



令和7年(2025年)10月21日
葉山中通信 第8号

＜学校教育目標＞
自ら学び、心豊かで
たくましく生きる生徒の育成

「生命の尊重」を実践する学校 時を守り、場を清め、礼を正す生徒 主体的に学ぶ力を身につけた生徒

熱い気持ち・熱い友情～心をついに～



10月9日(木)秋晴れの快晴のもとで『HAYAMA 体育フェスタ』が開催されました。実行委員の思いもあり、昨年度より種目を増やして実施しました。多くの保護者の観戦の中で、今年は各クラスカラーのTシャツを身につけて躍動する姿が見られました。

一人一人のがんばりに加え、みんなの声援が一体感を生み、みんなの「達成感」につながったように思いました。また、スポーツをする側、応援する側、裏方を含め支える側と様々な種目や役割を通してスポーツのよさを分かち合う機会となっていました。



交剣知愛

今回の体育フェスタでは様々な種目で、仲間と共に戦ったり、相手と競い合ったりしました。そんな真剣さのぶつかり合いから、仲間や相手のやさしさやがんばりを感じ、“もう一度この人とかかわりたい”という風に思うことを武道の世界では「交剣知愛(こうけんちあい)」とも言われます。多くの交わりあいの中でそんな出会いはありましたか？

令和7年度全国学力・学習状況調査の本校の結果と今後の取り組みについて

4月に3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。この調査は、結果の良し悪しだけにこだわるのではなく、今後の教育活動や家庭学習の充実に役立てていくための調査です。結果から見えてきたことについてお伝えします。

本校の強みって？



- 規則正しい生活を心がけ、将来の目標を持って前向きに学校生活を送れること。
- 地域などの多くの大人とつながり、支えられていることに感謝して生活できること。
- 興味を持って授業に取り組もうと努力している姿勢があること。

1. 調査内容

各教科調査(国語、数学、理科※)、生徒質問紙※

※CBT(computer based test)により実施



2. 各教科の調査結果より

	各教科の強み	各教科の課題
国語	・資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる問題で正答率が高い。	・「話す」「書く」「読む」の各項目のなかで、特に「書く」項目での差が顕著であることから「書く」ことに苦手意識をもっている生徒が多い。
数学	・「じゃんけん」に関する問題においては、正答率は低いものの、無答率は滋賀県平均より低く、「現実性・具体性」のある問題への関心の高さがうかがえる。	・全般的に苦手意識があり、多くの設問について、学習内容の定着が十分ではない傾向がみられる。 ・特に証明や説明する問題では、苦手意識が強い。
理科	・火傷したときの対処や図等から考察・判断する問題では、正答率が高い。	・記述式の設問が苦手である。 ・元素記号など、知識の定着が不十分であるところが見られる。
共通	・基礎的な学習内容については、ある程度定着している傾向がある。	・自分の考えを文章で表現することが苦手。 ・学習への苦手意識から、難しい課題については諦めてしまう傾向がある。

3. 生徒質問紙より

(1) 滋賀県平均、全国平均と比較して高かった項目

	項目
生活に関する内容	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
	将来の夢や目標を持っていますか
	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事は除く)
学習に関する内容	国語の勉強は得意ですか
	国語の勉強は好きですか
	国語の授業の内容はよく分かりますか
	理科の授業の内容はよく分かりますか

(2) 滋賀県平均、全国平均と比較して気になった項目

	項目
生活に関する内容	自分には、よいところがあると思いますか
	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか
	読書は好きですか
学習に関する内容	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか
	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか
	数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか
	文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができますか

(3) 生徒質問紙からみられる本校の様子

本校の強み	本校の課題
○規則正しい生活を心がけ、周りの友達と良好な関係を築き、将来の目標を持って前向きな気持ちで学校生活を送れている。 ○地域とのつながりも強く、多くの大人に関わってもらい、支えられていることに感謝して生活できている。 ○「勉強は好きですか」「授業の内容はよく分かりますか」等の質問では、肯定的回答が多くみられます。授業では、興味を持って取り組もうと努力している姿勢が感じられる。	○何事にも自信のなさがうかがえ、自分のことを肯定的にとらえられなかったり、他からの肯定的な評価も十分受け止められていなかったりする。 ○相手のことを気遣い、自らの想いをはっきり伝えることを苦手としている生徒が多く見られる。 ○読書に関して肯定的な回答が少ない。また、各教科の調査でも、設問の意図する内容が理解できていなかったり、どのように説明したらよいのかわからなかったりする生徒が多く見られる。

4. 今後の取り組みについて

全教科の授業

- ・自分の言葉で表現する活動を継続
- ・振り返りの学習場面の設定



自分の考えをまとめたり、文章で表現したりする力を高めます。

家庭学習

- ・知識定着に向けた家庭学習の充実
- ・自主学習ノートを継続



家庭学習がいつそう習慣化するように指導します。

自己肯定感の向上

- ・子どもたちの主体的な活動を授業・その他の活動で実践
- ・校内研究での全教職員の取組



自己決定する力・積極的に行動する力・継続的に取り組む力・表現する力・新しいことに挑戦する力の伸長をめざします。

〈ご家庭でのご協力のお願い〉



家庭での学習や読書の時間の確保につきまして、お子様に声をかけていただくなど、ご協力をお願いします。また、スマートフォンやゲームなどの使用に関して、お子様と話し合った上で約束事を決めていただくことは、モラル向上だけでなく、これらの時間を生み出すことにもつながります。

学校の様子

9/25 キャリア教育2年講演会



9/26 生徒会長選挙



秋季新人大会結果 ※団体結果と個人上位入賞のみ

陸上	皇子山総合運動公園 陸上競技場	男子：棒高跳 1位 三段跳 4位 砲丸投 2位（大会新） 女子：走幅跳 2位 （近畿・県等強化事業参加資格獲得数名あり）
サッカー	葉山中学校	葉山 2-0 老上 Cゾーン1位 （強化練習会：葉山0-1栗東西）
ソフトテニス	弾正テニスコート	団体：葉山1-2草津 1回戦敗退 個人：2位 1ペア ベスト 1ペア （県強化事業進出：2ペア）
水泳	インフロニア草津 アクアティクスセンター	自己ベストをめざして、精いっぱい競技に臨んでいた。
バスケットボール	男子：玉川中学校 女子：栗東中学校	男子：葉山 42-44 玉川 Aゾーン1回戦敗退 女子：葉山 90-21 光泉 葉山 43-87 高穂 Aゾーン決勝敗退
卓球	栗東市民体育館	男子：団体 予選敗退 個人 ベスト16 1名 女子：団体 予選敗退
剣道	葉山中学校	女子団体：葉山 5-0 栗東西 葉山 3-2 松原 ブロック1位 女子個人：1位 ベスト8 2名 （県強化事業進出：女子団体、女子個人1名）



11月の予定

- 4(火) ブロック駅伝
- 5(水) 3年進路説明会
- 7(金) 1年人権学習講演会・葉山中校区人権ネット講演会
- 12(水)・13(木) 3年定期テスト
- 13(木) ノーメディアデー
- 14(金) 県駅伝
- 19(水) 3年ほっとタイム講演会
- 20(木)・21(金) 1, 2年定期テスト・3年保育体験
- 25(火) 3年実力テスト
- 26(水)・27(木) 3年保育体験



部活完全下校

17:00

部活動停止日

11/6(木)、26(水)、27(木)

11/12(水)～21(金)

※定期テスト前部活停止期間