

---

## 第4章 住民による計画の目標と活動計画

---

## 第4章 住民による計画の目標と活動計画

### 1. 地域懇談会における活動内容の概要

第2回地域懇談会では、9つの小学校区において主に5つの分野について地域における生活課題の解決に向けた住民による活動内容が検討され、合計225件の活動内容が報告されました。検討された活動内容を分類し整理した結果は以下の通りです。

| 分野       | 活動内容の種類           | 件数   | 優先順位（件数） |    |    |     |
|----------|-------------------|------|----------|----|----|-----|
|          |                   |      | 1位       | 2位 | 3位 | 4以下 |
| A．高齢者    | 交流の場づくり           | 18   | 3        | 4  | 3  | 8   |
|          | 高齢者の情報把握（名簿づくり）   | 2    | 2        | 0  | 0  | 0   |
|          | 緊急時に備えた仕組みづくり     | 2    | 2        | 0  | 0  | 0   |
|          | 高齢者への声かけ活動        | 6    | 0        | 2  | 0  | 4   |
|          | ボランティア活動への取り組み    | 2    | 0        | 1  | 0  | 1   |
|          | 高齢者への訪問活動         | 2    | 0        | 1  | 0  | 1   |
|          | 人づくり              | 7    | 0        | 0  | 1  | 6   |
|          | 地域での健康教室、料理教室など   | 4    | 0        | 0  | 1  | 3   |
|          | 高齢者の活躍の場づくり       | 4    | 0        | 0  | 0  | 4   |
|          | その他               | 8    | 0        | 0  | 2  | 6   |
|          | （小計）              | 55   |          |    |    |     |
| B．子ども    | 地域ぐるみの子育て活動       | 11   | 3        | 2  | 3  | 3   |
|          | 世代交流への取り組み        | 5    | 2        | 3  | 0  | 0   |
|          | 通学路の安全確保への取り組み    | 3    | 2        | 0  | 0  | 1   |
|          | 子育て支援、親教育などの活動    | 8    | 1        | 3  | 1  | 3   |
|          | 安全な遊び場確保、遊びを教える   | 12   | 1        | 2  | 2  | 7   |
|          | 人づくり              | 2    | 1        | 0  | 1  | 0   |
|          | その他               | 2    | 0        | 0  | 2  | 0   |
|          |                   | （小計） | 43       |    |    |     |
| C．健康     | 地域における健康教室等の開催    | 8    | 3        | 2  | 1  | 2   |
|          | 健康活動の場づくり         | 8    | 2        | 2  | 1  | 3   |
|          | 情報交換の場づくり         | 6    | 2        | 1  | 1  | 2   |
|          | 地域における健診の実施       | 2    | 1        | 0  | 0  | 1   |
|          | 心の健康の場づくり（生きがい）   | 4    | 0        | 2  | 2  | 0   |
|          | 食環境の改善のための活動      | 4    | 0        | 1  | 1  | 2   |
|          | その他               | 6    | 0        | 0  | 3  | 3   |
|          |                   | （小計） | 38       |    |    |     |
| D．障害     | 障害者との交流の場づくり      | 15   | 3        | 5  | 4  | 3   |
|          | 障害（者）を理解する学習の場づくり | 9    | 2        | 2  | 2  | 3   |
|          | 障害者の状況把握のための活動    | 7    | 2        | 0  | 2  | 3   |
|          | 緊急時に備えた仕組みづくり     | 5    | 1        | 1  | 1  | 2   |
|          | ボランティア活動の推進       | 4    | 0        | 2  | 0  | 2   |
|          | 環境の点検             | 3    | 0        | 0  | 0  | 3   |
|          | その他               | 2    | 0        | 0  | 0  | 2   |
|          |                   | （小計） | 45       |    |    |     |
| E．コミュニティ | 魅力あるイベントの開催       | 6    | 3        | 0  | 2  | 1   |
|          | 世代交流、地域交流等        | 4    | 2        | 1  | 0  | 1   |
|          | 地域活動の充実           | 2    | 1        | 1  | 0  | 0   |
|          | 住民の情報把握（名簿づくり）    | 4    | 1        | 0  | 2  | 1   |
|          | コミュニティの意識啓発活動     | 3    | 1        | 0  | 0  | 2   |
|          | 人づくり              | 10   | 0        | 5  | 2  | 3   |
|          | 緊急時に備えた仕組みづくり     | 2    | 0        | 0  | 1  | 1   |
|          | その他               | 13   | 0        | 2  | 1  | 10  |
|          | （小計）              | 44   |          |    |    |     |
|          | （合計）              | 225  |          |    |    |     |

## (1) 分野別の活動内容の整理

第2回地域懇談会で検討された生活課題の解決に向けた住民活動について、以下の5つの分野に整理を行い、さらに各分野に共通する課題についても4つに整理を行いました。

| 分野別の活動内容   |
|--|
| 高齢者に関する生活課題解決に向けた活動内容<br>子どもに関する生活課題解決に向けた活動内容<br>健康に関する生活課題解決に向けた活動内容<br>障害に関する生活課題解決に向けた活動内容<br>コミュニティに関する生活課題解決に向けた活動内容 |
| 共通する活動内容   |
| 個人情報と緊急時の対応<br>人づくりへの支援<br>ボランティアの確保<br>地域振興協議会の役割   |

### A. 高齢者に関する生活課題解決に向けた活動内容

- ・目標とするところは地域によって様々ですが、「交流の場づくり」に取り組もうとする地域が多く、活動内容の件数としても最も多く18件となっています。優先順位を1位とする学区も3学区あります。
- ・「高齢者の情報の把握（名簿づくり）」と「緊急時に備えた仕組みづくり」はそれぞれ件数は2件ですが、全て優先順位が1位とされています。どちらの活動も福祉分野の枠を越えた対応が必要であると考えられます。
- ・その他、高齢者の分野では地域によって様々な取り組みが提案されており、行政として個別にどの様に対応していくかが課題となっています。

### B. 子どもに関する生活課題解決に向けた活動内容

- ・「声かけ」なども含めていますが、「地域ぐるみの子育て活動」に取り組む必要があるという地域が多く、活動内容の件数が11件、それぞれの優先順位も高くなっています。具体的な取り組み内容は学区によって様々ですが、行政としての対応の方向性を示すことが求められています。
- ・「世代交流への取り組み」は件数は5件ですが、優先順位を1位とするもの2件、2位とするものが3件となっています。その目標とするところは、「地域ぐるみの子育て活動」と同様に地域で子育てする力を高めようとするものや親の教育力を高めることから提案された活動内容となっています。

- ・「通学路の安全確保」も件数としては少なくなっていますが、優先順位を1位とする地域が2学区あります。住民による活動に行政がどの様に支援するかが求められています。
- ・「遊び」に関する活動は12件あげられています。子どもたちに遊びを教える活動の提案が多く、優先順位の高いものもあります。「親教育」も難しいテーマで、様々な検討がされました。行政としてもなんらかの取り組みが必要となっています。

#### C．健康に関する生活課題解決に向けた活動内容

- ・「地域における健康教室等の開催」(8件)「健康活動の場づくり」(8件)「情報交換の場づくり」(6件)の順に多くなっています。どの活動内容についても、行政との係わりなくして実現できるものは少ないといえます。地域の実情に応じたきめ細かな対応が必要となっています。
- ・「地域における健診の実施」を優先順位1位としたのは治田東学区です。具体的な活動内容の検討では、単に健診を実施するのではなく、健診によってその後の健康づくりに生かそうとする取り組みが提案されています。実現に向けては様々な課題が考えられますが、行政としてもモデル的な取り組みの対象として検討していきます。

#### D．障害に関する生活課題解決に向けた活動内容

- ・主に障害者を理解するという目標から「障害者との交流の場づくり」に取り組もうとする地域が多く、15件の活動内容が提案されています。具体的な内容は地域によって異なりますが、それぞれの分野で提案されている「交流」の機会も含めて全体的な取り組みの中で実現できるものもあると考えられます。
- ・「障害(者)を理解する学習の場づくり」が2番目に多く、障害(者)を理解していないという課題を解決する直接的な方法として提案されています。この活動については、地域住民の取り組みに加えて障害者の団体やボランティア団体、行政等が連携して具体的な取り組み方法を検討する必要があります。
- ・災害などの緊急時に障害者が安全に避難できるかという議論が多くされていました。まず地域で障害者の情報を把握しようという取り組みなど様々な提案がされていますが、災害弱者の防災をどのようにするかは行政の課題でもあります。住民の取り組みとともに行政の対応を検討する必要があります。

#### E．コミュニティに関する生活課題解決に向けた活動内容

- ・地域に対する意識の低下や地域活動への参加がなかなかすすまない状況から、「魅力あるイベント」を開催することによって、コミュニティの活性化を図ろうとする提案が6件ありました。そのうちの3件が優先順位1位とされています。どのようにして魅力あるものにするかが重要な課題として検討されました。

- ・イベントと類似していますが、多世代交流や住民間の交流を提案する学区が4件あり、そのうち2件が優先順位1位としています。上記とあわせて、行政としての支援策を検討しておく必要があります。
- ・「地域活動の充実」という名称で整理していますが、誰もが参加しやすい地域活動を考えようという提案で、具体的な検討はこれからですがよりよいコミュニティの形成には重要なテーマとなっています。

## (2) 共通する活動内容

### A. 個人情報と緊急時の対応

- ・この問題については、すでに課題のところで整理しています(課題の項参照)。第2回の地域懇談会では、住民として取り組める内容を具体的に検討されています。個別の取り組みに対して、どのような支援ができるかについて、市としての方向性を示します。
- ・また、一人暮らし高齢者や障害者については、緊急時の対応という面からも、住民の情報を把握しておくことの必要性が提案されており、行政としての取り組みが課題となっています。

### B. 人づくりへの支援

- ・「人づくり」に関する活動が、高齢者の分野では7件、子どもの分野では2件、コミュニティの分野では10件、提案されています。優先順位はあまり高くありませんが、地域における生活課題解決に向けて、必要であるという認識の高さが窺えます。
- ・自治会の役員のなり手がいないとかリーダーの不在といった議論が多くなされました。地域における活動を実践するためには重要な課題です。地域振興協議会や各自治会の活動を支える「人づくり」を行政としてどの様に支援していくかも重要な課題となっています。

### C. ボランティアの確保

- ・活動内容として直接ボランティア活動を取り上げているのは、高齢者の分野で2件、障害の分野で4件となっていますが、具体的な活動内容の検討の際には、スタッフをどうするかという部分で、かなり高い割合でボランティアを必要とする計画となっています。
- ・意識調査の結果からも、ボランティアをしようという潜在的なニーズは多いと考えられることから、社会福祉協議会と行政、関係団体とも連携して、この地域福祉計画を実践していく段階であらためてボランティアの確保方策を検討する必要があります。

### D. 地域振興協議会の役割

- ・具体的な活動内容は、全部で42のグループから42の提案がされています。そのうち、その活動内容の推進主体を自治会とするもの15件、地域振興協議会とするもの5件その

他が8件、不明が14件でした。不明のうち自治会であると推定されるものは5件、地域振興協議会であると推定されるものは3件あります。

- ・自治会を推進主体としているものの、活動内容を実行に移すためには、さらに具体的な検討が必要となっています。自治会での取り組みとはいっても、地域振興協議会として活動の位置づけも含め、検討が必要です。
- ・提案された活動内容を全て実施に移すことは困難であり、それぞれの活動内容を地域振興協議会としてあらためて検討する必要があります。

## 2. 地域別の目標と活動計画

第2回地域懇談会では、第1回で検討された課題から目標設定を行い、目標を達成するために必要となる活動内容の検討が行われました。また、活動内容に着目して、主に重要性和実現性の観点から各グループ内で活動内容の優先順位を検討しました。

小学校区別の目標と活動計画は、以下の通りです。

### (1) 金勝小学校区

| 分野                           | 目標                     | 活動内容                           | 優先順位 |
|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------|
| A. 高齢者                       | 1 高齢者の日常を支える基盤の充実      | くりちゃんバス、くりちゃんタクシーを使いやすくするための提案 | 4位   |
|                              | 2 高齢者に関する情報の把握         | 隣近所をお互いに訪問しあう                  | 2位   |
|                              |                        | 高齢者の交流の場を設定する                  | 3位   |
|                              |                        | 高齢者の活躍できる場をつくる                 | 5位   |
| 3 地域の高齢者支援への対応               | 高齢者リスト(名簿)の作成          | 1位                             |      |
| B. 子ども                       | 1 通学路の安全を確保する          | 通学路の立番を充実する                    | 1位   |
|                              |                        | 民間のスクールバスを誘致する                 | 4位   |
|                              | 2 親の教育力を高める            | 親と子の参加する事業を企画する                | 2位   |
|                              | 3 子どもの遊び場(体験)をつくる      | 子どもの自然体験の場をつくる                 | 3位   |
| 4 親のふれあいの場をつくる               |                        |                                |      |
| C. 健康                        | 1 健康づくりのための情報を得ることができる | 良かったことを教えあう                    | 1位   |
|                              |                        | 年代別の問題を話し合い考え合う機会を作る           | 2位   |
| 2 健康づくりをすすめるために交通手段を得ることができる | 足腰を鍛える                 | 3位                             |      |
| D. 障害                        | 1 障害者の現状を把握しよう         | 障害者との懇談の場をつくる                  | 2位   |
|                              |                        | 障害者の活動にボランティア参加を募る             | 4位   |
|                              | 2 地域に出やすい環境をつくる        | 地域内の環境(バリア)を点検する               | 5位   |
| 3 障害者への接し方を理解する              | 障害の特性を理解するための学習会をする    | 1位                             |      |
|                              | 障害者と家族との交流の場をつくる       | 3位                             |      |
| E. コミュニティ                    | 1 世代間の交流を増やす           | 世代交流ができるイベントを定期的に行う            | 1位   |
|                              | 2 リーダーを育成する            | 中高生をスタッフとしてイベントに参加してもらう        | 2位   |
|                              | 3 住んでいる人の情報を把握する       | 交流の場から情報を集める                   | 3位   |

(2) 葉山小学校区

| 分野                   | 目標                         | 活動内容                          | 優先順位           |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------|
| A．高齢者                | 1 地域に住んでいる方がわかる            | 小さなグループで交流の場をもつ               | 1位             |
|                      |                            | 市役所からの情報提供                    | 5位             |
|                      | 2 一人暮らしの高齢者が安心して暮らせる       | 地域ボランティアをつくる                  | 2位             |
|                      |                            | 見守り・声かけの支援者を決める               | 5位             |
|                      | 3 誰もが参加したいと思う場をつくる         | 老人クラブのリーダーの育成                 | 4位             |
|                      |                            | 老人クラブ主体にサロン活動する               | 5位             |
|                      | 4 地域内でのリーダーを育てる            | ボランティアに関心のある人を募集する            | 3位             |
|                      |                            | リーダー講習会を開く                    | 5位             |
| リーダー同士の交流会を開く        |                            | 5位                            |                |
| B．子ども                | 1 親の質を高める                  | 自然に挨拶できる地域の雰囲気をつくる            | 1位             |
|                      |                            | 子育て研修会を実施する                   | 4位             |
|                      | 2 安全な遊び場をつくる               | 子どもも大人も一緒になって楽しめる場(環境、公園)をつくる | 2位             |
|                      |                            | 3 子どもの心の豊かさを高める               | 歩こう会をして自然とふれあう |
| 4 地域と子どものふれあう機会を多くもつ | 親子料理教室を実施する                | 6位                            |                |
|                      | 子ども会と民生委員・児童委員が共同で行うサロンの実施 | 3位                            |                |
| C．健康                 | 1 独居老人の健康づくりをすすめる          | 独居老人のための話し合える場をつくる            | 1位             |
|                      |                            | 高齢者が得意な分野、特技を教える機会をつくる        | 2位             |
|                      | 2 健康づくりをするための地域組織の強化       | 老人会の組織化をする                    | 3位             |
|                      |                            | 地域(自治会)の高齢者が参加しやすい環境づくり       | 4位             |
|                      | 3 健康づくりの情報を提供              | 自治会が健康に関する情報交換                | 5位             |
|                      |                            | 行政等の専門家による情報提供の場を設ける          | 6位             |
| D．障害                 | 1 障害者の把握をする                | 障害者にはたらきかけて情報を集める             | 1位             |
|                      | 2 障害について理解を深める             | 障害についての研修の場をつくる               | 2位             |
|                      |                            | 障害者(児)との交流の機会をつくる             | 3位             |
|                      | 3 災害時の支援体制をつくる             | 地域で自主防災組織(障害者を含めた)をつくる        | 5位             |
| 福祉防災の地図をつくる          |                            | 6位                            |                |
| 4 障害者が利用しやすい施設にする    | 地域の危険箇所を確認する               | 4位                            |                |
| E．コミュニティ             | 1 世代をこえた人々がふれあえる場をつくる      | 多くの住民が参加する行事をする               | 1位             |
|                      |                            | 子どもを中心とした事業を開催                | 3位             |
|                      |                            | リーダー、ボランティアを探す                | 4位             |
|                      | 2 住んでいる人の情報を集める            | 地域の団体が交流することで情報を集める           | 2位             |
| 地域をまわって情報を集める        |                            | 5位                            |                |

(3) 葉山東小学校区

| 分野            | 目標          |                      | 活動内容                     | 優先順位 |
|---------------|-------------|----------------------|--------------------------|------|
| A. 高齢者        | 1           | 地域に住んでいる方がわかる        | 高齢者の集まる場づくりをする           | .    |
|               |             |                      | リーダーになる人を養成する            | .    |
|               |             |                      | 親から子へ文化や伝統を残す            | .    |
|               | 2           | 一人暮らしの高齢者に安心してもらう    | 友愛訪問を行う                  | .    |
|               |             |                      | 近所の人声がけする                | .    |
|               | 3           | 地域の高齢男性の参加をしやすいとする   | 各年代の会で絆をつくる              | .    |
|               |             |                      | 食べたり飲んだりする行事を企画する        | .    |
|               | 4           | 若い世代と高齢世代の交流の場をつくる   | 趣味を生かした事業の推進             | .    |
| 声かけ(挨拶)をする    |             |                      | .                        |      |
| B. 子ども        | 1           | 家庭の教育力向上             | 世代間の交流を促進する              | 1位   |
|               |             |                      | 親の教育をする場をつくる             | 2位   |
|               | 2           | 子どものリーダーの育成          | 登校班長(上級生)の研修をする          | 3位   |
|               | 3           | 子どもの遊び場整備            | 自然を利用した遊び場をつくる           | 4位   |
| C. 健康         | 1           | いつまでも健康を維持する         | 親への健康教育を考える会をつくる         | 2位   |
|               | 2           | 生きがいづくりをする           | 自治会で楽しくつくって食べて話す場をつくる    | 3位   |
|               | 3           | 食生活を整える(考える)         | 地域で野菜(無農薬)の栽培            | 4位   |
|               | 4           | 健康づくりをする環境をつくる       | 健康教室をシリーズで開催する           | 1位   |
| D. 障害         | 1           | 障害者と接する機会をつくる        | 障害者のイベントに参加する(ボランティアに行く) | 2位   |
|               |             |                      | 障害者と交流する場を設ける            | 3位   |
|               | 2           | 障害者に対する理解を高める        | 障害のある方から直接話を聞く場を設ける      | 4位   |
|               |             |                      | 地域で勉強会を行う                | 4位   |
|               |             |                      | 学校での教育を行う                | 5位   |
|               | 3           | 障害者の情報を地域で把握できるようにする | 地域で非常時における住民台帳をつくる       | 1位   |
| 地域住民と交流の場を設ける |             |                      | 3位                       |      |
| E. コミュニティ     | 1           | 助け合いの心を育てる           | 助け合いの心を育てる活動をする          | 4位   |
|               | 2           | 子どもから高齢者まで参加を増やす     | .                        | .    |
|               | 3           | 子どもから高齢者まで参加を増やす     | 人材を掘り起こす                 | 2位   |
|               |             |                      | リーダーをフォローするしくみをつくる       | 3位   |
| 4             | 三世代交流の場をつくる | 子どもを中心とした事業をつくる      | 1位                       |      |

(4) 治田小学校区

| 分野       | 目標                 | 活動内容                   | 優先順位                        |    |
|----------|--------------------|------------------------|-----------------------------|----|
| A．高齢者    | 1                  | 助け合いの組織づくりと強化          | 魅力ある老人クラブをつくる / 魅力あるサロンをつくる | 1位 |
|          | 2                  | 高齢者の声を引き出す             | あいさつや声かけ運動をする               | 2位 |
|          | 3                  | 社会参加を促す                | 高齢者が集まる会の企画                 | 3位 |
|          |                    |                        | 興味のあること、得意なことを聞き出す          | 4位 |
|          |                    |                        | 参加への呼びかけ                    | 5位 |
| 4        | 思いやりの心を育てる         | .                      | .                           |    |
| B．子ども    | 1                  | 親の教育力を高める              | 地域交流の場をつくる                  | 1位 |
|          |                    | 学ぶ場をつくる                | 4位                          |    |
|          | 2                  | 安心して遊べる場所をつくる          | 地域で子どもを見守る                  | 5位 |
|          |                    |                        | 環境整備をする                     | 6位 |
| 3        | 遊べる子どもを育てる         | 遊びを教える地域ボランティアグループをつくる | 3位                          |    |
| 4        | 子ども同士のコミュニケーションを図る | 学年及び世代交流の場をつくる         | 2位                          |    |
| C．健康     | 1                  | 自分の健康状態に自信をもてる         | .                           | .  |
|          | 2                  | 運動不足が解消できる             | 地域で歩こう会の実施                  | 1位 |
|          | 3                  | 栄養バランスがとれている           | 簡単レシピの料理教室の開催               | 2位 |
|          | 4                  | ストレスが解消できる             | 楽しい仲間づくり                    | 3位 |
| D．障害     | 1                  | 障害者の理解を深める             | 障害者との交流の場をつくる               | 2位 |
|          |                    |                        | 障害に対する学習の場をつくる              | 3位 |
|          | 2                  | 地域コミュニティの受け皿をつくる       | 障害者及び保護者とのコミュニケーションを図る場をつくる | 1位 |
|          |                    |                        | 自治会内の危険箇所の調査点検              | 4位 |
| E．コミュニティ | 1                  | 住んでいる人の情報を把握する         | 一戸建ては班長さんに把握してもらおう          | 3位 |
|          | 2                  | 高齢者の教養を深める機会や場をつくる     | 身近なところでグループやサークルをつくる        | 2位 |
|          | 3                  | 道路環境の整備をする             | .                           | .  |
|          | 4                  | 地域行事・活動への意識を高める        | 魅力のある行事を開催する                | 1位 |

## (5) 治田西小学校区

| 分野        | 目標                      | 活動内容                               | 優先順位     |
|-----------|-------------------------|------------------------------------|----------|
| A．高齢者     | 1 高齢者の情報を把握する           | ネットワークをつくる                         | 1位       |
|           | 2 緊急時の一人暮らし高齢者の防災       | ネットワークをつくる(目標1と共通)                 | 1位       |
|           | 3 認知症の予防ができる            | 家族が気をつける(講習会、サロン等)                 | 3位       |
|           | 4 新旧住民の交流を行う            | 行事を通して交流を行う                        | 2位       |
| B．子ども・1   | 1 親の教育力を高める             | 地域で子ども広場を開催する                      | 2位       |
|           | 2 地域で子どもを育てる意識を高める      | 自治会単位で世代間交流を実施<br>あいさつ運動をする        | 1位<br>5位 |
|           | 3 子どもが安全に生活する環境を整える     | 豊かな自然の中で遊びの輪を広げる                   | 4位       |
|           | 4 乳幼児を育てる環境を整える         | 自治会単位・地区別にサロンを開く                   | 3位       |
| B．子ども・2   | 1 親の資質を高める              | 親を教育する場をつくる                        | 3位       |
|           | 2 地域で大人と子どもとの関わりを深める    | 世代間の交流ができる場をつくる<br>子どもの広場を充実させる    | 2位<br>2位 |
|           | 3 指導者の育成をする             | 地域の指導者の掘り起こしをする                    | 1位       |
| C．健康      | 1 自分の健康(からだの健康)をつくる     | 運動が継続できる環境をつくる<br>食環境づくり(健康を保つために) | 1位<br>3位 |
|           | 2 こころの健康をつくる            | 癒しの場所をつくる                          | 2位       |
| D．障害      | 1 障害者の情報を把握する           | 地域で障害のある方もない方もみんなが参加できる場をつくる       | 1位       |
|           |                         | 訪問をして情報を得る                         | 5位       |
|           | 2 緊急時に(災害時に)安心(して避難)できる | 地域に関係機関の組織図をつくる                    | 2位       |
|           |                         | 緊急時に必要なものをリストアップして準備する             | 3位       |
|           |                         | 近所同士のコミュニケーションを図る                  | 4位       |
|           | 3 障害者がどんな悩みを持っているか知る    | 地域で障害のある方もない方もみんなが参加できる場をつくる       | 1位       |
| 家族から情報を聞く |                         | 7位                                 |          |
| E．コミュニティ  | 1 賃貸入居者との交流を図る          | 入居者に行事の参加を呼びかける                    | 5位       |
|           |                         | オーナーは交流ができるように働きかける                | 6位       |
|           |                         | 入居者は役員をして自治会に対して意見を言う              | 7位       |
|           | 2 自治会活動への参加意識を高める       | 自治会活動の企画内容を工夫する                    | 1位       |
|           |                         | リーダー育成、組織づくり                       | 4位       |
|           |                         | 参加への啓発                             | 7位       |
|           | 3 地域で子どもを育てる環境をつくる      | 子どもの居場所づくり                         | 2位       |
|           |                         | リーダー、世話役の発掘、育成                     | 3位       |
|           |                         | 親への意識改革                            | 7位       |
|           | 4 コミュニティの基盤整備           | 現状の点検・見直し                          | 8位       |
|           |                         | 具体的な候補地をあげ行政に働きかける                 | 9位       |

( 6 ) 治田東小学校区

| 分野         | 目標        |                    | 活動内容                                 | 優先順位           |    |
|------------|-----------|--------------------|--------------------------------------|----------------|----|
| A . 高齢者    | 1         | 話を聞いてくれる人を身近につくる   | 一人暮らし高齢者の方の名簿を地域でつくり声をかけあう           | 1位             |    |
|            |           |                    | 地域の中で傾聴ボランティアのシステムづくり                | 5位             |    |
|            |           |                    | 老人会サロンをつくる                           | 6位             |    |
|            | 2         | 「見守り」の環境をつくる       | 遠慮がちな高齢者に何度も声かけをして外出を促す              | 4位             |    |
|            |           |                    | 高齢者の立寄りやすい地域の手作りレストラン「シルバーレストラン」をつくる | 6位             |    |
|            | 3         | 出会いの場をつくる          | 近所に「お茶飲み会」をつくる                       | 2位             |    |
|            |           |                    | 老人会サロンに誘う                            | 6位             |    |
|            | 4         | 外出しやすい環境を整える       | 季節の移り変わりを感じてもらい、散歩に連れ出す              | 3位             |    |
|            |           |                    | 「何かあったら気楽に言ってね」と声をかける                | 4位             |    |
|            | B . 子ども   | 1                  | 子育て教育を充実させる                          | 読書会をする         | 2位 |
|            |           | 2                  | 地域の教育力を強化する                          | 親子、地域でパズルを開催する | 3位 |
|            |           |                    |                                      | 昔の遊びを教える       | 5位 |
| 3          |           | 安全な遊び場をつくる         | 小中学校のグラウンドを利用する                      | 4位             |    |
| 4          | 通学路の整備をする | スクールガードの活動を活発にする   | 1位                                   |                |    |
| C . 健康     | 1         | 自らの適量を知る           | 栄養について学ぶ場や話し合う場をつくる                  | 2位             |    |
|            |           |                    | 料理を学ぶ機会をつくる / 家族で話し合う機会をもつ           | 5位             |    |
|            | 2         | 予備軍を減らす            | 若いときから健診を受ける                         | 1位             |    |
|            |           |                    | 地域での情報共有                             | 3位             |    |
|            |           |                    | 安全な運動の仕方を学習する                        | 5位             |    |
|            | 3         | 地域に出るきっかけをつくる      | 地域でイベントをする                           | 4位             |    |
|            |           |                    | 地域で趣味の会をたちあげる / あいさつ、声をかけあう          | 5位             |    |
|            | 4         | 安心して歩くことができる環境をつくる | ウォーキングマップの作成 / 安全マップの作成 / 環境整備       | 5位             |    |
| D . 障害     | A 1       | 障害者が外出しやすい環境をつくる   | 送迎ボランティアを確保する                        | 2位             |    |
|            | A 2       | 障害者の社会参加の活動の場をつくる  | 地域で参加しやすい行事を開催する                     | 1位             |    |
|            | B 1       | 障害者の情報を把握する        | 障害者の家族との交流を深める                       | 4位             |    |
|            | B 2       | 障害者の方と接する機会をつくる    | 障害者団体の活動にボランティアとして参加する               | 4位             |    |
|            | C 2       | 障害者の支援の方法を理解する     | 障害者の意見を聞く                            | 3位             |    |
| E . コミュニティ | 1         | 住民間の交流を深める         | あいさつ運動をする                            | 2位             |    |
|            |           |                    | みんなが参加できるイベントをする                     | 4位             |    |
|            | 2         | 災害時に助け合えるまちをつくる    | 住民台帳をつくる                             | 1位             |    |
|            |           |                    | 自主防災体制をつくる                           | 3位             |    |

## (7) 大宝小学校区

| 分野             | 目標              |                              | 活動内容                      | 優先順位 |
|----------------|-----------------|------------------------------|---------------------------|------|
| A．高齢者          | 1               | 高齢者の居場所をつくる                  | 小学校区単位で集まる場所を作る           | 1位   |
|                |                 |                              | 地域に密着した居場所づくり             | 2位   |
|                |                 |                              | 自由に出入りできる                 | 3位   |
|                | 2               | 健康づくりの啓発                     | 定期的で継続した健康教室の開催           | 4位   |
|                |                 |                              | 散策コースをつくる                 | 5位   |
|                | 3               | 老人クラブの魅力を高める                 | 老人クラブの活動を知ってもらう場をつくる      | 6位   |
|                |                 |                              | 老人クラブの仕組みの見直し             | 7位   |
|                | 4               | リーダーの養成                      | 地域の専門スタッフの養成/リーダー養成研修会の開催 | 8位   |
| B．子ども          | 1               | 親の教育力を高める                    | 教育委員会と学校と親の交流の場をつくる       | 1位   |
|                | 2               | 親同士の交流を深める                   | 井戸端会議の場をつくる               | 3位   |
|                |                 |                              | 親子で楽しめる遊びの場をつくる           | 4位   |
| 3              | 子どもの遊び場をつくる     | 一人遊びをなくすためにたくさんの人数で遊べる遊びを教える | 2位                        |      |
| C．健康           | 1               | 自分の健康状態を手軽に知る                | 地域で健康教室を開催する              | 1位   |
|                |                 |                              | 声をかけあって健康チェックと健診のすすめをする   | 5位   |
|                | 2               | 生活習慣の改善をする                   | 家族の健康料理教室を開催する            | 3位   |
|                |                 |                              | 地域の集会所を禁煙にしていく            | 6位   |
| 3              | 身近なところで体力づくりをする | 地域の集まりの時に必ず体操する              | 3位                        |      |
| 4              | 心を健康にする         | 笑うためのイベントを開催する               | 2位                        |      |
| D．障害           | 1               | 障害者を理解する                     | 障害を理解するための学習会をひらく         | 1位   |
|                |                 |                              | 障害者施設を訪問し交流する             | 5位   |
|                | 2               | 障害者の状況を把握する                  | 障害者団体の交流会に参加する            | 2位   |
|                |                 |                              | 地域のコミュニケーションを良くする         | 3位   |
|                |                 |                              | 障害者のリストを作成する              | 4位   |
|                | 3               | 障害者の声を行政に届ける                 | 障害者と行政とのパイプ役を育てる          | 6位   |
| E．コミュニティ       | 1               | リーダーの発掘をする                   | 人材を発掘する場をつくる              | 2位   |
|                |                 |                              | 人材情報収集                    | 5位   |
|                | 2               | 思いやりをもつ                      |                           |      |
|                | 3               | 地域・世代間の交流をする                 | 文化・歴史を学ぶ                  | 1位   |
|                |                 |                              | みんなが参加できる事業をする            | 3位   |
|                |                 |                              | 情報提供する                    | 4位   |
|                | 4               | 地域行事への関心を高める                 | 文化・歴史を学ぶ(目標3に同じ)          |      |
|                |                 |                              | みんなが参加できる事業をする(目標3に同じ)    |      |
| 情報提供する(目標3に同じ) |                 |                              |                           |      |

( 8 ) 大宝東小学校区

| 分野           | 目標 |                         | 活動内容                 | 優先順位 |
|--------------|----|-------------------------|----------------------|------|
| A . 第 1 グループ | 1  | 子どもが安心して外で遊べるようにする(子ども) | 地域の伝統行事を大切にする        | 1 位  |
|              |    |                         | 地域であいさつ運動をする         | 3 位  |
|              |    |                         | 地域の見守りを充実させる         | 4 位  |
|              | 2  | 地域の教育力を高める(子ども)         | 世代間の交流の場をつくる         | 2 位  |
|              |    |                         | 散策コースをつくる            | 5 位  |
|              | 3  | 地域内の交流の場をつくる(コミュニティ)    | ご近所づきあいを大切にする        | 6 位  |
|              | 4  | 高齢者の居場所をつくる(高齢者)        | 子ども会との交流             | 2 位  |
|              |    |                         | 体験農園をつくる             | 6 位  |
| B . 第 2 グループ | 1  | 高齢者の生きがいづくりの場をつくる(高齢者)  | 同じ趣味をもった人の集まりをつくる    | 2 位  |
|              |    |                         | 男の料理教室を開催する          | 6 位  |
|              | 2  | 子どもに遊びを教える(子ども)         | 昔の遊びを教える会をつくる        | 1 位  |
|              | 3  | みんな健康づくりをすすめる           | 学区全体で健康に関するイベントを開催する | 3 位  |
|              |    |                         | 簡単で楽しく健康づくりのできる場をつくる | 4 位  |
|              |    |                         | 季節の食材を使った会食会を開催する    | 7 位  |
|              | 4  | 地域内の交流を深める              | いろいろな会との交流の機会をつくる    | 5 位  |

( 9 ) 大宝西小学校区

| 分野         | 目標 | 活動内容                      | 優先順位                           |    |
|------------|----|---------------------------|--------------------------------|----|
| A . 高齢者    | 1  | 緊急時一人暮らしを見逃さない            | 緊急時の対応システムをつくる                 | 1位 |
|            | 2  | 地域で情報を把握する                | 声をかけあう雰囲気づくりをする                | 2位 |
|            | 3  | みんなで高齢者に対する情報を知る          | 老人クラブ等での勉強会を開催する               | 3位 |
|            | 4  | 高齢者の交流する場をつくる             | 地域のクラブ活動をつくる                   | 4位 |
| C . 健康     | 1  | 健康に対する意識を高める              | ふれあいまつりで健康知識を体験しながら理解するイベントを開催 | 2位 |
|            | 2  | 健康づくりのための情報を把握する          |                                |    |
|            | 3  | 生活習慣の改善をする                | 自治会館で運動の教室を続けて開催(みんなが参加できるように) | 1位 |
| D . 障害     | 1  | 障害者の状況を地域把握する             | 家庭訪問をしたりアンケートをとったりする           | 1位 |
|            |    |                           | 障害者の家庭同士の交流の場をつくる              | 2位 |
|            | 2  | 地域とのふれあいを増やす              | 地域で交流の場をつくる                    | 2位 |
|            |    |                           | 地域の相談窓口をつくる                    | 4位 |
|            | 3  | 障害のない者が何ができるかを知る          | 作業所などを見学する                     | 2位 |
|            |    |                           | 勉強会を開く                         | 3位 |
| E . コミュニティ | 1  | 地域の人が見えやすく参加しやすい地域活動を実施する | 皆が好きだと思われる内容を企画する              | 1位 |
|            |    |                           | 出にくい方の外出を支援する                  | 4位 |
|            | 2  | 地域の集会所を有効に活用する            | 使いやすい手続きにする                    | 3位 |
|            | 3  | 災害時の支援体制を充実する             | 地域をまわって情報を集める                  | 4位 |
|            |    |                           | 組単位(隣組)で確認できる体制をつくる            | 4位 |
|            | 4  | 地域活動の担い手の育成               | 若い人が参加しやすい事業を行う                | 2位 |
|            |    |                           | 役員は責任のバトンタッチをする                | 2位 |