

令和5年度 学校経営管理全体計画(構想図)

栗東市立金勝小学校

学校教育目標

瞳を輝かせ めあてをもって やりぬく金勝っ子
 ~自分大好き・友だち大好き・学校大好き・金勝大好き~

滋賀県学校教育指針

栗東市教育基本方針

教育基本法

学習指導要領

〈基礎基本の確かな定着〉

- ・授業時間の遵守
- ・めあてとふりかえりの定着
- ・学習規律の定着
- ・家庭学習の励行
- ・朝読書の実施
- ・タブレット端末の効果的な活用
- ・ノート指導
- ・いつもマイブック

〈特色ある取り組み〉

- ・金小まつり
- ・ようこそ先輩
- ・イングリッシュチャレンジ
- ・保幼小交流
- ・読書タイム
- ◎朝の1・2・3
 - 1、ランリユクの片づけ
 - 2、名札をつける
 - 3、マイブックの準備

〈中学校区保幼小中の連携〉

- 栗東中学校区「子育て教育Next」連携推進会議」を立ち上げ、0歳から15歳までの一貫した取組を推進

〈ルール・マナーの遵守〉

- ・よい姿勢
- ・気持ちのよい言葉
- ・聴く態度の育成
- ・話し合いの大切さ
- ・逃げない、諦めない
- ・宿題をやりきる
- ・忘れ物を減らす
- ・掃除をがんばる

重点目標

学習活動

- 児童が主体的に学ぶ授業づくり
- 豊かな言語活動・学び合いによる学習の深化
- 読書活動の充実→読書タイム

心の教育

- 支え合う学年・学級集団づくり
- 相手を思いやる心の育成

生活

- 基本的な生活習慣の確立
- いじめ・不登校・問題行動等の早期発見と対応

めざす姿

学校像

あ・・・あいさつができる学校
 い・・・いのちを大切にできる学校
 う・・・うつくしい学校
 え・・・笑顔あふれる学校
 お・・・思いやりがある学校

子ども像

かしこく・・・自ら学び考える子
 やさしく・・・助け合える子
 たくましく・・・心も体も強い子

〈めざす教職員像〉

- 子どもを愛する教職員
- 授業で子どもを伸ばす教職員
- 協働を大切にする教職員
- ともに学び続ける教職員

具体的な方策

学びづくり

- 授業改善
 - ・毎時間めあてを明確にし、ふりかえりを行う
 - ・自分の思いをもち伝え合うことで深い学びができる子どもの育成
 - ・めあてをもって主体的に読み取るための授業の工夫
- 「金勝っ子学力向上プラン」の具現化
 - ・読書活動→毎朝10分間読書
 - ・学習習慣の定着→家庭学習の手引きの配布

心づくり

- 特別の教科道徳の学習公開
- 一人ひとりを大切にできる学級づくりの推進
 - ・帰りの会で友だちのよいところみつつけ
- 自尊感情や学級力を高めるための取り組み
- 栗東中学校区10の実践
- 特別支援教育の充実
 - ・視覚支援聴覚支援の工夫
 - ・保護者との関係づくり

生活づくり

- 児童理解
 - ・安全安心アンケート 年2回
 - ・教育相談週間 年2回
- 生活習慣の確立
 - ・「金勝小のくらし」の定着
- 安全指導の徹底
 - ・登校指導 月1回
 - ・分団指導 毎週金曜日
 - ・交通安全指導の実施 年1回

活動づくり

- 学級活動・児童会活動
 - ・話し合い活動の充実・・・年6回以上
 - ・代表委員会の充実・・・年10回
- 縦割り活動
 - ・縦の連帯意識を高める・・・年8回
- クラブ活動・委員会活動
 - ・自治の力をつける

学力向上のための学校改善:PDCAサイクル

地域に根ざした信頼される学校

自己指導力の育成

開かれた学校 : 自己評価の公表・学校関係者評価 学校ボランティアの支援 学習参観・学校公開 学校だより・学年通信