学校通信

栗東市立栗東中学校

令和８(2026)年 11 月４日発行

中学校ならではの学びを通して

校長　伊賀 りつ子

朝晩冷え込む季節となり、今年も残すところ2か月となりました。

先日の「栗の葉」でお伝えしましたように、生徒会は新体制となり、これまで学校の中心となって活躍してきた3年生はそれぞれの進路実現に向けて、より一層力を注ぐ時期を迎えています。

10月末、3年生は三者懇談を行い、保護者の方とともに卒業後の進路について話し合いました。

2年生は、3日間にわたる「チャレンジ・ウイーク」（職業体験）を実施しました。栗東市内68か所の事業所にお世話になり、一人ひとりが真剣に活動に取り組む姿が見られました。

また、本校では「起業体験」も行っており、商品の仕入れや価格設定、販売、お金の管理などについて、地域の皆様のご協力をいただきながら進めることができました。

1年生は、「チャレンジ滋賀」（校外班別活動）を実施し、グループごとに計画した施設を訪れ、県内各地の歴史や文化、ユニバーサルデザインとバリアフリーなどの学習に取り組みました。

3年生は進路実現に向けて、2年生は働くことや社会とのつながりについて、1年生は仲間と協力して主体的に行動することについて学びを深めています。中学校ならではの経験を積み重ねることで、生徒たちは確かな力を身に付け、着実に成長していくものと期待しています。

保護者の皆さま、各学年の取組に多くのご協力いただき、本当にありがとうございました。







●性教育 「好きという気持ちはどこから？ 」～2年生～




10月22日、23日に思春期保健相談士の脇野千恵先生に来校いただき各学級で学習しました。

脇野先生から思春期の心や体の変化と成長について講義を受け、相手とのよりよい関係を築いていくために、どのような関わり方が大切なのか、グループでの話合いを通して考えました。

生徒たちは、好きになった人との付き合い方について、グループごとにシミュレーションを行い、それぞれの考えを発表するなど、熱心に、楽しく取り組む様子が見られました。

本校では、保健体育科の性に関する学習を、講師を招いて計画的に実施しています。ご家庭でも授業で学んだことを話題にしていただければ幸いです。1年生は 12 月、3年生は3学期に実施する予定です。

●全国学力・学習状況調査の結果を受けて

今年度も 4 月に中学 3 年生を対象に、学力や学習状況を把握し、よりよい授業づくりや学習指導に生かすことを目的として実施されました。本校の結果から見えてきたことについてお伝えします。

【調査内容】　国語・数学・英語「聞くこと・読むこと・書くこと・話すこと」・質問調査

国語では・・・

漢字や助動詞の理解など、県や全国の平均正答率を上回った項目もありました。文章をしっかり読む力や資料の内容を結び付けて考える力、自分の考えを書く力をさらに伸ばしていくことが今後の目標です。

数学では・・・

基礎的な問題では理解できている部分もありましたが、記述式問題では無解答が多い傾向が見られました。問題文を粘り強く読み、自分の言葉で説明する力を伸ばしていくことが今後の目標です。

英語では・・・

「聞くこと」では強みが見られました。文章の中から必要な情報を読み取り、要点を捉えて自分の考えや理由を書く力を伸ばすこと、「話すこと」において自分の考えを積極的に伝えようとする力を伸ばしていくことが今後の目標です。

生徒質問調査では・・・

◇良好だったもの

・普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがありますか
・あなたの学級では人と違う意見を言っても否定されないと思いますか
・困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか

◇改善を要するもの

・普段、学習以外で１日当たりどれくらいの時間スマートフォン等で SNS や動画視聴をしますか
・自分にはよいところがあると思いますか
・学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか

◇回答に幅が見られたもの

・平日、学校の授業時間以外に、１日当たりどのくらいの時間勉強しますか
・土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどのくらいの時間勉強をしますか
・学校の授業時間以外に、１日当たりどのくらいの時間読書をしますか

今後の取組について～本校の「学ぶ力向上策」より～

・基礎・基本の定着を大切にしながら、「書く」「伝える」活動やグループワークを通して、自分の考えを広げたり深めたりできる授業づくりを進めます。
・ICT 機器を活用した授業づくりを進めるとともに、学級会では生成 AI も活用し、一人ひとりが自信をもって発言できる集団づくりに努めます。
・読解力や語彙力、表現力を育むため、引き続き朝読書に取り組みます。落ち着いて読書に親しむ習慣が身に付くよう支援します。
・一人ひとりのよさや努力を認める声かけを大切にし、信頼関係のさらなる構築に努めるとともに、清掃活動などで自分の役割をしっかり果たせるよう、継続して支援していきます。

保護者の皆様へ ～子どもたちの学ぶ力向上に向けて、ご協力をお願いいたします～

・お子様の頑張りを認め、励ますとともに、家庭学習や学校での学びについて話をする機会をもっていただければ幸いです。
・栗東中学校区では今年度の重点の取組を「読書」とし、保幼小中連携して取り組んでいます。１日少しでも本を読む時間がもてるよう、お子様へのお声かけをお願いします。
・スマートフォンや SNS 等の利用については、ご家庭でも折に触れて話し合う機会を設けていただき、適切な利用につながるようご協力をお願いいたします。

ご心配なこと、お気づきのことなどがありましたらご遠慮なく学校までご相談ください。077－552－4359