

リっとうにしちゅうがっこうがっこう 栗東西中学校・学校だより No6

きょういくもくひょう こころゆた せいと いくせい 教育目標『心豊かで しなやかな生徒の育成』

2025(令和7)年9月1日

つながり



まだまだ暑い日が続きますが、それでも夏休みが終わり、栗東西中学校に生徒たちの姿が戻ってきました。この夏休みも、部活動をはじめ、様々なところで生徒たちが活躍する姿が見られました。

生徒それぞれが経験し、そこで得たものを仲間と共有すること、そしてまた仲間とともに新たな挑戦をしていくことで、より素敵な栗東西中学校を創ってくれると期待しています。

2学期は栗東西中学校の柱となる活動に取り組みます。これまでの けいけん 経験やつながりを活かし、仲間とともに多くのことに取り組み、自分の思いを出し合い、周りの人の思いを受け止め、合意形成を図りながら、「自立できる生徒」の実現にむけて、ひとつひとつ学んでいきます。

りっとうにしちゅうがっこう ほんばしら 栗東西中学校2本柱

たいいくさい だんへんせい NBC体育祭(団編成)

学年	桃	紫	橙	緑	青	臙脂	黄	赤
3 年	5	4	8	7	2	_	6	3
2 年	2 . 3	7	4	6	9	8	5	-
上	7	6	8	ı	4	2	3	5

ヒューマンタイム

じんけんがくしゅう **(人権学習)**

ドゥき ぜんがくねん |学期(全学年)子どもの人権

2学期

| Let | しょう しゃさべっもんだいがくしゅう | 上年 | 障がい者差別問題学習

2年 部落差別問題学習

3年 在日コリアン差別問題学習 それぞれの人権課題を切り口に、自分の生き方や、誰もが生きやすい社会、

生さんで、誰もか生さやりい在をがっきゅう じつげん かんが 学級の実現にむけて考えます

りっとうにしちゅう。このはんりのいけんひょうめいはなしあのかつどうとうのかんのちょうさいます。 栗東西中『子どもの権利や意見表明、話合い活動等に関する調査』(2025.7.18実施)

でっこう せいと ちゅうしん かつどうばめん 学校では生徒が中心となる活動場面がよくある

A とてもそう覚う 26.8% まあそう覚う 61.4% 合計88.2%

| 一学期の学びを通して、生徒の中に主体的に学校、学級を創っていこうという意識が高まってきています。2学期はより多くの場で生徒が安心して活動できるよう支えていきます。

にちじ がつみっか すい こうじ こうじ 日時:9月3日(水) | 校時(8:55~)から3校時(~II:30)(雨天時は4日に延期)

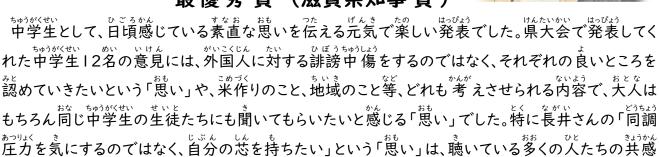
- ※参加していただける方は、事前に配信しているメールの回答フォームにてお知らせください。
- ※暑い時期です。体調に気を付けていただき、参加できる時間帯でご参加してください。生徒は 「時間自」年生、2時間自2年生、3時間自3年生が各学年30分程度作業します。
- ◎サポーターズクラブの有志の方で校門付近の草刈りをしていただきました。
 ありがとうございました。



5ゅうがくせいひろば、わたし おも 中学生広場「私の思い 2025」 しがけんひろば がつ にち たかしましみんかいかん 滋賀県広場(8月23日)in高島市民会館

3年 長井 四季さん 「自分らしく生きる」

さいゆうしゅうしょう しがけんち じしょう 最優秀賞(滋賀県知事賞)



を呼び、最優秀賞の受賞となりました。

ヒューマンタイム実行委員が

ウリハッキョマダン(8月24日)に参加しました♪

「ウリハッキョマダン」とは「わたしたちの学校広場」という意味です。存に | 度、国も地域も立場も超えて、つながり、ともに生きる社会を創っていくことをめざして人権のお祭りが開かれます。今年は 20 名以上の実行委員が参加し、温かい空気の中で楽しく | 日を過ごしました。2学期のヒューマンタイムでその経験を活かして活躍してくれることを期待しています。

