



# 2023年度 学校評価結果



# ふれあい

治田小 学校だより

令和6年2月29日

栗東市立治田小学校

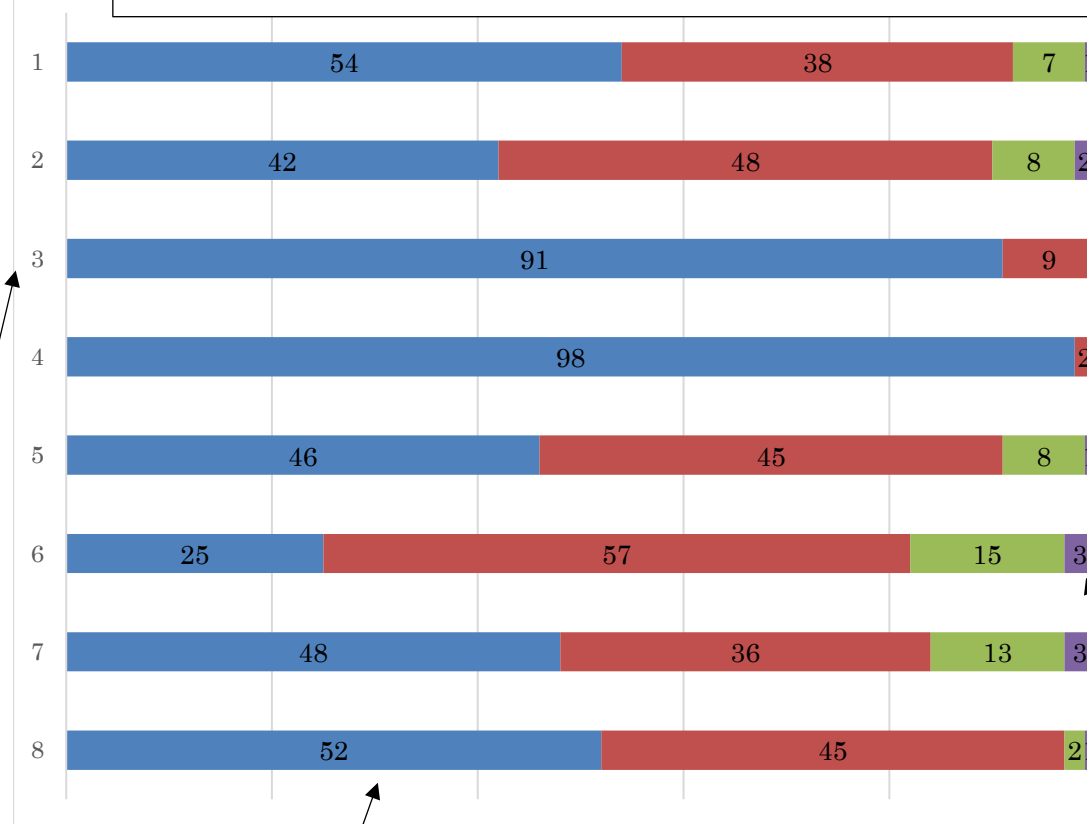
NO28.児童数745名

## 児童の結果

※3・4は、「はい」「いいえ」のみの  
選択です。

1. 学校は楽しいですか。
2. 授業（勉強）はわかりやすいですか。
3. 困ったときに相談できる先生がいますか。
4. なかよく遊ぶ友だちがいますか。
5. 自分から進んで「ありがとう」が言えますか。
6. 自分には、よいところがあると思いますか。
7. 「読書（本を読むこと）」が好きですか。
8. 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

数字（％）は、左から1・2・3・4と、評価の高い順になっています。



**「学校は楽しい」と**答えた児童が92%と、昨年度より3%高い回答となりました。このことは、「**なかよく遊ぶ友だちがいる**」の回答が98%となっていることと大きく関連していると考えられます。

今後も、子どもたちが安心して学び、学校生活を送っていけるように、また、全校児童が「学校は楽しい」と感じられる学級、学年運営ができるよう努めていきます。

**「授業がわかりやすい」と**答えた児童が90%と、こちらも昨年度と同様に高い回答が得られました。

本校では、「言葉を大切にし、自分の考えを豊かに表現する子を育てる」ことをテーマに、文章構成力を伸ばす「作文チャレンジ」や、語彙や表現力を豊かにする「こくごのねっこタイム」に全校一斉に取り組んでいます。「言葉で表現する」ことは大人でも難しい時がありますが、将来にわたって大切な力となるため、学年の発達段階に応じて力がつけられるよう、今後も授業改善に取り組んでいきます。

**「困ったときに相談できる先生がいる」と**答えた児童が、昨年度より3ポイントアップして91%というよい回答が得られました。

担任をはじめすべての教職員が、子どもたちの表情や言動、学習や生活の様子を丁寧に見取り、また、教育相談等を通じて、できるかぎり子どもたちの思いに寄り添ってきました。また、子どもたちが、学級等に自分の居場所があり、安心して過ごせるような環境づくりに力を入れてきました。その結果、子どもたちが肯定的な回答をしていると感じていますが、今後さらに多くの子どもから「相談できる先生がいる」と回答してもらえるような学校づくりを進めていきます。

**「人の役に立つ人間になりたい」**は、学校教育目標の一つである「支え合う子どもの育成」の評価指標の一つとして調査しており、97%というかなり高い結果が得られました。学校では、「周りの人のために動くこと」の素晴らしさを、道徳教育をはじめ、日頃の教育活動の中で子どもたちに伝えていきます。学校行事や委員会活動、係活動や給食当番、そうじなどの場で、全体のために活動する姿などを捉え、がんばりを認め、よりよく成長していけるよう、活躍の場を作ってきました。今後は、「自分には、よいところがある」と言える子どもたちが増えるよう、自尊感情(※)が高められるような活動や行事を多く取り入れ、取り組んでいきたいと考えています。

※自尊感情とは、他人と比較して優れていることを自覚することではなく、良さもいたらなさ（伸びしろ）も含めて、一人の人間として「自分は大切な存在だ」「自分はかけがえのない存在だ」と思える感情のことをいいます。自尊感情が高まると他者のことも認められるようになり、良好な人間関係を築いていくながら、成功体験を積み重ねていくと言われていています。学校では自尊感情を高めるための取組として、全校一斉の「友だちの良いところ見つけ」の活動を定期的に行っています。

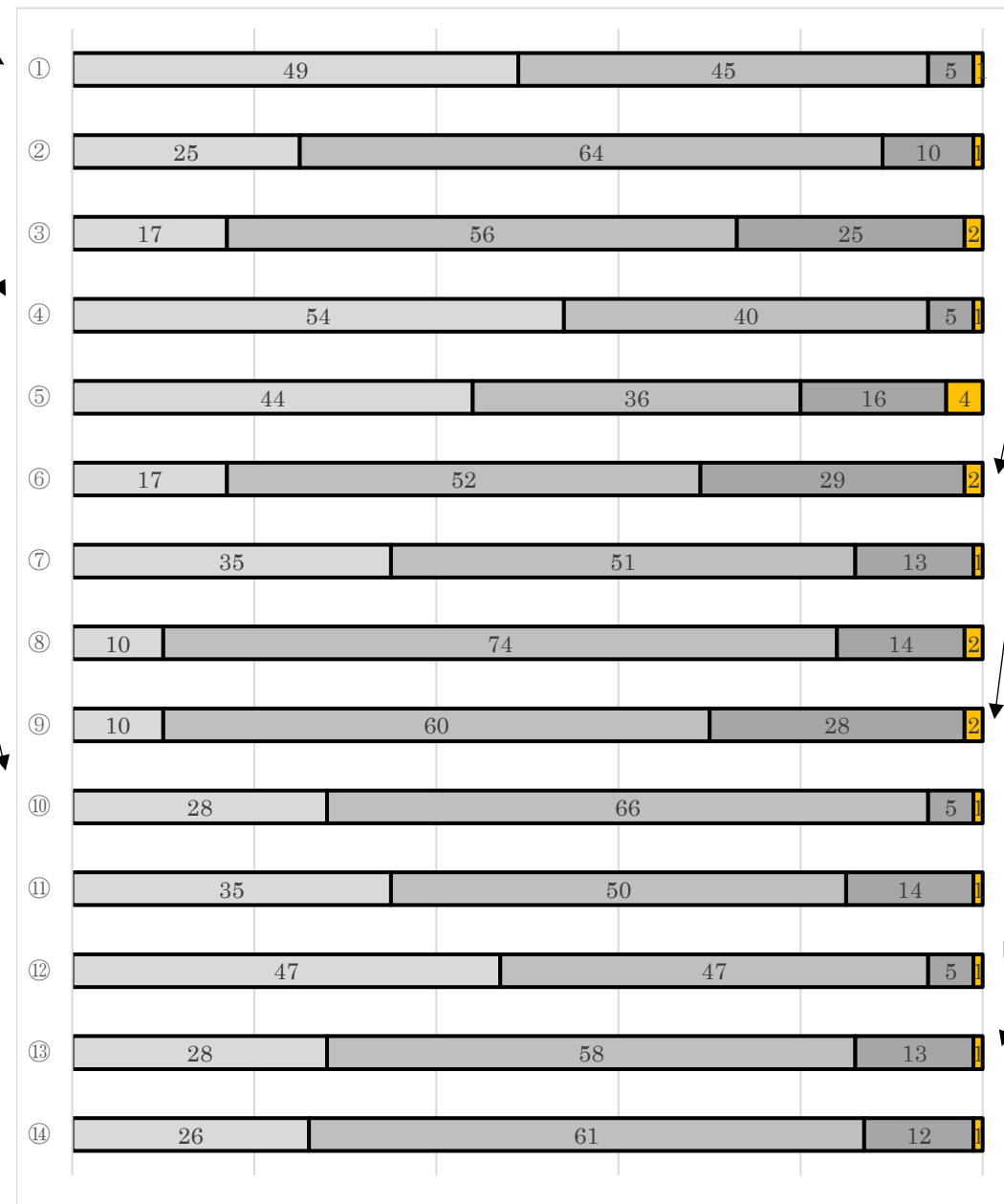
「子どもは、楽しく学校に行っている」「子どもは友達と楽しく遊んでいる」「授業はわかりやすい」については、子どもたちと同様によい回答が得られました。「よりわかりやすい授業」をめざして、今後も取り組みを継続していきます。

## 保護者・地域の方々の結果



数字 (%) は、左から1・2・3・4と、評価の高い順になっています。

- ①. 子どもは、楽しく学校へ行っていますか。
- ②. 子どもは、学習したことがしっかり身についていますか。
- ③. 子どもは、何事にもじっくり考えて取り組んでいますか。
- ④. 子どもは友だちと楽しく遊んでいますか。
- ⑤. 子どもは、進んで外遊びや運動に親しんでいますか。
- ⑥. 子どもは、しんぼう強く取り組むことができますか。
- ⑦. 子どもは自分から進んでありがとうございますか。
- ⑧. 本校の子どもたちは、相手の気持ちを考えて行動していますか。
- ⑨. 本校の子どもたちは、あいさつができていますか。
- ⑩. 授業は、わかりやすく行われていますか。
- ⑪. 職員に気軽に相談できますか。
- ⑫. 職員の対応は、親切で誠意がありますか。
- ⑬. 学校だより、学年通信等の情報で学校の様子がよくわかりますか。
- ⑭. 学校は、安全が確保され、快適な学習環境となっていますか。



「子どもは、何事にもじっくり考えて取り組んでいる」については、73%で、昨年度よりも1%高くなっています。しかし、「子どもは、しんぼう強く取り組むことができている」は、昨年度よりもやや下がり、69%となっており、どちらの項目も他の項目より低い数値となっています。

行事や授業等において、子どもたちが主体的に考え、粘り強く取り組んでいけるよう、今後も改善をしていきます。

また、「子どもたちは、あいさつができています」については、70%と低い数値になっていることから、学校においても重点的に取り組んでいきます。ご家庭においても、積極的にあいさつをしていただくなど、ご協力をお願いいたします。



「職員に気軽に相談できる」「職員の対応は、親切で誠意がある」「学校だより、学年通信等の情報で学校の様子がよくわかる」については、一昨年度・昨年度とほぼ変わらず、それぞれ85%、94%、86%でした。

学校が、保護者や地域のみなさまとともに子どもたちを育てていけるよう、学校だよりや学年通信、学習参観等の機会などを通して、子どもの様子を伝えていけるよう、積極的に情報を発信していきたいと考えています。

また、保護者のみなさまや地域のみなさまからいただいた意見を大切に、よりよい学校づくりに向けて取り組んでいきます。



保護者のみなさま、地域のみなさまにご協力いただきました学校評価アンケートについて、まとめさせていただきました。子どもたちの思いに寄り添い、また、保護者のみなさまや地域のみなさまとともに、よりよい学校をつくっていけるように、これまでの取り組みを丁寧に見直し、改善していきたいと考えています。来年度も、子どもたちが行事や授業等に主体的に取り組む、子どもたちと教職員が力を合わせ「治田小学校をつくっていく。」という思いで取り組みを進めていきたいと考えています。

2023年度も本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。来年度もよろしくお願いいたします。