## 治田小 学校だより

2025年10月1日 栗東市立治田小学校 NO. 8

## 前期末・後期始めの区切り

今年度もちょうど折り返しの時期になりました。前期を振り返ってこれまでのお子さま の成長はいかがでしょうか。4月から新たな学年でやる気いっぱいでここまでがんばって きましたが、この機会に何によくがんばってきて、どんな力が身に付いたのか、一度立ち 止まって考えていただきたいと思います。担任の先生から受け取った「子どものすがた」 は、自分のことをよく知り、これまでの自分の良いところに自信を持ち、また課題となる ところにどのように取り組むのかを考えて、意欲を持つための参考資料です。後期もまた 新たに目標をもって、あんなことやこんなことにチャレンジしたいと、やる気満々になっ てくれると嬉しく思います。新たな半年を有意義に過ごすために、ご家庭でも十分お話し くださるようお願いします。

## 運動会練習に励んでいます!

暑さも少しずつやわらぎ、10月10日(金)の運動会に向けて それぞれに練習に取り組んでいます。今年度からは、平日開催と なりました。これは、これまでのようなビッグイベントではなく 体育科学習の学習発表会の色合いを強め、学校行事をスリム化す るねらいがあります。子どもたちに過度な負担をかけることなく 落ち着いて学習に取り組みながら運動会を迎えることができるよ うに、配慮しながら進めているところです。



100

練習のめあてと振り返り

子どもたちが運動に向かうときの意欲 につながる動機は、一般に大きく3つあるといわれています。それ は「競争」「達成」「克服」です。これらは運動だけでなく、どの教 科における学習でも同様です。子どもは本能的に競争心を持ってい ます。勝てるようにがんばることは、その子の力を引き出すことが できますし、様々な力を伸ばすことになります。でも結果として勝 てる人は少数派です。競争の価値は、実は負けることにあるのだと 思います。負けた時にこそ子どもたちはたくさんのことを学び、次 への意欲につなげることができるのです(回復力:レジリエンス)。 そんな競争ができると子どもの自立につながる運動会になると思い ます。また、「達成」は目標タイムに到達したり、こんなふうに踊 りたいとイメージしたことを成し遂げたりするということです。こ れには「達成感」が伴います。やはり目標に向かって努力した成果

としての達成感は、その子を大きく成長させます。最後に「克服」ですが、これはできな かったことができるようになったり、困難を乗り越えたりすることです。子どもはいくつ

もの壁を乗り越えながら大きく育っていくのですね。 この3つ以外にも運動に向かう意欲につながるものと しては、全身で体を動かす心地よさや、仲間とともに 体を動かす楽しさ、また様々な用具や場所によって運 動したくなる環境といったものがあります。このよう に運動会は、子どもがそれぞれに力を発揮し、大きく 育つことができるチャンスなのです。運動が苦手な子 どももいますが、それぞれにめあてを持ち、運動会に 向けて全身を使って運動に取り組み、心も体も成長で きることを願っています。ぜひそんなたくましい姿を 応援していただきたいと思います。



体育館で楽しくダンス