

# はやま通信

《学校だより NO.5》  
令和7年7月11日発行  
栗東市立葉山小学校  
児童約364名 (7/1現在)

教育目標 はっきり話し、しっかり学ぶ 葉山っ子 やさしさあふれる 葉山っ子 まいにち元気な 葉山っ子  
重点目標 学ぶ楽しさを実感し、自分や仲間を認め、ともに伸びようとする子の育成

～「できた・わかった」を自信にねばり強くやりきる はやまっ子～

だい かい はやま ちゅうがっこう

いえ がく

## 第1回葉山中学校区「はやま家学ウィーク」

「はやま家学ウィーク」へのご協力、ありがとうございました。家庭学習の時間(机に向かう時間)は、「学年×10+10」が目安だと言われています。

### 【令和6年度11月】子どもたちが机に向かった時間の平均

| 学 年               | 1    | 2  | 3  | 4    | 5    | 6    |
|-------------------|------|----|----|------|------|------|
| 目安の時間(分)          | 20   | 30 | 40 | 50   | 60   | 70   |
| 1日の平均時間(分)        | 28.3 | 47 | 43 | 46.2 | 64.5 | 44.9 |
| 学年目標時間<br>達成割合(%) | 66   | 86 | 56 | 40   | 60   | 19   |
| 家学ウィーク<br>提出割合(%) | 81   | 84 | 69 | 90   | 95   | 74   |

### 【令和7年度6月】子どもたちが机に向かった時間の平均

| 学 年               | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  | 6  |
|-------------------|----|----|-----|----|----|----|
| 目安の時間(分)          | 20 | 30 | 40  | 50 | 60 | 70 |
| 1日の平均時間(分)        | 28 | 32 | 56  | 47 | 56 | 61 |
| 学年目標時間<br>達成割合(%) | 68 | 48 | 71  | 33 | 48 | 38 |
| 家学ウィーク<br>提出割合(%) | 91 | 90 | 100 | 60 | 89 | 82 |

体調不良で欠席し、毎日取り組むことができない児童も多くみられ、昨年度末より下がっている学年もありましたが、目標時間を意識して取り組むことができた子が増えました。

## ねんせい <1年生>

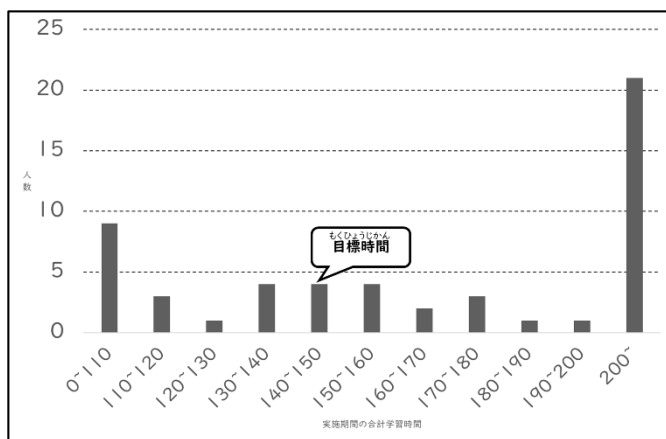
1年生は、はじめての家学ウィークでした。  
チャレンジカードに記入することで、机に向  
かう習慣を身に着けることができたよう  
です。中には、担任や校長先生に手紙を書き、  
ひらがなの練習をしていた子もいます。

チャレンジカードのおかげで積極的に勉強に取り組むことができて良かったです。

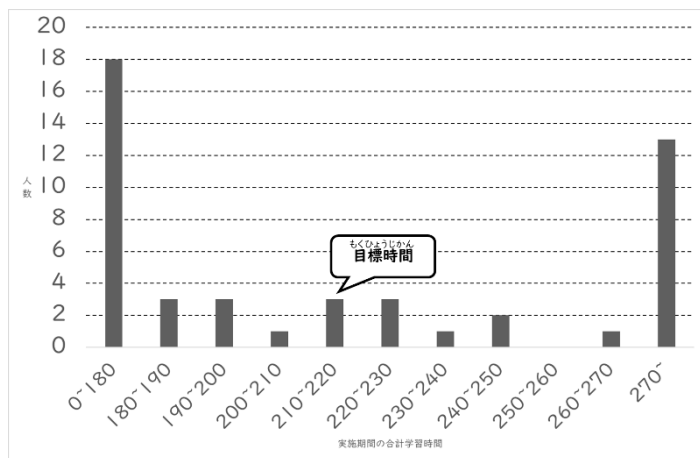
毎日どれくらい勉強したかなど、意識できて良かった。



頑張っていたと思います。毎日、少しずついいので、机に向かう習慣をつけてください。(父より)  
目標をこえられてすごいです!!(母より)



## ねんせい <2年生>



2年生は約半数の児童が目標時間を、達成することができました。体調不良のため、思うように取り組むことができなかった児童も多かったり、ゲーム等の誘惑に負けそうになったりしながらも目標時間を意識して学習をしていました。

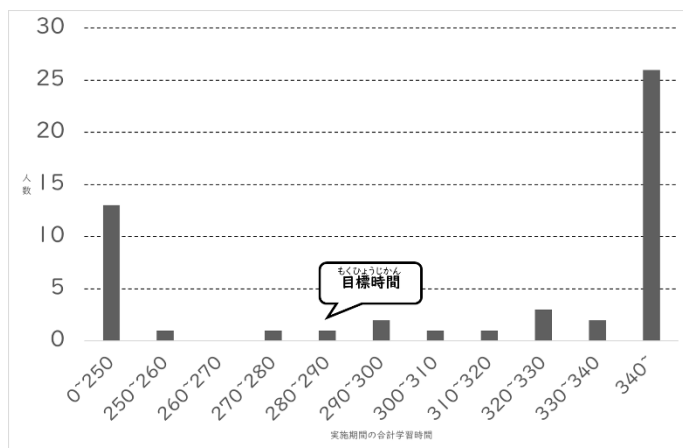
自ら図書室で本を借りて帰ってきたりハーモニカを持ち帰って練習したりと意欲的に取り組み、よく頑張っていました!本で得た知識を得意気に教えてくれたりクイズを出してくれたりとか会話の内容も豊富になり、よい時間を過ごすことができました。



宿題以外にどんな学習をすればいいか、自分なりに考えて取り組むことができました。

事前にやる事を用意していたので、40分しっかり学習できました!(ドリルや本など)

## ねんせい <3年生>



3年生は提出率100%を達成することができました。2年生の頃に比べると平均学習時間が9分も長くなっていますが、目標時間の達成割合は15%下がっています。めやすの時間は40分です。3年生から達成することが難しくなるため、時間を意識して取り組めるよう、声かけをしていきます。

苦手意識がある学習はなかなか自分から取り組むことが難しいですが、この1週間はドリルに取り組む頑張っていました。苦手なことをしっかり把握し、一緒に取り組んでいきたいと思っています。

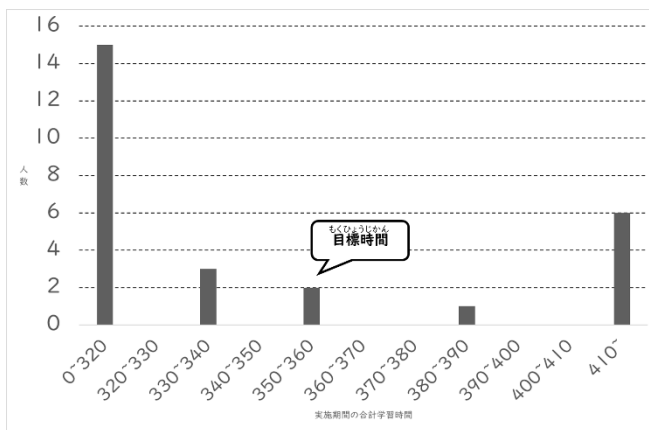


土日はスポ少でよくがんばっているのも机に向かえないけど、毎日勉強もよく頑張っていると思います。

日曜日、体調が悪いのにも勉強をやろうとしていたので、ゆっくり休んでと伝えましたね。目標達成までもう少しだったけど、よく頑張りましたね。

## ねんせい <4年生>

50分の壁は厚く、目標時間を達成することが難しいです。チャレンジカードを見てみると、毎日机に向かって学習しているけれど、50分には満たない児童や、習い事のため、土日にできなかったという児童もいました。家庭学習の習慣を身に付けられるよう、声かけをしていきます。



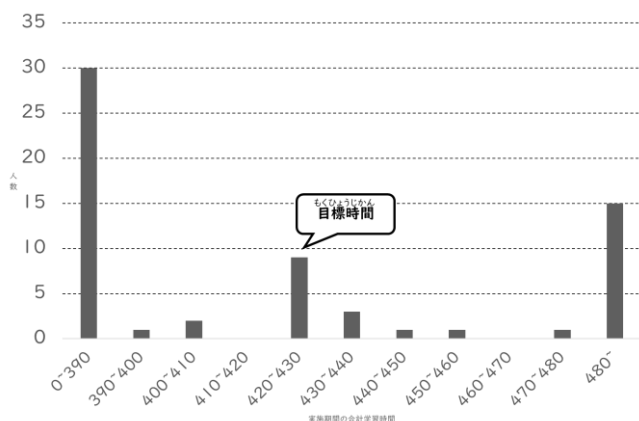
「ノーメディアデー」しっかり守れてました。以降もゲーム・動画の時間はいつもより少なめでした。遊ぶ時間と勉強の時間とメリハリがあって良かったです。



時間にムラがあるので毎日50分は机に向かうように頑張りました。

1週間よくがんばれました。次回はもっと高い目標を目指そう！

## ねんせい <5年生>



4年生の頃に比べると、平均学習時間が10分も長くなっています。また、目標時間が10分長くなったのに、達成割合が8%も高くなっていました。5年生は学習が難しくなってきました。家庭学習の習慣を身に着け、頑張りを続けられるよう、声かけをしていきます。

自分で時間を決めて主体的に取り組めたとおもう。継続できるとおもう。

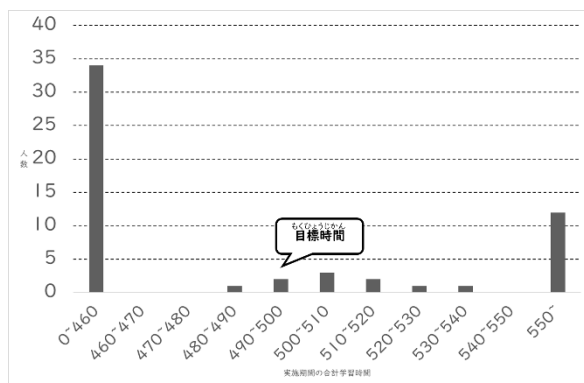


自分から机に向かう日が多く、しっかり学習できていました。

本人がはやま家学ウィークをものすごく意識して取り組んでくれました。

## ねんせい <6年生>

6年生の平均学習時間は61分であり、60分の壁を超えることができています。中学校に進学すると、予習復習が大切になってきます。家庭学習が定着できるよう、継続して声かけをしていきます。



平日は自分から机に向かえていました、休日はなかなか取り組めず、声かけすることもありました。もう少し前向きに頑張りたいです。



自宅学習の時間を確保するのも難しい中、よくがんばりました。

目標時間を達成できない日もありましたが、毎日、必ず机に向かって勉強することができました。これからも毎日コツコツがんばってほしいです。

励ましの言葉ありがとうございました。子どもたちの学習習慣が身につくよう、学校でも声をかけていきます。ご協力ありがとうございました。