

(小学校)きらりフルチャレンジ (中学校)新きらりフルチャレンジ

平成29年度予算要求額 : 7,639千円
「くりちゃん元気いっぱい運動事業(小・中学校きらりフルチャレンジ)」

1. 現状・背景

- ・10年取り組んだ「きらりフルチャレンジ」は、児童・生徒、保護者に浸透。学習習慣の確立に大きな役割を果たしてきた
- ・繰り返し学習を通して基礎的・基本的な学習内容の定着を図ることも推進。最終認定率は小学校において100%、中学校においては95.7%を達成。
- ・新学習指導要領において知識・技能の習得はもとより、「理解していること・できることをどう使うか」という思考力・判断力・表現力等や、それらを活用して「どのように社会・世界と関わるか」という学びに向かう力等を育成することが求められる。これらを踏まえ、この3年間で小学校の各校における授業改善・検証のサイクルは確立され、充実してきている
- ・今後は、中学校における生徒の学ぶ力の検証と授業改善が一層求められる

2. 実施内容

●本体制での実施期間は、平成29年度～平成31年度の3年間で予定。小学校では、家庭学習の充実、中学校では、3教科(国・数・英)を中心とした学力調査・分析・授業改善・検証システムの再構築を目指す。

- 【小学校】これまでの検定方式を踏襲し、くりちゃん検定テキストによる学習、検定を実施
- ・検定等を活用し、家庭学習において自ら目標をたて、主体的に自学する力を身に付ける
 - ・放課後等の個別学習支援の充実

- 【中学校】中学2年生において「栗東市学力調査」を実施(4月下旬～5月)、活用する力の育成を目指す
- ・調査結果を分析し、各校における授業の力点を設定し力点を意識した授業改善を全校的に展開、評価・検証を行う(授業改善サイクルの確立)
 - ・学習指導要領の改訂の方向性を踏まえ、アクティブラーニングの視点から学習・指導方法の改善を図るための職員研修や授業研究会を実施
 - ・栗東市学力調査の個別プリントと「(新)放課後学習支援員」を活用した「放課後学習支援」を実施

3. 達成目標等 (H29年度)

【小学校】

- ・家庭学習時間をもとにした成果指標を各校の実態に応じて設定し評価する(「ふだんの生活アンケート」を活用)
- ・最終認定率(100%)

【中学校】3教科(国・数・英)の学力調査分析から授業改善・検証のサイクルを確立(100%)

- ・教育研究会等との目標共有、授業研究会の共催実施
- ・学力調査分析ならびに新学習指導要領移行に係る教職員研修の実施(年間6回実施)

12. 22 他市町教育委員会視察より

静岡県吉田町教育委員会



アセスメントを教育施策に生かす

RESEARCH 調査

ACTION 改善

CHECK 評価



学力向上の
サイクル

PLAN 計画

DO 実行

総合学力調査

小学校・中学校

目標準拠型評価

経年・全国比較

教科学力と学習意識の

客観的調査・分析から

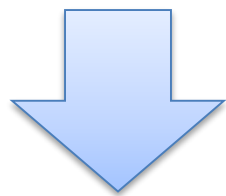
学力向上のサイクルが始まります。

平成28年12月21日 中教審答申

「学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」

新しい学習指導要領では...

「何を知っているか」とどまるのではなく



「何ができるようになるか」

「どのように学ぶか」

「何が身に付いたか」

教科学力だけでなく 学習意識についても調査

学びの基礎力・・・豊かな基礎体験、学びに向かう力など

社会的実践力・・・問題解決力、自己成長力など

学級力・・・対話力、支え合う力など

アクティブ・
ラーニングには
重要な要素

家庭学習力・・・家庭学習の環境や習慣について

「4層分析」

- 学力層を上位から順に25%ずつ4層(A~D)に分けて分析
- A層とD層の開きの大きさや、B・C層がA層側、D層側どちらに寄っているか等に注目することにより、対策や指導法の方針が立てやすくなる。

意識に関する調査 小学4年

〇〇小学校

■ 質問別 肯定群回答割合(%)

質問番号	カテゴリー 上段:視点 中段:要素 下段:小要素	質問内容	貴校	全国	貴校ー全国との差	貴校学力層別(25%ずつ4層に分け)					質問の順位
						A層	B層	C層	D層	AーD層の差	
1	字ひの基礎力	本や新聞を読んでいる。	91.0	99.3	-8.3	82.0	70.3	89.7	59.8	41.2	2
	豊かな基礎体験 基礎体験										
2	社会的実践力	自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる。	67.8	61.9	5.9	75.0	66.8	81.5	48.0	27.0	28
	問題解決力										
3	字綴力	私は、話し合いのとき、考えや意見を述べて出している。	85.4	82.6	2.8	85.6	86.7	77.7	81.4	4.2	81
	対話力										
4	家庭学習力	次の日の授業に必要な教科書やノートなどは、前の日に準備している。	80.7	87.4	-6.7	89.3	88.9	81.5	63.0	26.3	32