

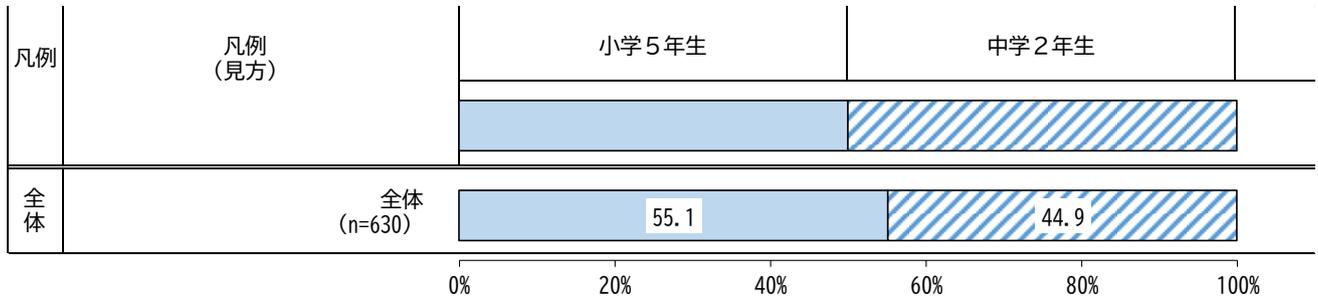
小学5年生・中学2年生

(1) あなた自身について  
学年(ひとつだけ○)

※内容は未定稿段階のものです

【全体】  
○ 学年について、「小学5年生」が55.1%、「中学2年生」が44.9%となっています。

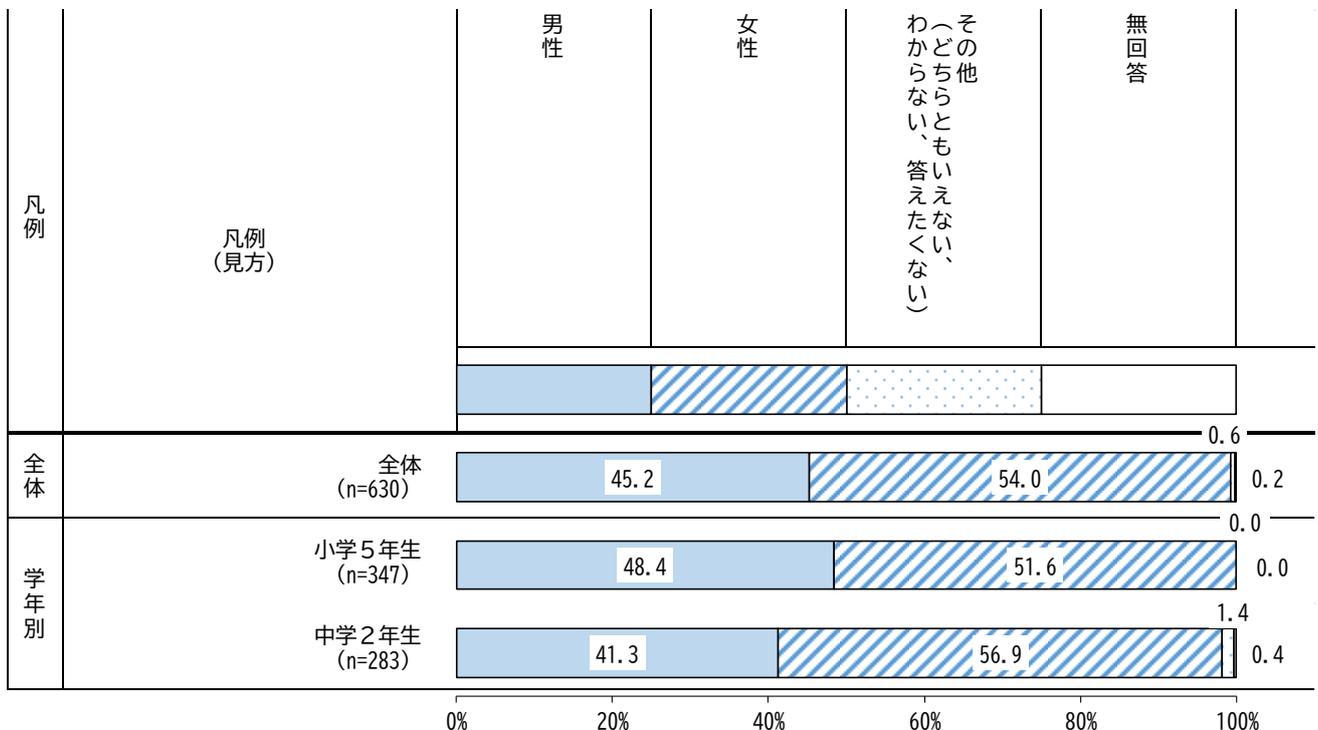
【学年】



問1 あなたの性別を教えてください。(ひとつだけ○)

【全体】  
○ 性別について、「女性」が54.0%で最も多く、次いで「男性」が45.2%、「その他(どちらともいえない、わからない、答えたくない)」が0.6%となっています。  
○ 「その他」は母数がすくないため参考値とし、結果の文章には記載しません。(※以降同様)

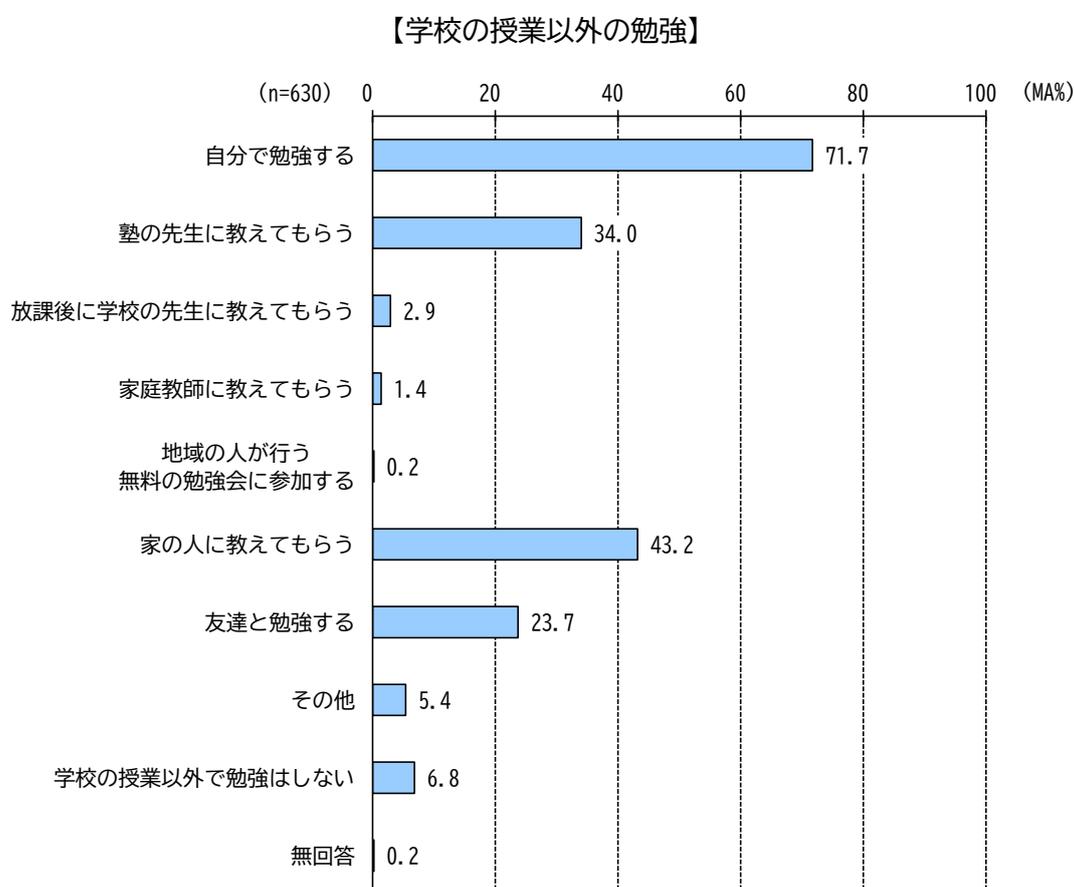
【性別】



## (2) 学習や学校での状況について

問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。(いくつでも○)

- 【全体】**  
○ 学校の授業以外の勉強について、「自分で勉強する」が71.7%で最も多く、次いで「家の人に教えてもらう」が43.2%、「塾の先生に教えてもらう」が34.0%となっています。
- 【学年別】**  
○ 「塾の先生に教えてもらう」は中学2年生が44.5%と小学5年生の25.4%より多くなっている一方、「家の人に教えてもらう」は小学5年生が55.9%と中学2年生の27.6%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**  
○ 小学5年生、中学2年生ともに中央値の2分の1未満は「塾の先生に教えてもらう」が10%台と他の区分に比べて少なくなっている一方、「学校の授業以外で勉強はしない」が10%台と他の区分に比べて多くなっています。
- 【保護者の婚姻状況別】**  
○ 小学5年生、中学2年生ともに「ひとり親」は母数が少ないため参考値とし、結果の文章は記載しません。(※以降同様)



単位：％

	母数 (n)	学校の授業以外の勉強					
		自分で勉強する	塾の先生に教えてもらう	学校の授業後に先生に教えてもらう	家庭教師に教えてもらう	無地域の勉強会に参加する人がいる	
全体	630	71.7	34.0	2.9	1.4	0.2	
別学年	小学5年生	347	70.6	25.4	1.2	0.6	0.3
	中学2年生	283	73.1	△ 44.5	4.9	2.5	-
等価所得別	小学5年生 中央値以上	167	73.7	29.9	1.2	0.6	-
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	71.0	▼ 21.8	1.6	-	-
	中央値の2分の1未満	32	▼ 59.4	▼ 15.6	-	-	3.1
	中学2年生 中央値以上	121	75.2	△ 55.4	6.6	4.1	-
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	73.6	38.8	2.5	1.7	-
	中央値の2分の1未満	23	65.2	▼ 17.4	8.7	-	-
状況別 保護者の婚姻状況	小学5年生 ひとり親	319	71.5	26.0	1.3	0.6	0.3
	ひとり親	15	▼ 60.0	▼ 13.3	-	-	-
	中学2年生 ひとり親	251	74.5	△ 44.2	5.2	2.4	-
	ひとり親	20	▼ 60.0	△ 50.0	-	5.0	-

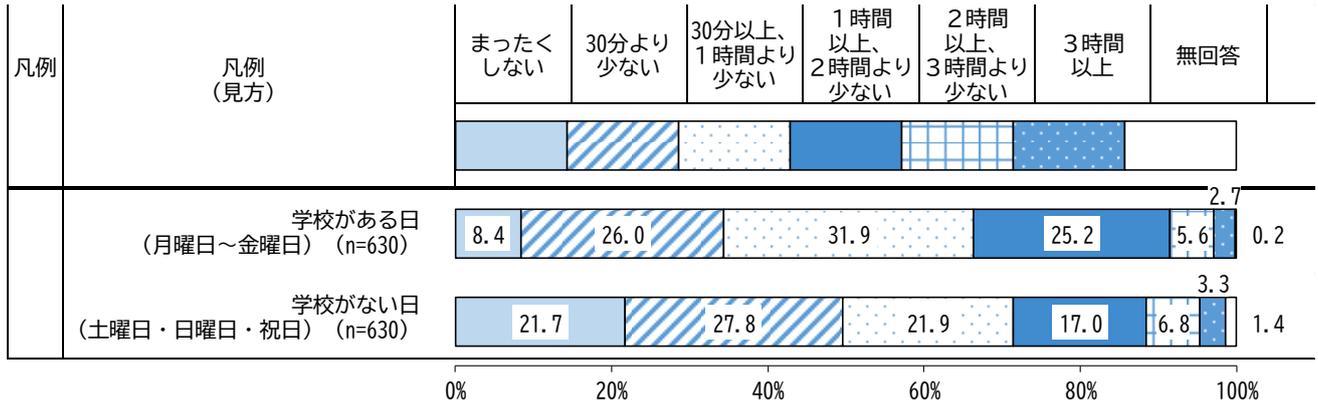
単位：％

	母数 (n)	学校の授業以外の勉強				無回答	
		家庭教師に教えてもらう	友達と勉強する	その他	学校の授業以外の勉強はしない		
全体	630	43.2	23.7	5.4	6.8	0.2	
別学年	小学5年生	347	△ 55.9	21.0	6.6	5.2	-
	中学2年生	283	▼ 27.6	26.9	3.9	8.8	0.4
等価所得別	小学5年生 中央値以上	167	△ 56.9	19.2	4.8	4.8	-
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	△ 60.5	21.0	6.5	3.2	-
	中央値の2分の1未満	32	50.0	21.9	△ 15.6	12.5	-
	中学2年生 中央値以上	121	▼ 29.8	30.6	2.5	6.6	-
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	▼ 31.4	24.0	5.0	7.4	0.8
	中央値の2分の1未満	23	-	30.4	8.7	△ 17.4	-
状況別 保護者の婚姻状況	小学5年生 ひとり親	319	△ 57.1	20.1	6.0	5.3	-
	ひとり親	15	△ 53.3	20.0	△ 20.0	6.7	-
	中学2年生 ひとり親	251	▼ 29.1	27.1	4.4	8.0	0.4
	ひとり親	20	▼ 15.0	△ 35.0	-	10.0	-

問3 あなたは、普段学校の授業以外に、1日あたりどのくらいの時間勉強しますか。※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間も含まれます。(ひとつだけ○)

- 【曜日別】
- 学校がある日（月曜日～金曜日）、学校がない日（土曜日・日曜日・祝日）ともに「30分より少ない」「30分以上、1時間より少ない」が多くなっています。
  - 「まったくしない」は学校がある日（月曜日～金曜日）が8.4%、学校がない日（土曜日・日曜日・祝日）が21.7%となっています。
  - 「1時間以上2時間より少ない」は学校がある日（月曜日～金曜日）が25.2%、学校がない日（土曜日・日曜日・祝日）が17.0%となっています。

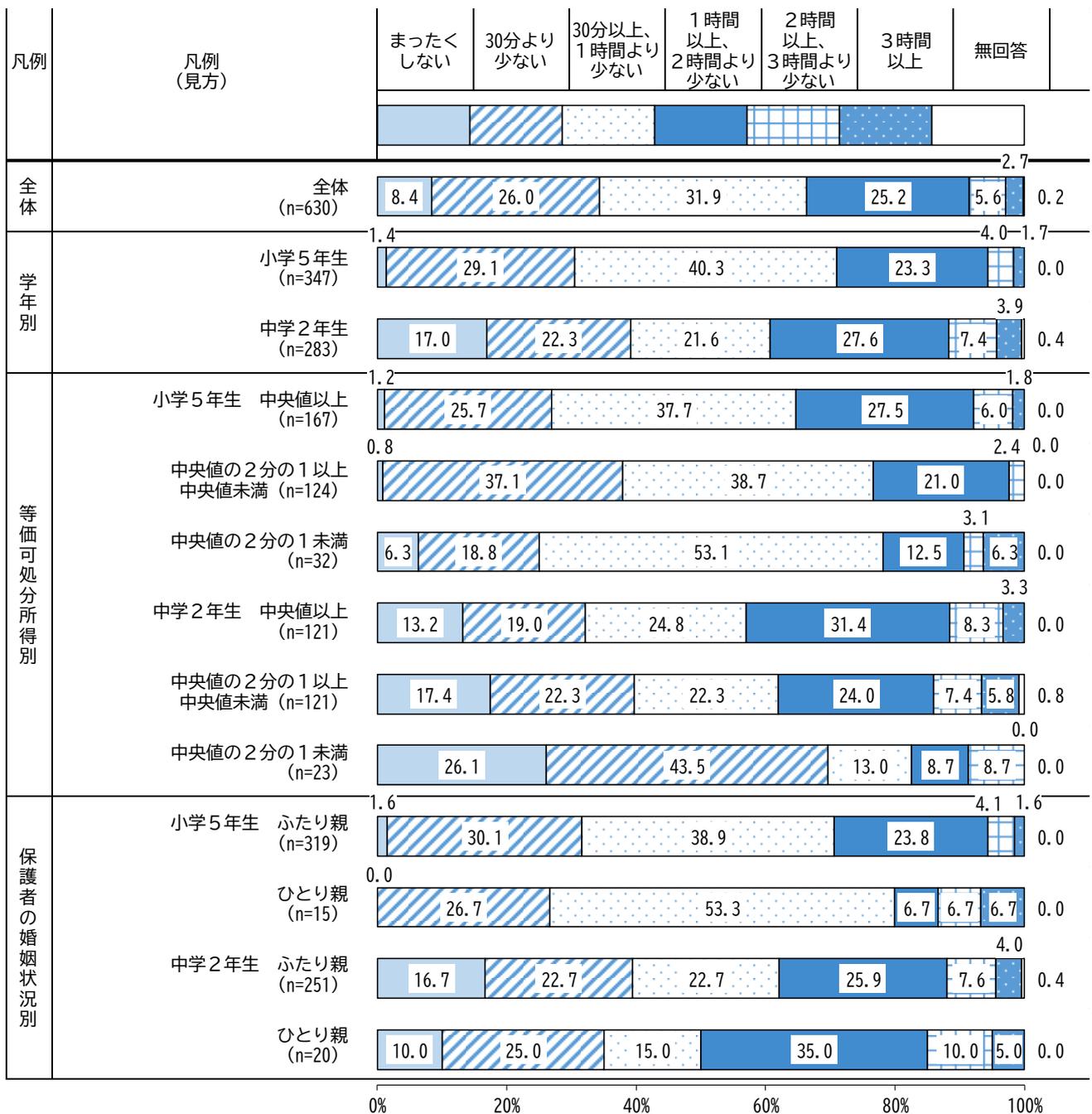
【勉強時間】



問3 (1) 学校がある日(月曜日～金曜日)

- 【全体】**
- 勉強時間(学校がある日)について、「30分以上、1時間より少ない」が31.9%で最も多く、次いで「30分より少ない」が26.0%、「1時間以上、2時間より少ない」が25.2%となっています。
  - 「1時間以上、2時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」「3時間以上」をあわせた“1時間以上勉強する人”は33.5%となっています。
- 【学年別】**
- 「まったくしない」は中学2年生が17.0%と小学5年生の1.4%より多く、“1時間以上勉強している人”も中学2年生が38.9%と小学生の29.0%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**
- 小学5年生、中学2年生ともに等価可処分所得が低いほど「まったくしない」が多くなる傾向がみられます。

【勉強時間(学校がある日)】



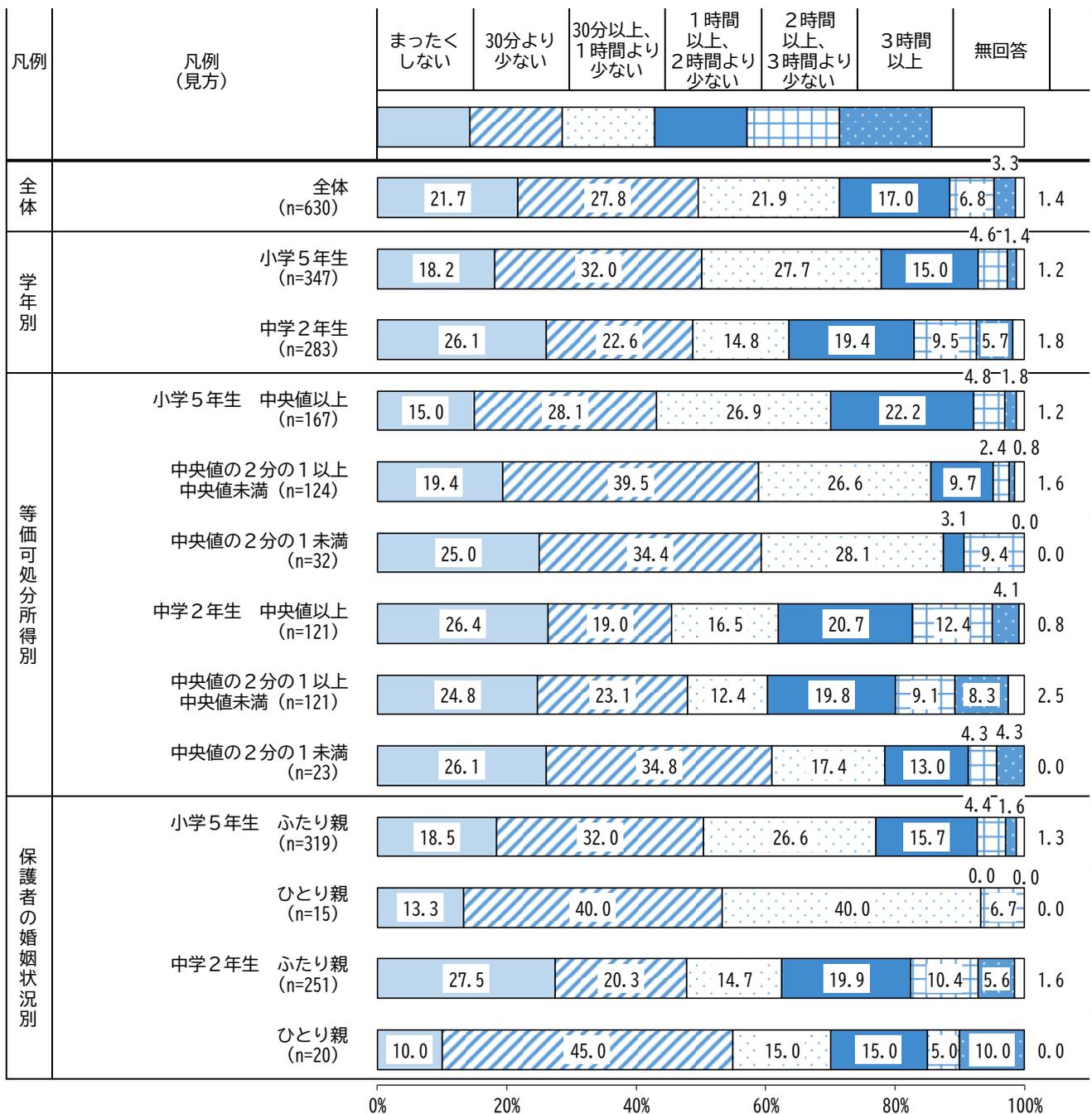
問3 (2) 学校がない日(土曜日・日曜日・祝日)

**【全体】**  
 ○ 勉強時間(学校がない日)について、「30分より少ない」が27.8%で最も多く、次いで「30分以上、1時間より少ない」が21.9%、「まったくしない」が21.7%となっています。  
 ○ 「1時間以上、2時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」「3時間以上」をあわせた“1時間以上勉強する人”は27.1%となっています。

**【学年別】**  
 ○ “1時間以上勉強する人”は中学2年生が34.6%と小学5年生の21.0%より多くなっています。

**【等価可処分所得別】**  
 ○ 小学5年生 中央値以上は小学5年生のそれ以外の区分に比べて勉強時間が長い傾向がみられます。

【勉強時間(学校がない日)】

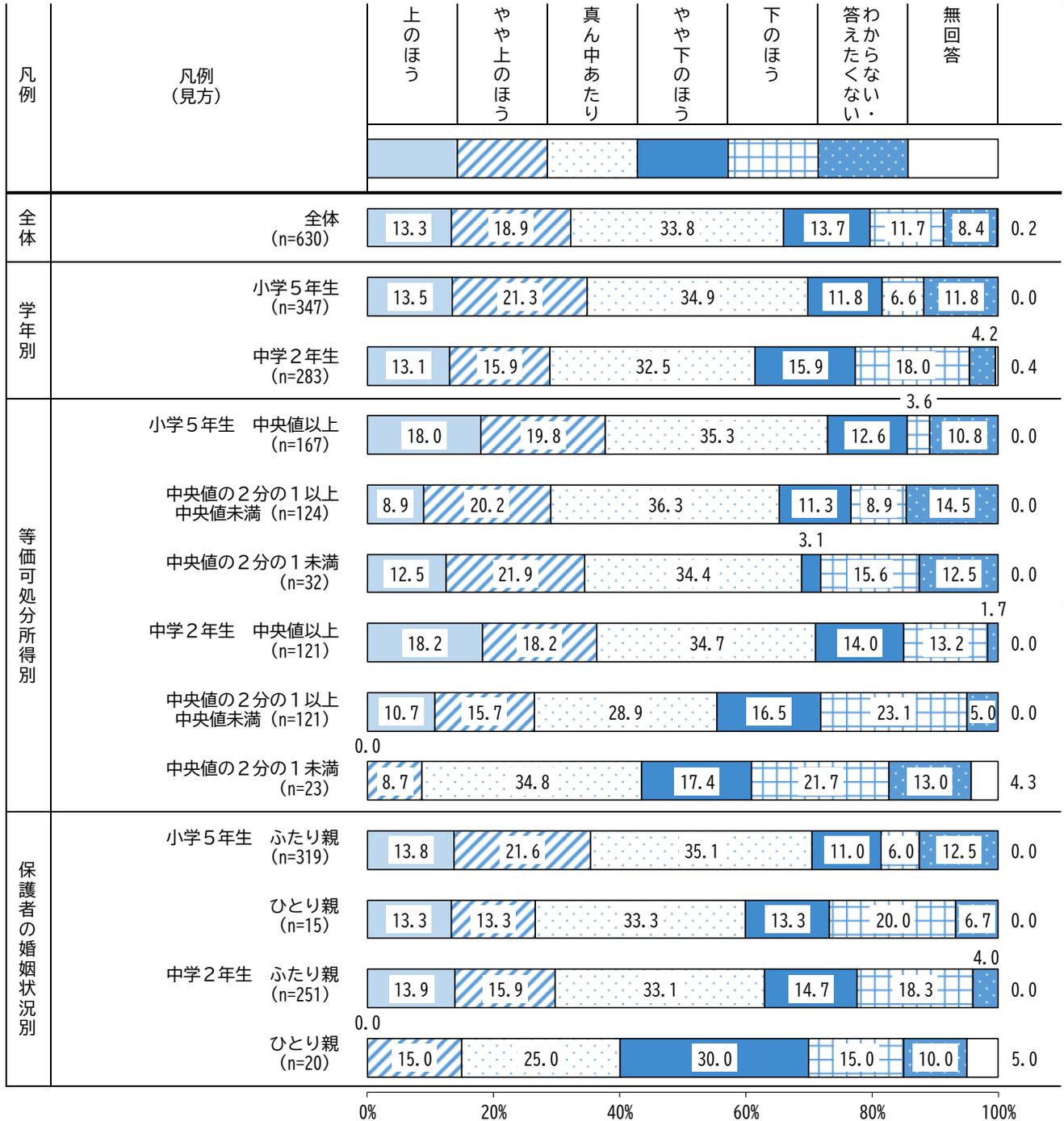




問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(ひとつだけ○)

- 【全体】  
 ○ 主観的な成績について、「真ん中あたり」が33.8%で最も多く、次いで「やや上のほう」が18.9%、「やや下のほう」が13.7%となっています。
- 【学年別】  
 ○ 「やや下のほう」は中学2年生が15.9%と小学5年生の11.8%よりやや多く、「下のほう」も中学2年生が18.0%と小学5年生の6.6%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】  
 ○ 小学5年生、中学2年生ともに中央値の2分の1未満が中央値以上より「上のほう」が少なくなっている一方、「下のほう」が多くなっています。

【主観的な成績】



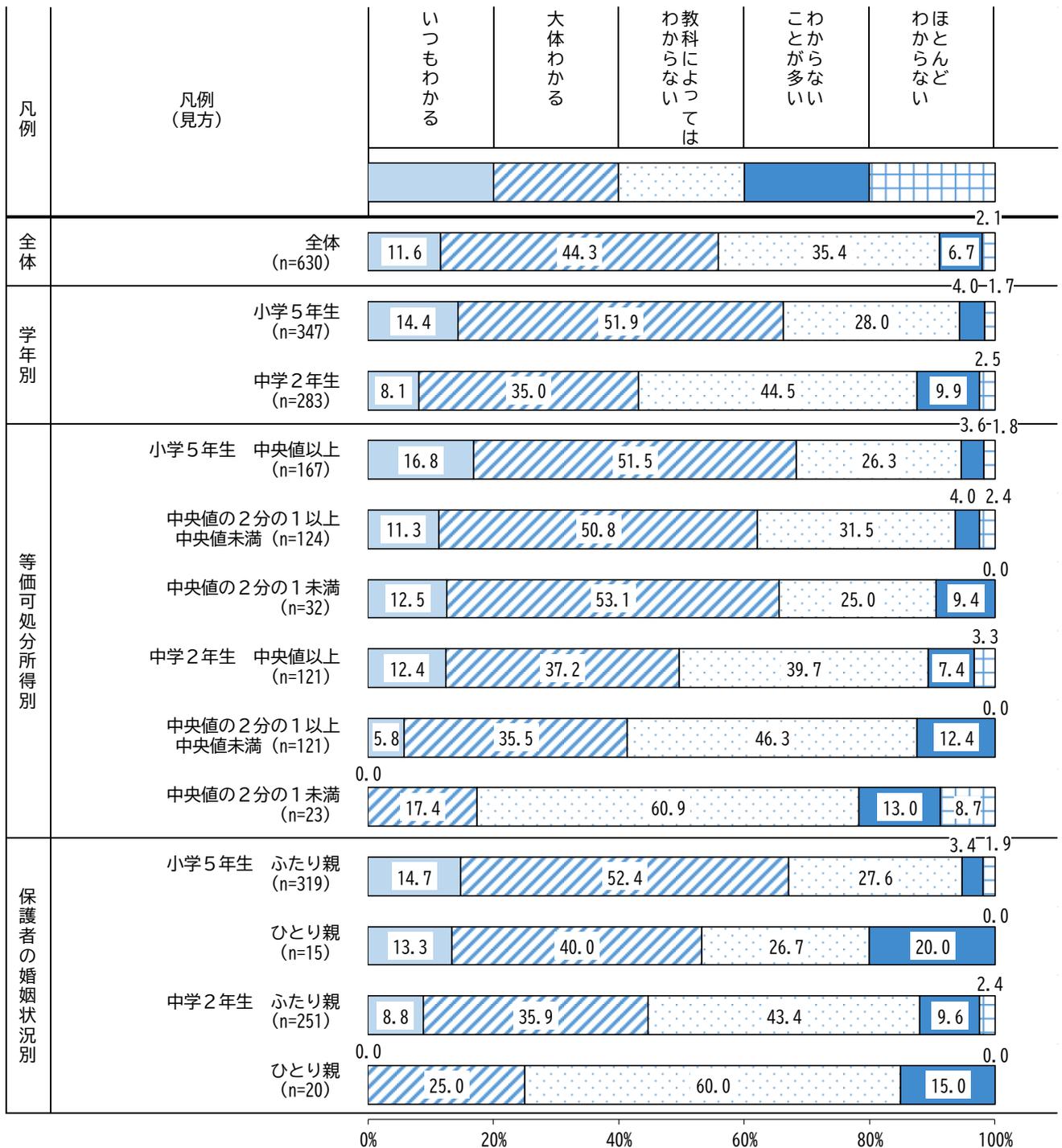
問5 あなたは、学校の授業の内容がわからないことがありますか。(ひとつだけ○)

**【全体】**  
 ○ 授業内容がわからないことについて、「大体わかる」が44.3%で最も多く、次いで「教科によってはわからない」が35.4%、「いつもわかる」が11.6%となっています。  
 ○ 「わからないことが多い」「ほとんどわからない」をあわせた“わからない人”は8.8%となっています。

**【学年別】**  
 ○ 小学5年生は「大体わかる」が51.9%で最も多く、中学2年生は「教科によってはわからない」が44.5%で最も多くなっています。

**【等価可処分所得別】**  
 ○ 小学5年生、中学2年生ともに等価可処分所得が低いほど“わからない人”が多くなる傾向がみられます。

【授業内容がわからないこと】

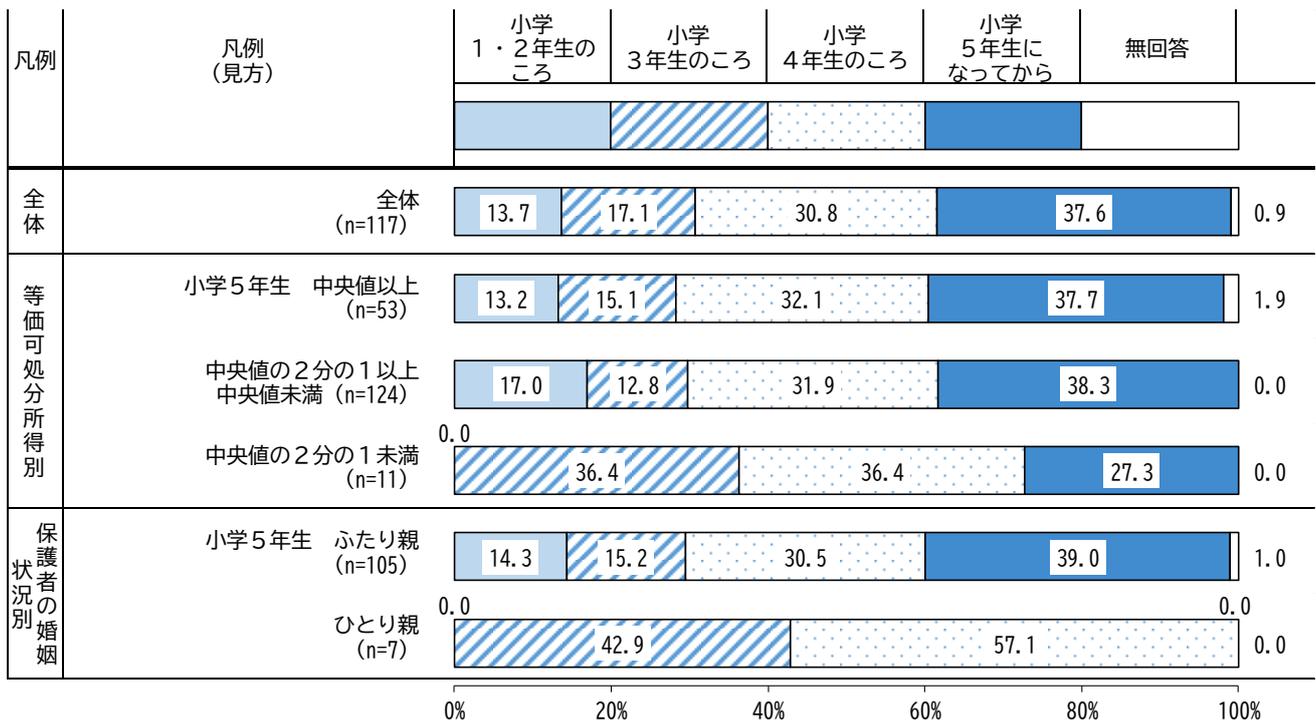


【小学5年生】

問5-1 いつごろから、授業の内容がわからないことがあるようになりましたか。(ひとつだけ○)

- 【全体】
- 授業がわからなくなった時期について、「小学5年生になってから」が37.6%で最も多く、次いで「小学4年生のころ」が30.8%、「小学3年生のころ」が17.1%となっています。
- 【等価可処分所得別】
- 中央値の2分の1以上中央値未満は中央値以上より「小学1・2年生のころ」がやや多くなっています。
  - 中央値の2分の1未満は母数が少ないため参考値とします。

【授業がわからなくなった時期】

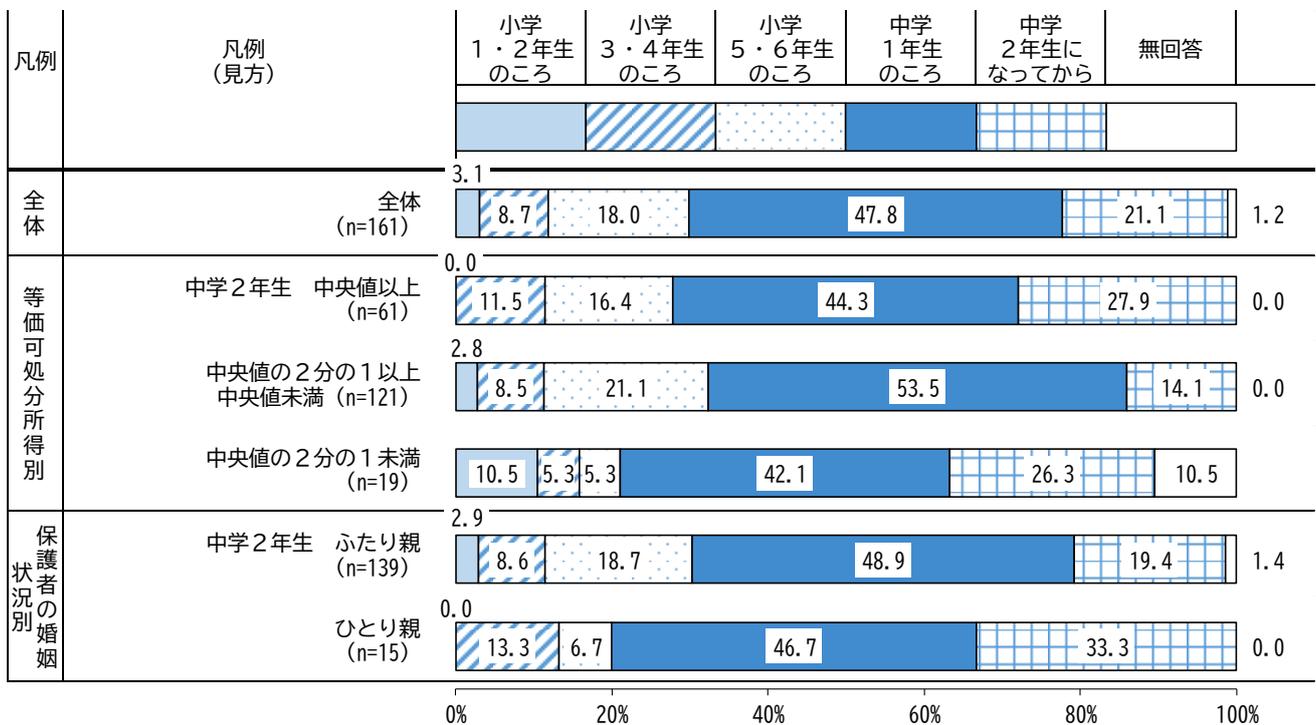


【中学2年生】

問5-1 izzごろから、授業の内容がわからないことがあるようになりましたか。(ひとつだけ○)

- 【全体】
- 授業がわからなくなった時期について、「中学1年生のころ」が47.8%で最も多く、次いで「中学2年生になってから」が21.1%、「小学5・6年生のころ」が18.0%となっています。
  - 「小学1・2年生のころ」「小学3・4年生のころ」「小学5・6年生のころ」をあわせた“小学生のころからわからなくなった人”は29.8%となっています。
- 【等価可処分所得別】
- 中央値の2分の1以上中央値未満は中央値以上より“小学生のころからわからなくなった人”が多くなっています。
  - 中央値の2分の1未満は母数が少ないため参考値とします。

【授業がわからなくなった時期】



問6 あなたは通っている学校で欠席や遅刻・早退をすることがありますか。(ひとつだけ○)

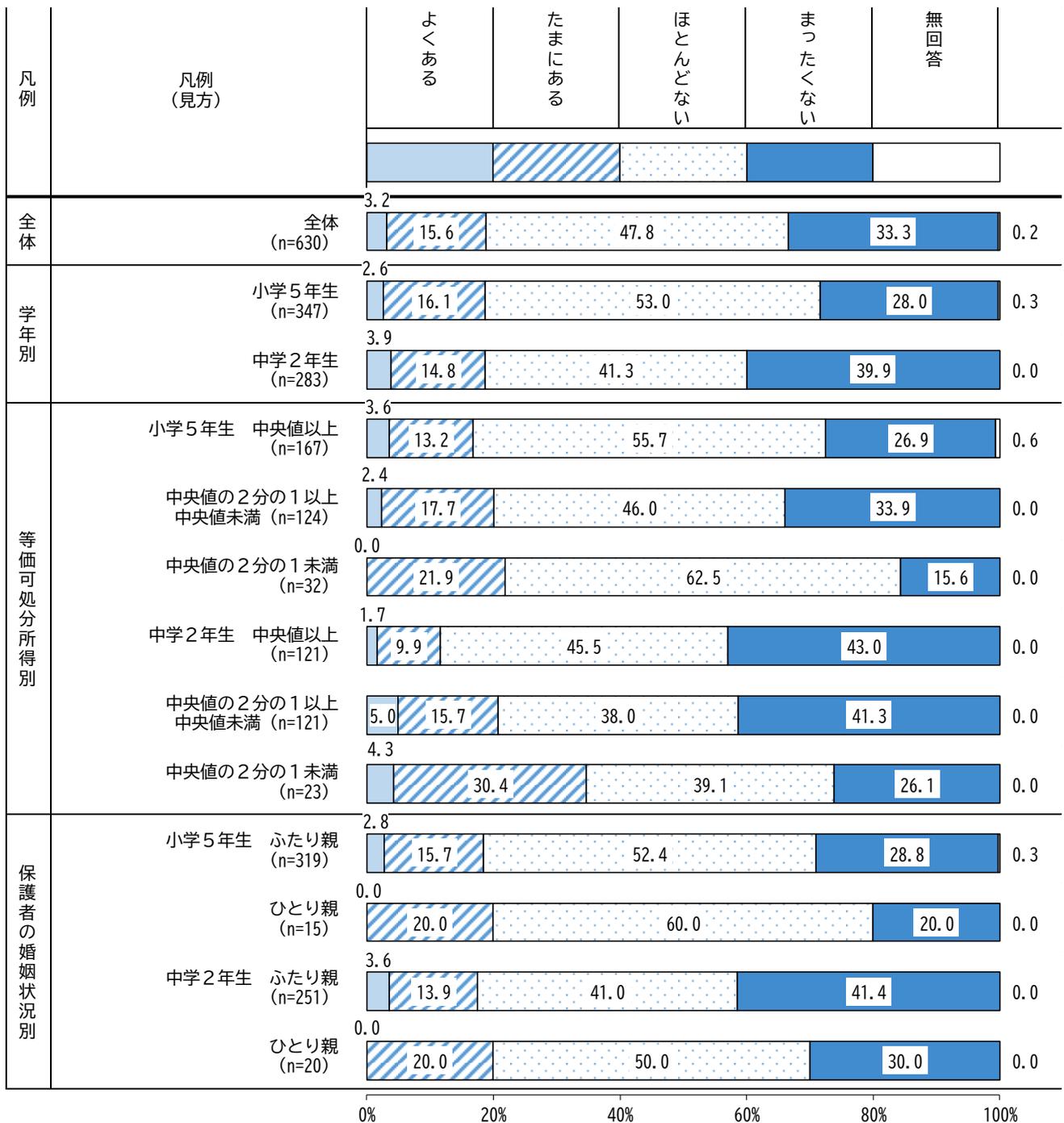
(1) 欠席

**【全体】**  
 ○ 欠席頻度について、「ほとんどない」が47.8%で最も多く、次いで「まったくない」が33.3%、「たまにある」が15.6%となっています。  
 ○ 「よくある」「たまにある」をあわせた“ある人”は18.8%となっており、「ほとんどない」「まったくない」をあわせた“ない人”は81.1%となっています。

**【学年別】**  
 ○ 「まったくない」は中学2年生が39.9%と小学5年生の28.0%より多くなっています。

**【等価可処分所得別】**  
 ○ 小学5年生、中学2年生ともに等価可処分所得が低いほど“ある人”が多くなる傾向がみられます。

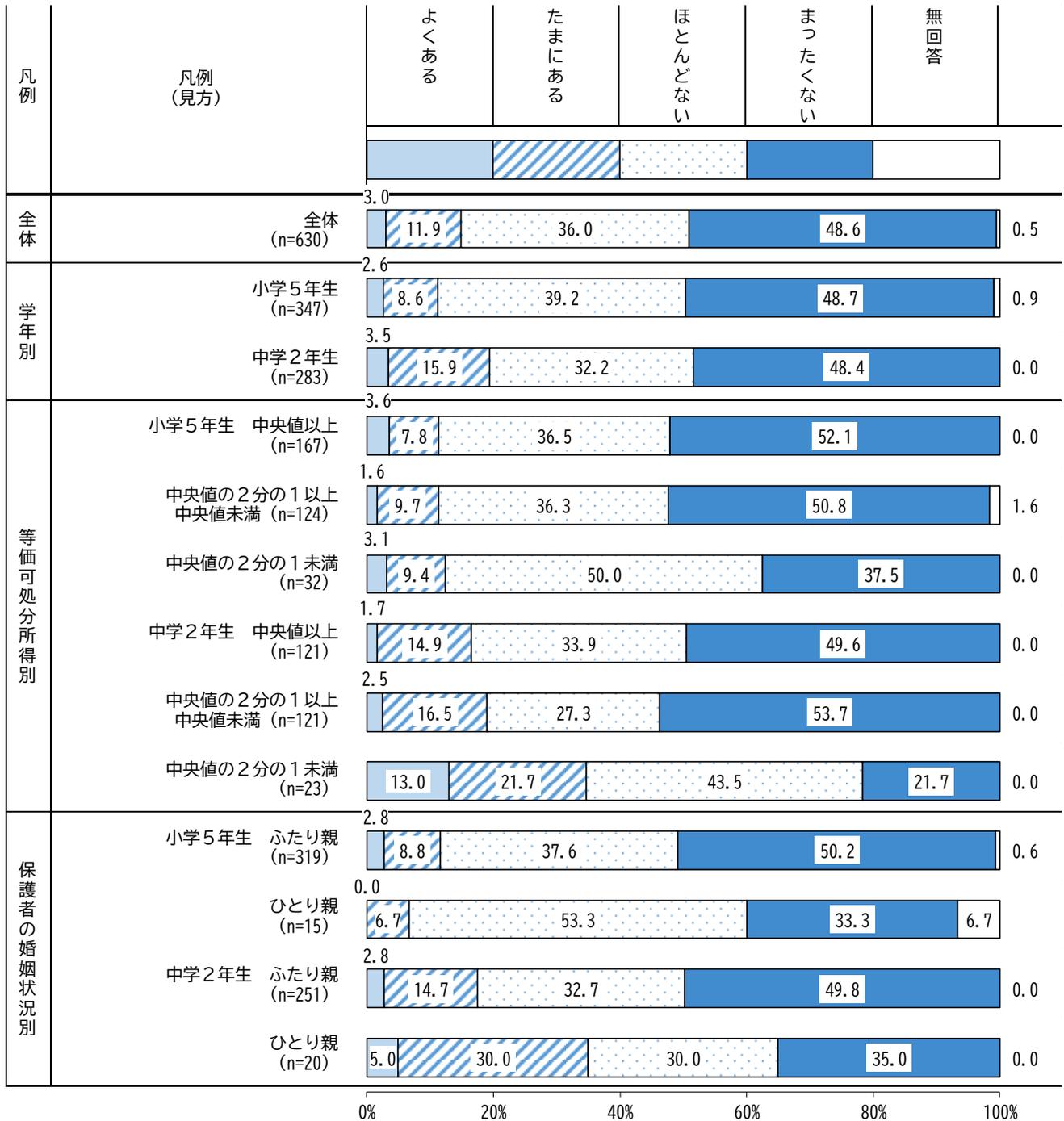
【欠席頻度】



問6 (2) 遅刻・早退

- 【全体】**
- 遅刻・早退頻度について、「まったくない」が48.6%で最も多く、次いで「ほとんどない」が36.0%、「たまにある」が11.9%となっています。
  - 「よくある」「たまにある」をあわせた“ある人”14.9%となっており、「ほとんどない」「まったくない」をあわせた“ない人”84.6%となっています。
- 【学年別】**
- “ある人”は中学2年生が19.4%と小学5年生の11.2%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**
- 中学2年生は等価可処分所得が低いほど“ある人”が多くなる傾向がみられます。

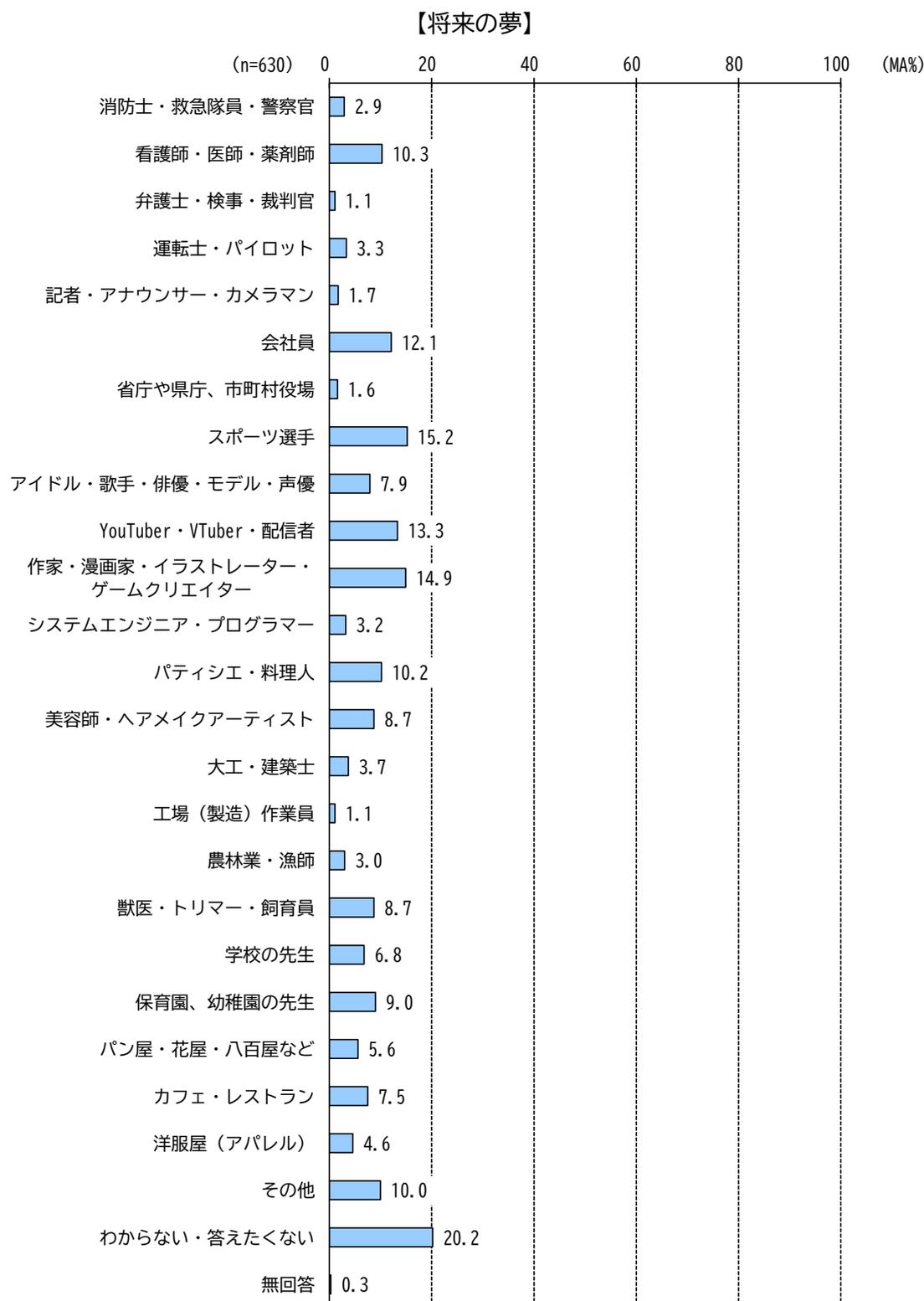
【遅刻・早退頻度】



### (3) 将来の夢・進路について

問7 あなたは、将来の夢（なりたい職業など）がありますか。（いくつでも○）

- 【全体】**  
 ○ 将来の夢について、「わからない・答えたくない」が20.2%で最も多く、次いで「スポーツ選手」が15.2%、「作家・漫画家・イラストレーター・ゲームクリエイター」が14.9%となっています。
- 【学年別】**  
 ○ 「わからない・答えたくない」は中学2年生が27.6%と小学5年生の14.1%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**  
 ○ 「わからない・答えたくない」は中学2年生 中央値2分の1以上中央値未満が32.2%と他の区分に比べて多くなっています。



単位：％

		母数 (n)	将来の夢								
			警消防士・ 救急隊員・ 警察官	薬剤師・ 医師	裁判官・ 検事	運転士・ パイロット	アナウンサー・ 記者	会社員	市町村役場、 庁や県庁	スポーツ選手	俳優・モデル・ 歌手・声優
	全体	630	2.9	10.3	1.1	3.3	1.7	12.1	1.6	15.2	7.9
学年別	小学5年生	347	2.9	10.7	1.2	3.5	2.3	9.5	0.3	17.6	8.9
	中学2年生	283	2.8	9.9	1.1	3.2	1.1	15.2	3.2	12.4	6.7
所得別区分	小学5年生	167	3.6	12.6	1.2	2.4	4.2	7.2	-	22.2	7.8
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	3.2	6.5	-	4.8	-	11.3	-	14.5	11.3
	中央値の2分の1未満	32	-	15.6	6.3	6.3	-	6.3	-	9.4	12.5
	中学2年生	121	1.7	11.6	1.7	4.1	2.5	18.2	2.5	14.0	8.3
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	4.1	8.3	0.8	3.3	-	13.2	5.0	11.6	5.8
	中央値の2分の1未満	23	-	8.7	-	-	-	13.0	-	13.0	4.3
保護者の 状況別	小学5年生	319	3.1	10.0	0.6	3.4	2.2	9.1	-	18.2	9.4
	ひとり親	15	-	20.0	△ 13.3	6.7	-	13.3	-	13.3	6.7
	中学2年生	251	3.2	10.0	1.2	3.6	1.2	15.5	3.2	12.4	6.4
	ひとり親	20	-	10.0	-	-	-	20.0	5.0	15.0	10.0

単位：％

		母数 (n)	将来の夢								
			配信者 YouTuber	ゲームクリエイター	作家・漫画家	プログラマー	システムエンジニア・ 料理人	ヘアメイク アーティスト	美容師	大工・ 建築士	工場（製造） 作業員
	全体	630	13.3	14.9	3.2	10.2	8.7	3.7	1.1	3.0	8.7
学年別	小学5年生	347	14.4	14.1	3.5	12.4	7.2	2.9	0.9	2.3	8.1
	中学2年生	283	12.0	15.9	2.8	7.4	10.6	4.6	1.4	3.9	9.5
所得別区分	小学5年生	167	12.6	12.0	3.6	13.2	3.6	4.2	1.2	1.8	9.0
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	15.3	18.5	2.4	10.5	8.1	1.6	0.8	1.6	10.5
	中央値の2分の1未満	32	18.8	9.4	3.1	18.8	12.5	-	-	6.3	-
	中学2年生	121	8.3	17.4	5.0	6.6	10.7	3.3	-	5.0	12.4
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	16.5	14.0	1.7	8.3	9.1	5.8	3.3	4.1	9.1
	中央値の2分の1未満	23	8.7	21.7	-	4.3	8.7	8.7	-	-	-
保護者の 状況別	小学5年生	319	14.1	14.7	2.8	11.9	6.0	3.1	0.9	1.9	8.8
	ひとり親	15	△ 26.7	6.7	6.7	20.0	6.7	-	-	6.7	-
	中学2年生	251	11.6	14.3	3.2	6.8	9.6	5.2	1.6	4.4	10.0
	ひとり親	20	15.0	△ 35.0	-	10.0	15.0	-	-	-	5.0

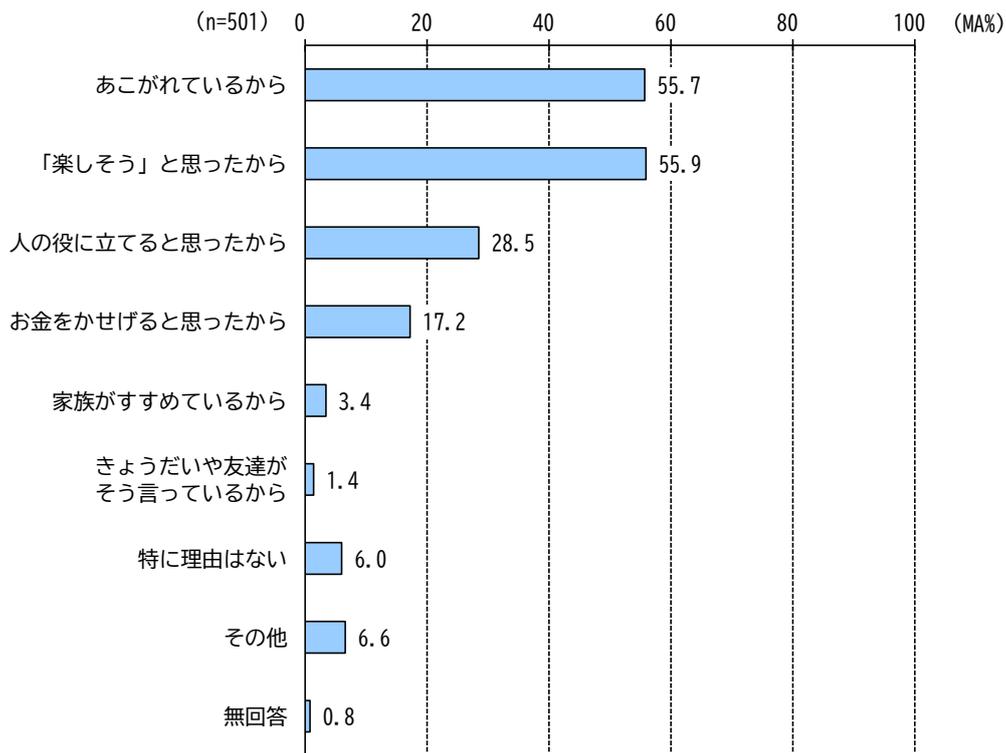
単位：％

		母数 (n)	将来の夢							その他	答えたくない・ わからない	無回答
			学校の先生	幼稚園、 保育園の先生	パン屋・ 花屋	カフェ・ レストラン	洋服屋（ アパレル）	その他	その他			
	全体	630	6.8	9.0	5.6	7.5	4.6	10.0	20.2	0.3		
学年別	小学5年生	347	8.6	9.5	6.3	6.1	2.0	10.7	14.1	0.3		
	中学2年生	283	4.6	8.5	4.6	9.2	7.8	9.2	27.6	0.4		
所得別区分	小学5年生	167	7.2	6.0	7.2	4.2	2.4	15.6	13.8	-		
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	9.7	12.1	6.5	6.5	1.6	7.3	15.3	0.8		
	中央値の2分の1未満	32	6.3	15.6	3.1	15.6	3.1	3.1	18.8	-		
	中学2年生	121	6.6	6.6	4.1	12.4	9.1	9.9	23.1	0.8		
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	2.5	9.1	5.8	7.4	5.8	9.1	△ 32.2	-		
	中央値の2分の1未満	23	8.7	8.7	4.3	-	4.3	8.7	26.1	-		
保護者の 状況別	小学5年生	319	8.5	9.7	6.3	6.0	1.9	11.3	14.4	0.3		
	ひとり親	15	6.7	-	6.7	6.7	6.7	-	20.0	-		
	中学2年生	251	4.4	8.4	5.2	9.6	8.0	8.8	27.5	0.4		
	ひとり親	20	10.0	5.0	-	5.0	5.0	15.0	25.0	-		

問7-1 その理由を教えてください。(いくつでも○)

- 【全体】**  
 ○ 将来の夢の理由について、「楽しそう」と思ったから」が 55.9%で最も多く、次いで「あこがれているから」が 55.7%、「人の役に立てると思ったから」が 28.5%となっています。
- 【学年別】**  
 ○ 小学5年生は「あこがれているから」が 54.9%で最も多く、中学2年生は「楽しそう」と思ったから」が 58.8%で最も多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**  
 ○ 「お金が稼げると思ったから」は小学5年生 中央値の2分の1以上中央値未満が 7.7%と他の区分に比べて少なくなっています。

【将来の夢の理由】



単位：%

	母数 (n)	将来の夢の理由									
		いあ こが れて	思 つ た か ら と	思 人 の 役 に 立 て る と	思 お 金 を か せ げ る と	い 家 族 が す す め て	言 友 達 が い る か ら	き よ う だ い や 友 達 が い る か ら	特 に 理 由 は な い	そ の 他	無 回 答
全体	501	55.7	55.9	28.5	17.2	3.4	1.4	6.0	6.6	0.8	
学 年 別	小学5年生	297	54.9	53.9	26.9	14.1	2.7	1.7	5.4	8.4	1.0
	中学2年生	204	56.9	58.8	30.9	21.6	4.4	1.0	6.9	3.9	0.5
等 価 可 分 別	小学5年生 中央値以上	144	59.7	52.1	20.8	18.1	2.1	2.1	4.2	8.3	0.7
	中央値の2分の1以上中央値未満	104	52.9	54.8	29.8	7.7	1.0	1.0	7.7	8.7	1.9
	中央値の2分の1未満	26	50.0	57.7	34.6	19.2	11.5	3.8	3.8	7.7	-
	中学2年生 中央値以上	92	58.7	63.0	28.3	21.7	6.5	1.1	6.5	1.1	-
	中央値の2分の1以上中央値未満	82	54.9	61.0	34.1	19.5	1.2	1.2	6.1	8.5	1.2
中央値の2分の1未満	17	52.9	▼ 35.3	23.5	17.6	11.8	-	△ 17.6	-	-	
状 況 別 保 護 者 の 婚 姻	小学5年生 ふたり親	272	56.6	53.7	25.0	13.2	2.6	1.8	5.1	8.1	1.1
	ひとり親	12	▼ 33.3	50.0	33.3	△ 33.3	-	-	△ 16.7	△ 16.7	-
	中学2年生 ふたり親	181	56.4	58.0	30.9	20.4	4.4	1.1	6.6	4.4	-
	ひとり親	15	53.3	60.0	26.7	26.7	6.7	-	13.3	-	6.7

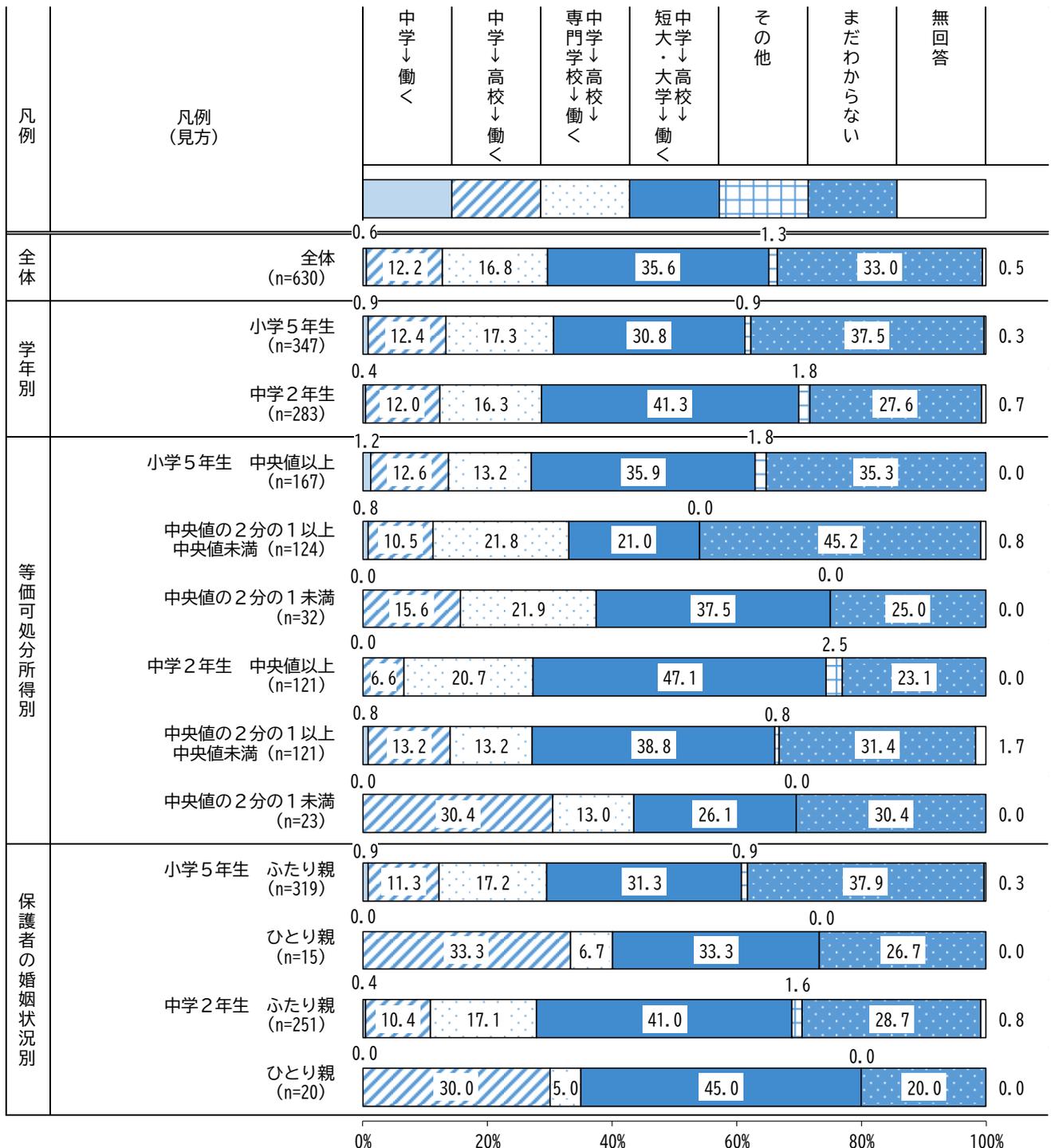
問8 あなたは、将来、どのような進路を選びたいですか。(ひとつだけ○)

**【全体】**  
 ○ 希望する進路について、「中学→高校→短大・大学→働く」が35.6%で最も多く、次いで「まだわからない」が33.0%、「中学→高校→専門学校→働く」が16.8%となっています。

**【学年別】**  
 ○ 「まだわからない」は小学5年生が37.5%と中学2年生の27.6%より多くなっている一方、「中学→高校→短大・大学→働く」は中学2年生が41.3%と小学5年生の30.8%より多くなっています。

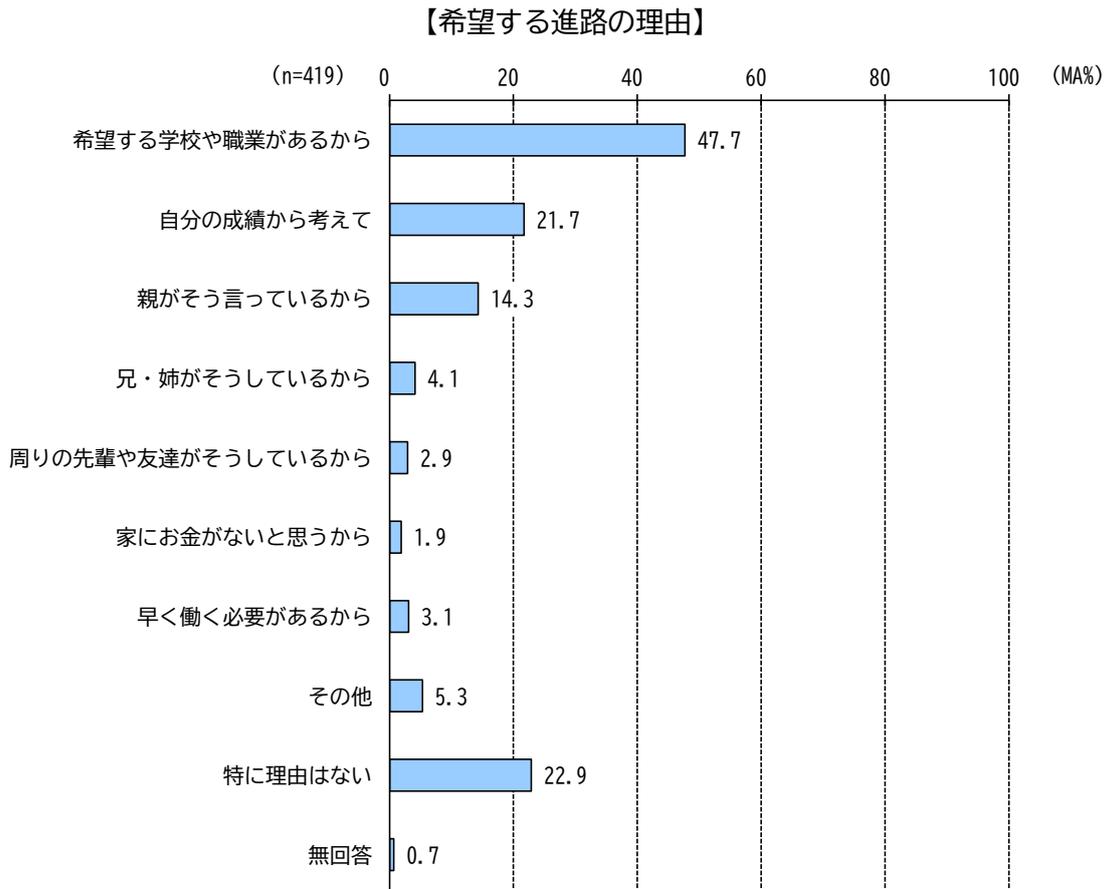
**【等価可処分所得別】**  
 ○ 「中学→高校→働く」は中学2年生 中央値の2分の1未満が30.4%と他の区分に比べて多くなっています。

【希望する進路】



問8-1 その理由を教えてください。(いくつでも○)

- 【全体】**  
 ○ 希望する進路の理由について、「希望する学校や職業があるから」が47.7%で最も多く、次いで「特に理由はない」が22.9%、「自分の成績から考えて」が21.7%となっています。
- 【学年別】**  
 ○ 小学5年生は「希望する学校や職業があるから」「特に理由はない」以外が中学2年生より少なくなっています。  
 ○ 「自分の成績から考えて」は中学2年生が26.1%と小学5年生の17.6%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**  
 ○ 中学2年生 中央値の2分の1未満は母数が少ないため参考値としますが、「家にお金がないと思うから」「早く働く必要があるから」が他の区分と比べて多くなっています。



単位：％

		母数 (n)	希望する進路の理由				
			職 業 が あ る 学 校 ら や	成 績 か ら 考 え て	言 つ て い る か ら	し 兄 ・ 姉 が そ う か ら	し 友 達 が い る か ら
全体		419	47.7	21.7	14.3	4.1	2.9
学 年 別	小学5年生	216	51.4	17.6	10.2	1.4	0.5
	中学2年生	203	43.8	26.1	18.7	6.9	5.4
等 価 可 別 処 分	小学5年生 中央値以上	108	48.1	15.7	12.0	1.9	0.9
	中央値の2分の1以上中央値未満	67	55.2	19.4	11.9	1.5	-
	中央値の2分の1未満	24	50.0	▼ 8.3	-	-	-
	中学2年生 中央値以上	93	50.5	26.9	17.2	3.2	4.3
	中央値の2分の1以上中央値未満	81	40.7	23.5	23.5	9.9	8.6
	中央値の2分の1未満	16	▼ 31.3	31.3	12.5	12.5	-
保 護 者 の 状 況 別	小学5年生 ふたり親	197	52.3	16.8	10.7	1.5	0.5
	ひとり親	11	▼ 18.2	18.2	-	-	-
	中学2年生 ふたり親	177	46.3	25.4	16.4	4.0	6.2
	ひとり親	16	▼ 25.0	25.0	△ 50.0	△ 37.5	-

単位：％

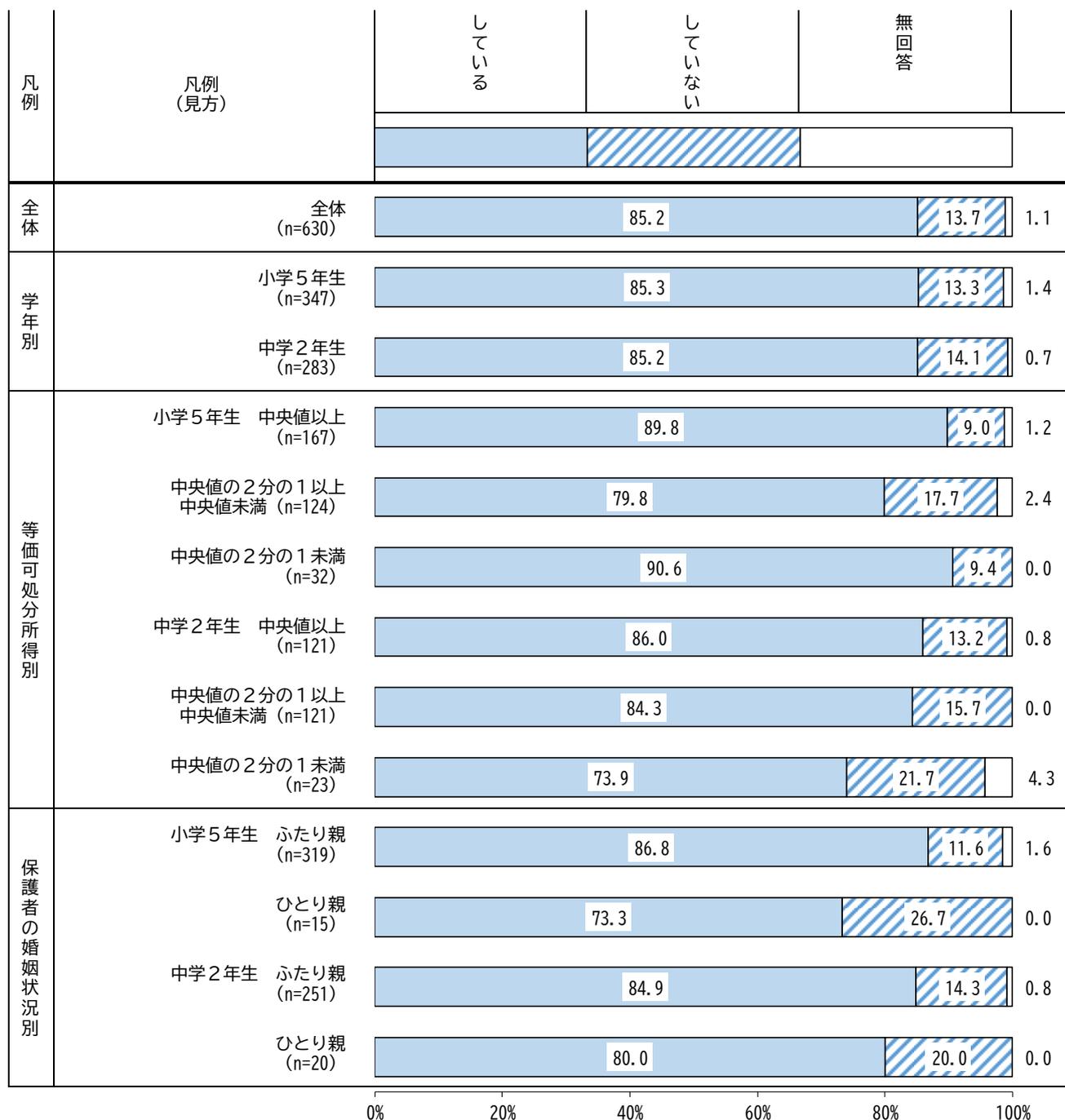
		母数 (n)	希望する進路の理由				
			な 家 い と お 金 が か ら	必 要 が あ る か ら	そ の 他	特 に 理 由 は な い	無 回 答
全体		419	1.9	3.1	5.3	22.9	0.7
学 年 別	小学5年生	216	0.5	2.8	4.6	24.5	0.9
	中学2年生	203	3.4	3.4	5.9	21.2	0.5
等 価 可 別 処 分	小学5年生 中央値以上	108	0.9	3.7	5.6	23.1	0.9
	中央値の2分の1以上中央値未満	67	-	3.0	4.5	23.9	-
	中央値の2分の1未満	24	-	-	4.2	△ 33.3	4.2
	中学2年生 中央値以上	93	-	2.2	3.2	25.8	-
	中央値の2分の1以上中央値未満	81	3.7	2.5	7.4	17.3	1.2
	中央値の2分の1未満	16	△ 25.0	6.3	6.3	▼ 12.5	-
保 護 者 の 状 況 別	小学5年生 ふたり親	197	0.5	3.0	5.1	23.4	0.5
	ひとり親	11	-	-	-	△ 54.5	9.1
	中学2年生 ふたり親	177	2.8	2.3	6.2	21.5	0.6
	ひとり親	16	△ 12.5	12.5	-	▼ 12.5	-

#### (4) 部活動への参加状況について

問9 あなたは、学校の部活動やスポーツクラブ、習い事をしていますか。(ひとつだけ○)

- 【全体】  
 ○ 部活動等の有無について、「している」が85.2%、「していない」が13.7%となっています。
- 【学年別】  
 ○ 大きな差はみられません。
- 【等価可処分所得別】  
 ○ 中学2年生 中央値の2分の1未満は「している」が73.9%と他の区分に比べて少なくなっている一方、「していない」が21.7%と他の区分に比べて多くなっています。
- 中学2年生は等価可処分所得が低いほど「していない」が多くなる傾向がみられます。

【部活動等の有無】

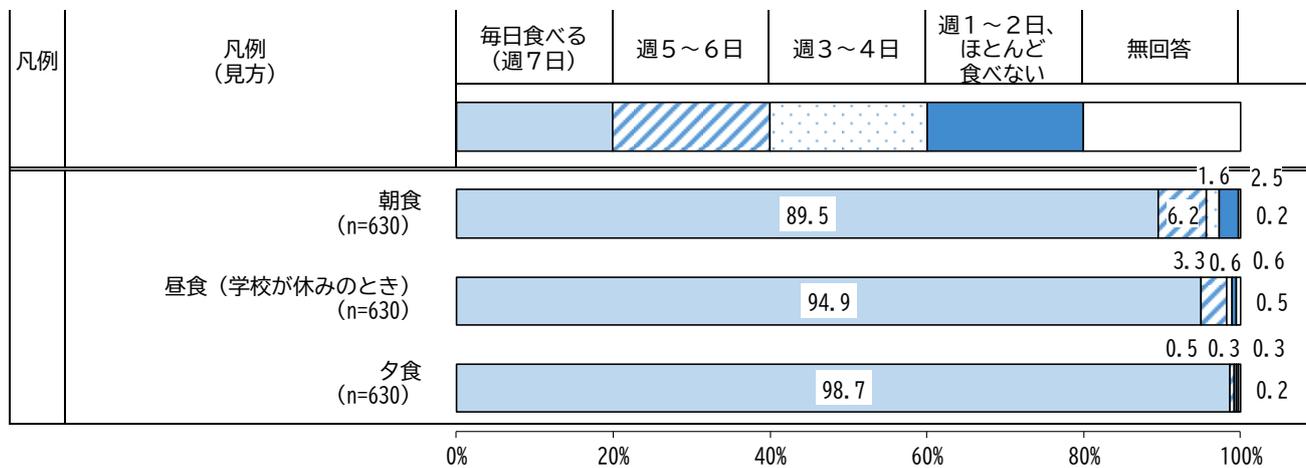


(5) 生活習慣や自身の健康について

問10 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。

**【食事別】**  
 ○ 食事の頻度について、「毎日食べる（週7日）」は夕食が 98.7%と多くなっている一方、朝食は 89.5%と少なくなっています。

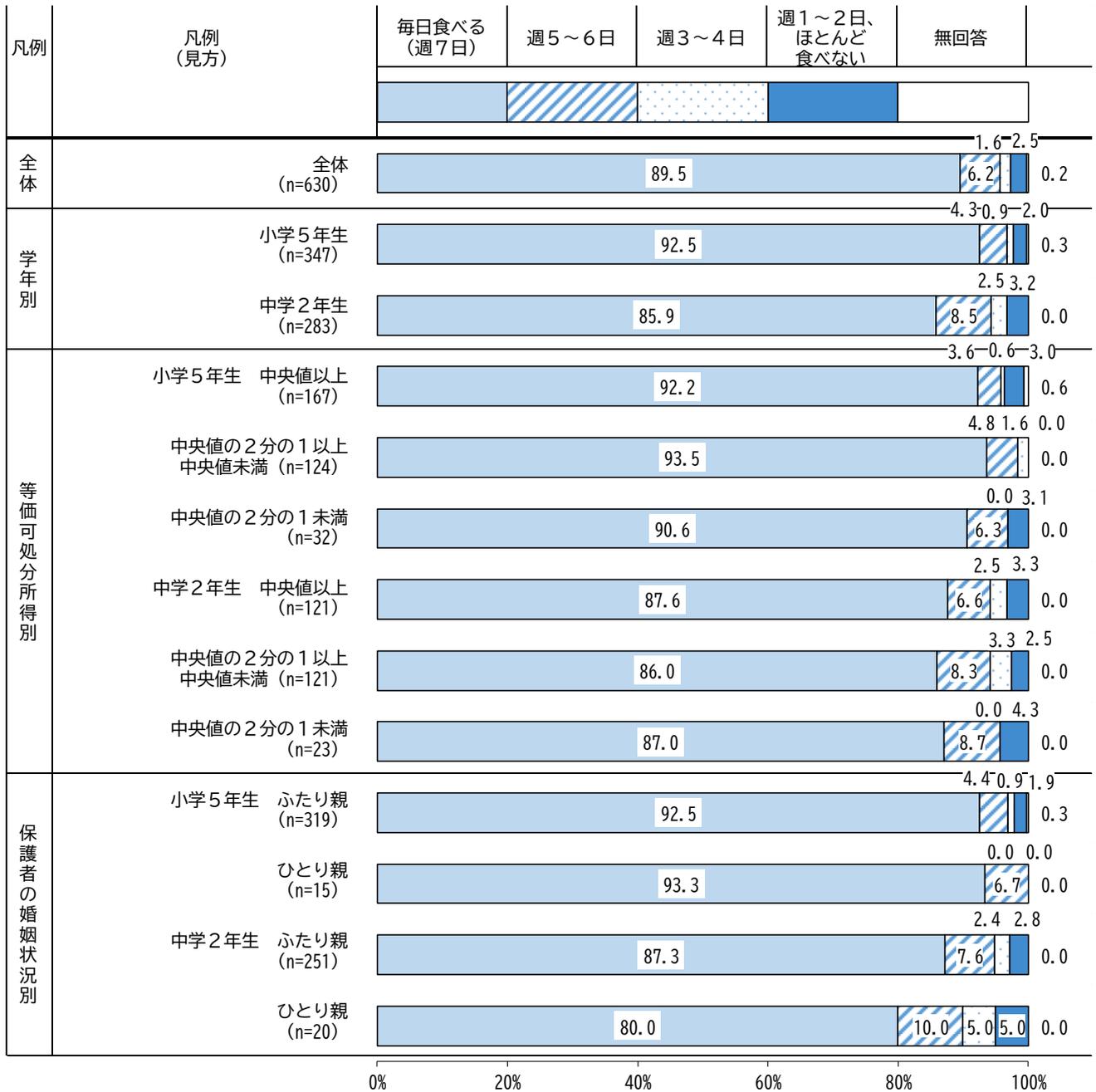
【食事の頻度】



問10 (1) 朝食

- 【全体】**  
 ○ 朝食頻度について、「毎日食べる（週7日）」が 89.5%で最も多く、次いで「週5～6日」が6.2%、「週1～2日、ほとんど食べない」が2.5%となっています。
- 【学年別】**  
 ○ 「毎日食べる（週7日）」は小学5年生が 92.5%と中学2年生の 85.9%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**  
 ○ 大きな差はみられません。

【朝食頻度】



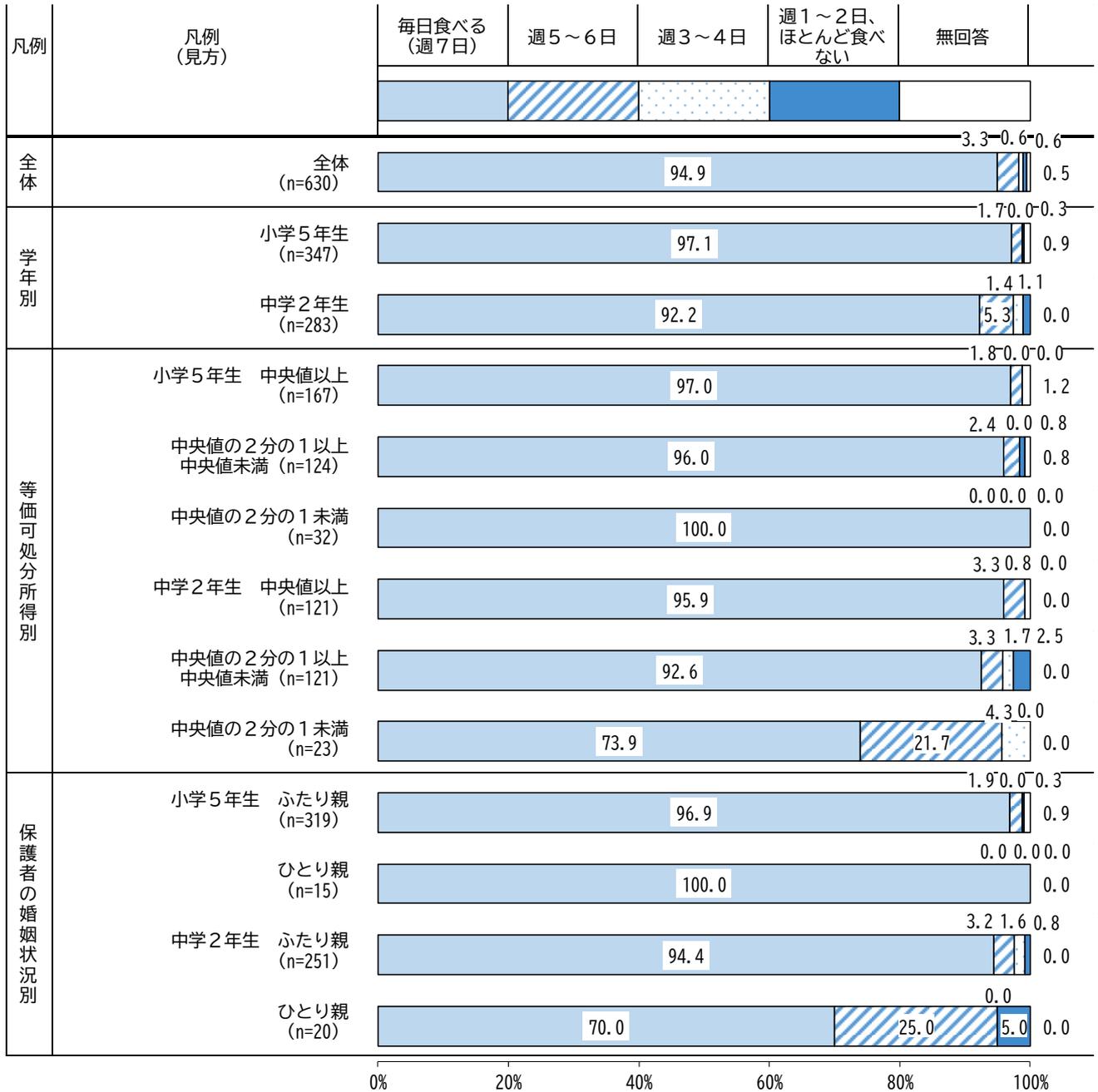
問10 (2) 昼食(学校が休みのとき)

【全体】  
 ○ 昼食頻度(平日以外)について、「毎日食べる(週7日)」が94.9%で最も多く、次いで「週5~6日」が3.3%、「週3~4日」「週1~2日、ほとんど食べない」が0.6%となっています。

【学年別】  
 ○ 「毎日食べる」は小学5年生が97.1%と中学2年生の92.2%よりやや多くなっています。

【等価可処分所得別】  
 ○ 「毎日食べる(週7日)」は中学2年生 中央値の2分の1未満が73.9%と他の区分に比べて少なくなっています。

【昼食頻度(平日以外)】



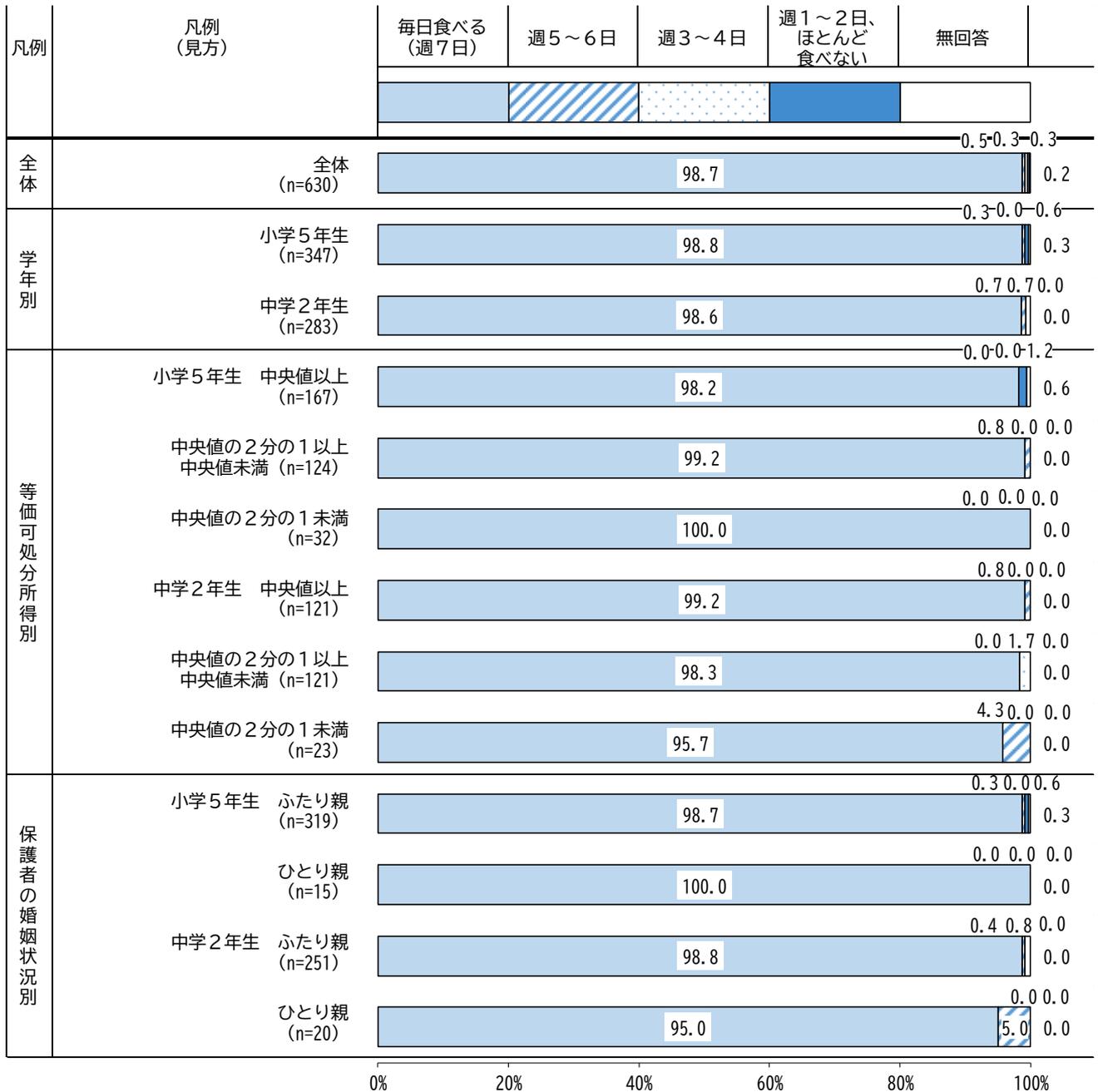
問10 (3) 夕食

【全体】  
 ○ 夕食頻度について、「毎日食べる（週7日）」が 98.7%で最も多く、次いで「週5～6日」が0.5%、「週3～4日」「週1～2日、ほとんど食べない」が0.3%となっています。

【学年別】  
 ○ 大きな差はみられません。

【等価可処分所得別】  
 ○ 「毎日食べる（週7日）」は中学2年生 中央値の2分の1未満が95.7%と他の区分に比べてやや少なくなっています。

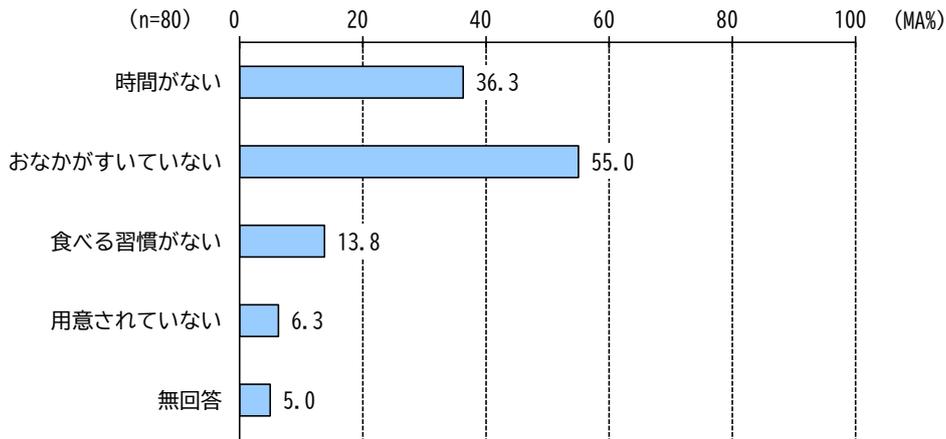
【夕食頻度】



問10-1 あなたが朝食・昼食・夕食を食べない理由は何ですか。(いくつでも○)

- 【全体】  
 ○ 食べない理由について、「おなかがすいていない」が55.0%で最も多く、次いで「時間がない」が36.3%、「食べる習慣がない」が13.8%となっています。
- 【学年別】  
 ○ 「食べる習慣がない」は中学2年生が18.0%と小学5年生の6.7%より多くなっています。  
 ○ 「おなかがすいていない」は小学5年生が60.0%と中学2年生の52.0%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】  
 ○ 母数が少ない項目が多いため、参考値としますが「用意されていない」は中学2年生 中央値の2分の1未満と中央値の2分の1以上中央値未満が他の区分と比べて多くなっています。

【食べない理由】



単位：%

	母数 (n)	食べない理由					
		時間がない	すお いな てか いが ない	習 食 慣 が る な い	い 用 意 さ れ て	無 回 答	
全体	80	36.3	55.0	13.8	6.3	5.0	
学 年 別	小学5年生	30	33.3	60.0	6.7	-	10.0
	中学2年生	50	38.0	52.0	18.0	10.0	2.0
等 価 可 分 所 得 別	小学5年生 中央値以上	15	40.0	53.3	13.3	-	6.7
	中央値の2分の1以上中央値未満	10	30.0	60.0	-	-	20.0
	中央値の2分の1未満	3	33.3	△ 66.7	-	-	-
	中学2年生 中央値以上	16	△ 50.0	56.3	△ 25.0	6.3	-
	中央値の2分の1以上中央値未満	21	33.3	▼ 42.9	△ 23.8	14.3	-
中央値の2分の1未満	8	37.5	62.5	-	12.5	-	
状 況 別 保 護 者 の 婚 姻 者 の	小学5年生 ふたり親	28	32.1	60.7	7.1	-	10.7
	ひとり親	1	△ 100.0	-	-	-	-
	中学2年生 ふたり親	38	39.5	52.6	21.1	10.5	-
	ひとり親	8	37.5	50.0	12.5	12.5	-

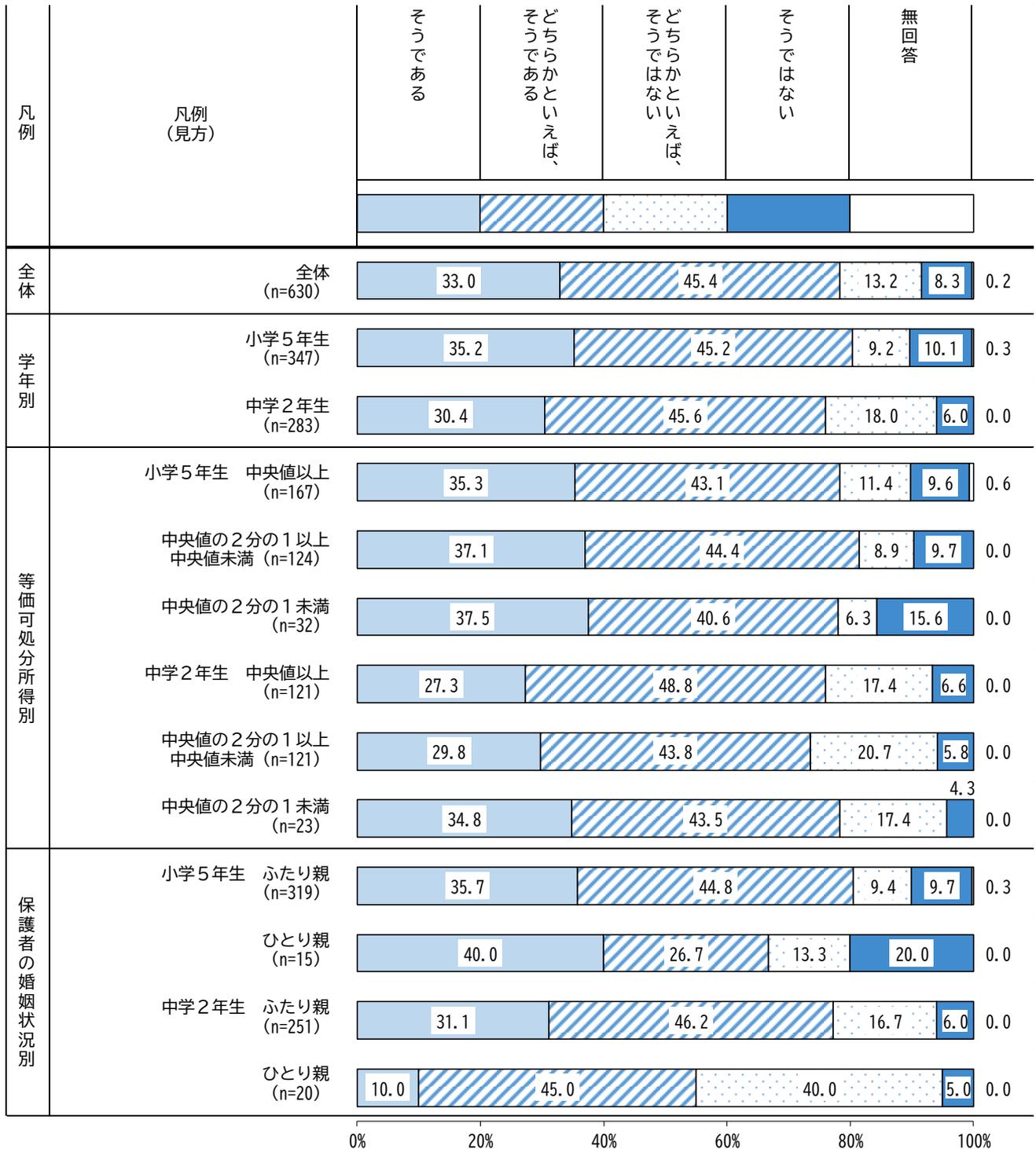
問11 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時間に寝ていますか。（ひとつだけ○）

【全体】  
 ○ 同じ時間に寝ているかについて、「どちらかといえば、そうである」が45.4%で最も多く、次いで「そうである」が33.0%、「どちらかといえば、そうではない」が13.2%となっています。

【学年別】  
 ○ 「そうである」は小学5年生が35.2%と中学2年生の30.4%よりやや多くなっています。

【等価可処分所得別】  
 ○ 小学5年生、中学2年生ともに等価可処分所得が低いほど「そうである」が多くなる傾向がみられます。

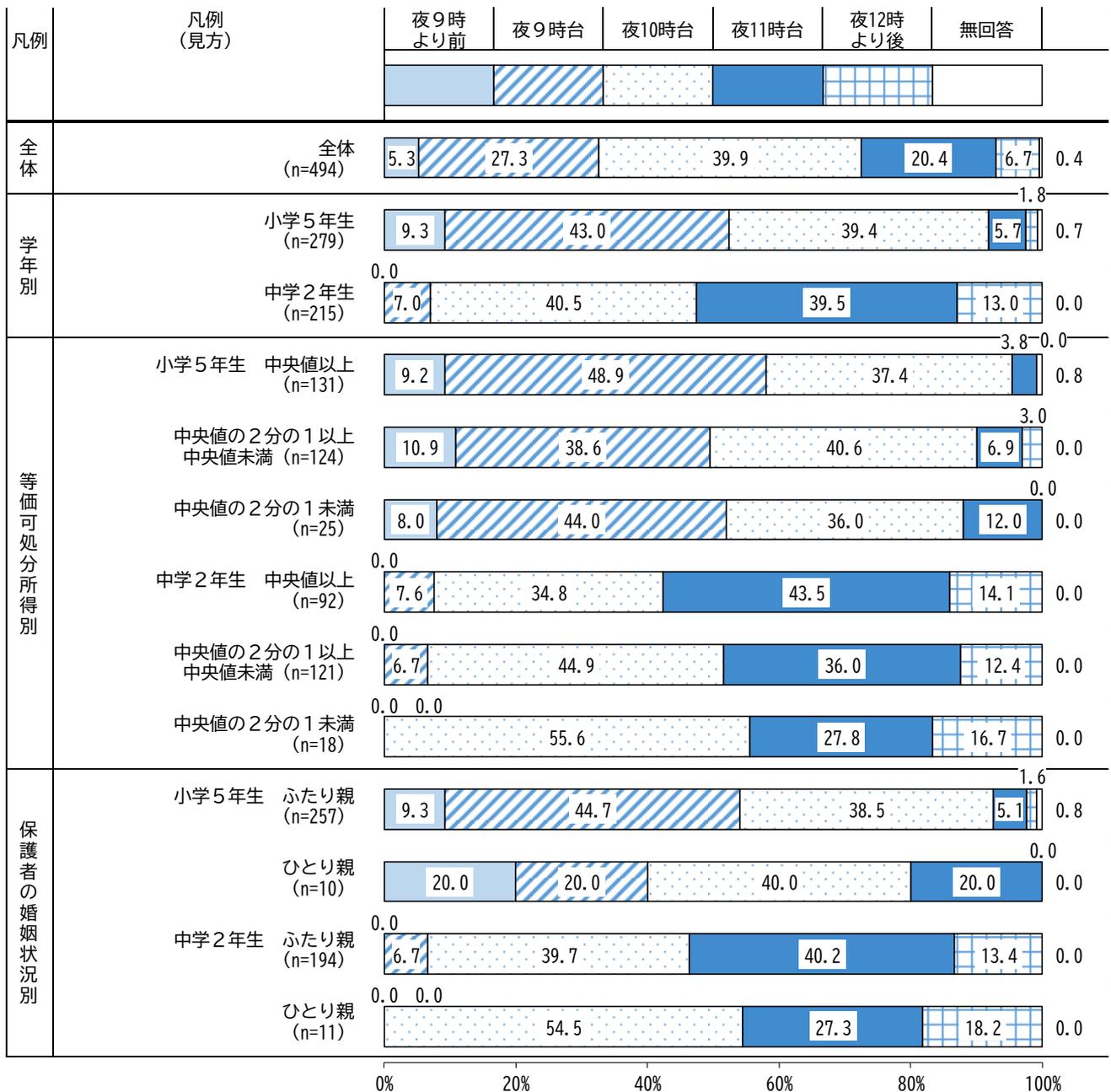
【同じ時間に寝ているか】



問11-1 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時ごろに寝ることが多いですか。（ひとつだけ○）

- 【全体】**  
 ○ 就寝時刻について、「夜10時台」が39.9%で最も多く、次いで「夜9時台」が27.3%、「夜11時台」が20.4%となっています。
- 【学年別】**  
 ○ 小学5年生は「夜9時台」が43.0%で最も多く、中学2年生は「夜10時台」が40.5%で最も多くなっています。  
 ○ 「夜12時より後」は中学2年生が13.0%と小学5年生の1.8%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**  
 ○ 「夜11時台」は中学2年生 中央値以上が43.5%と他の区分に比べて多くなっています。

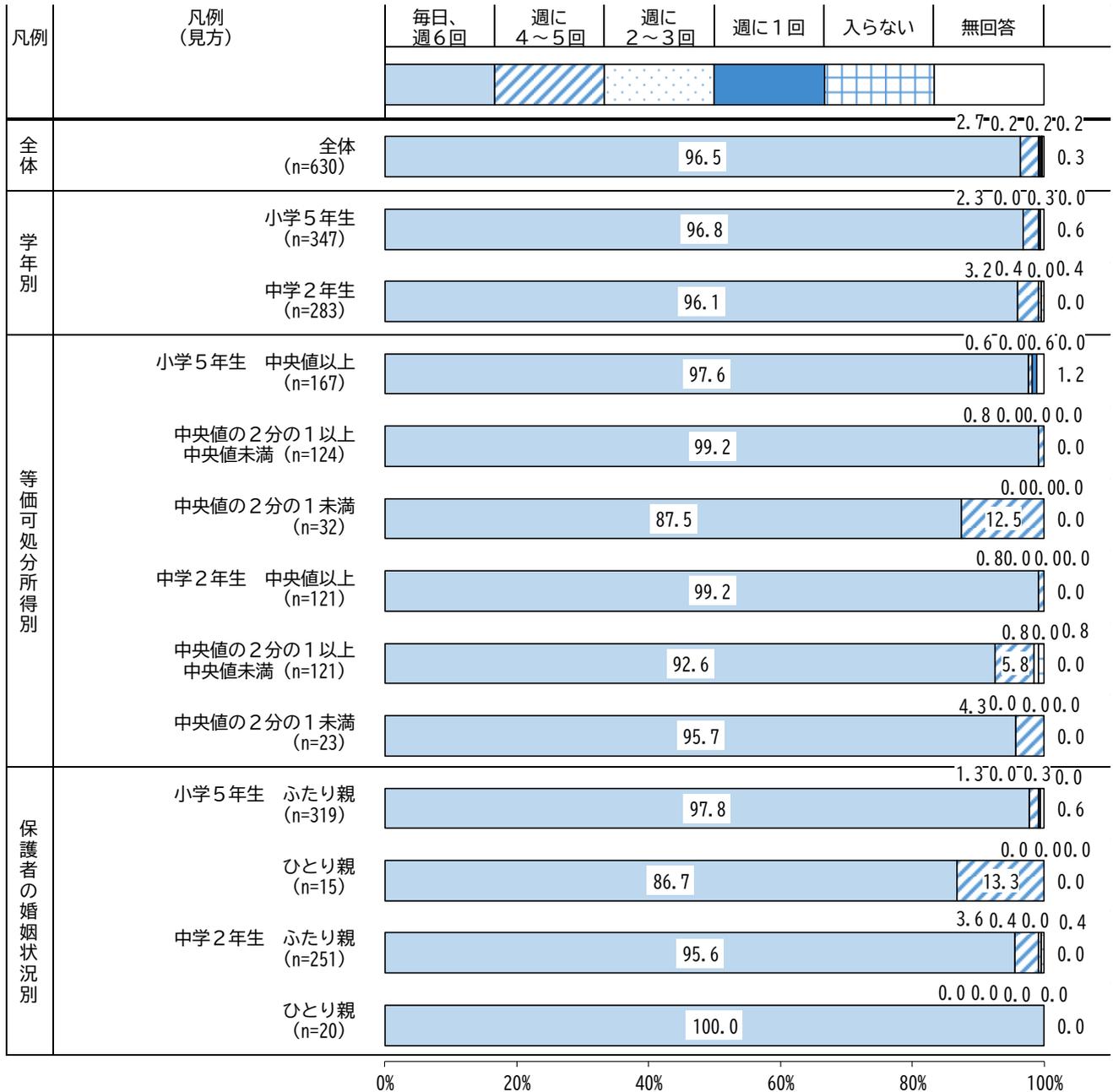
【就寝時刻】



問12 あなたは週に何日くらいお風呂（シャワーのみも含む）に入りますか。（ひとつだけ○）

- 【全体】  
 ○ 入浴頻度について、「毎日、週6回」が96.5%で最も多く、次いで「週に4～5回」が2.7%、「週に2～3回」「週に1回」「入らない」が0.2%となっています。
- 【学年別】  
 ○ 大きな差はみられません。
- 【等価可処分所得別】  
 ○ 「週に4～5回」は小学5年生 中央値の2分の1未満が12.5%と他の区分に比べて多くなっています。

【入浴頻度】



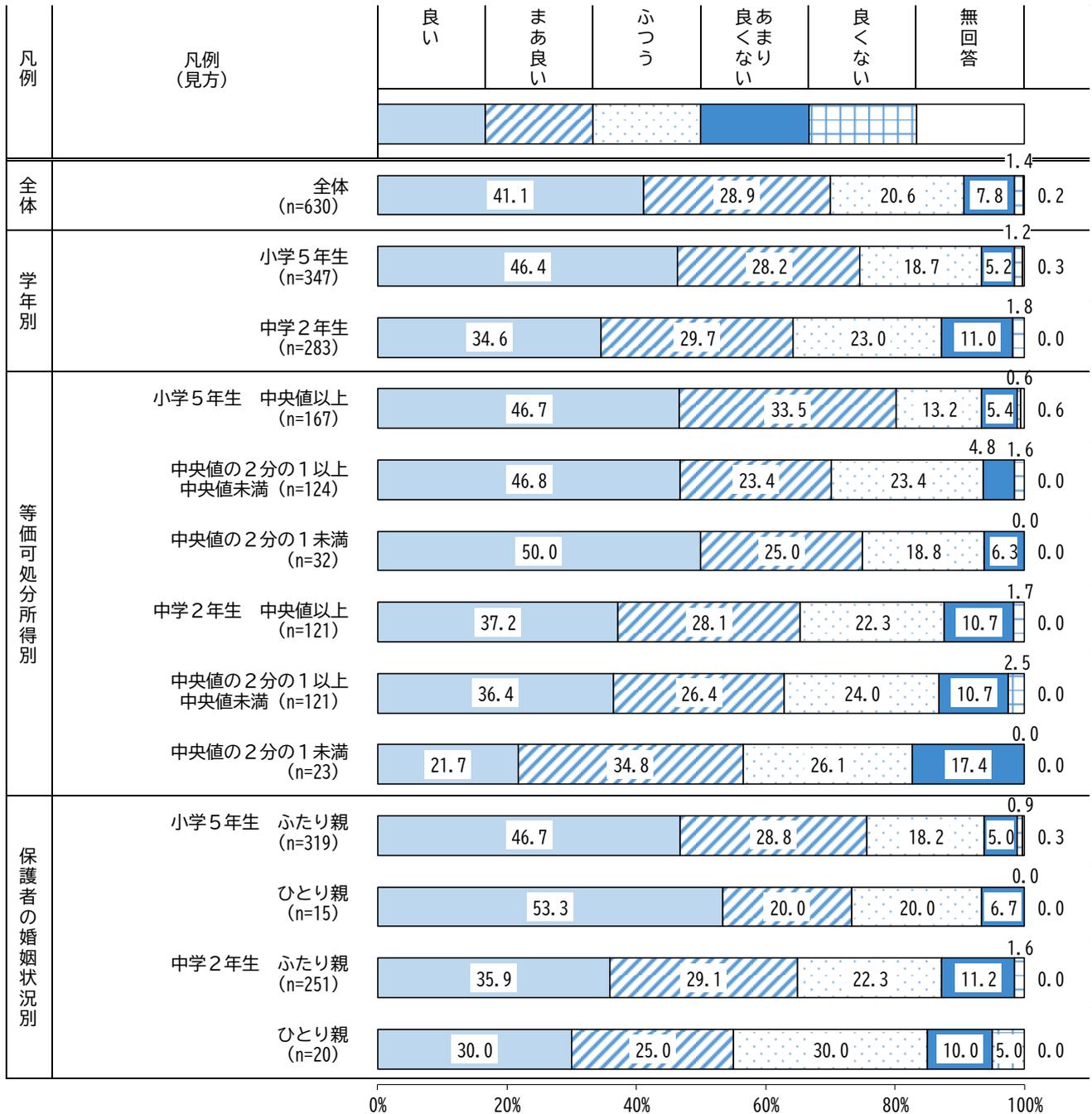
問13 あなたの最近の体調を教えてください。(ひとつだけ○)

【全体】  
 ○ 体調について、「良い」が41.1%で最も多く、次いで「まあ良い」が28.9%、「ふつう」が20.6%となっています。

【学年別】  
 ○ 「良い」は小学5年生が46.4%と中学2年生の34.6%より多くなっています。  
 ○ 「あまり良くない」は中学2年生が11.0%と小学5年生の5.2%より多くなっています。

【等価可処分所得別】  
 ○ 「良い」は中学2年生 中央値の2分の1未満が21.7%と他の区分に比べて少なくなっています。

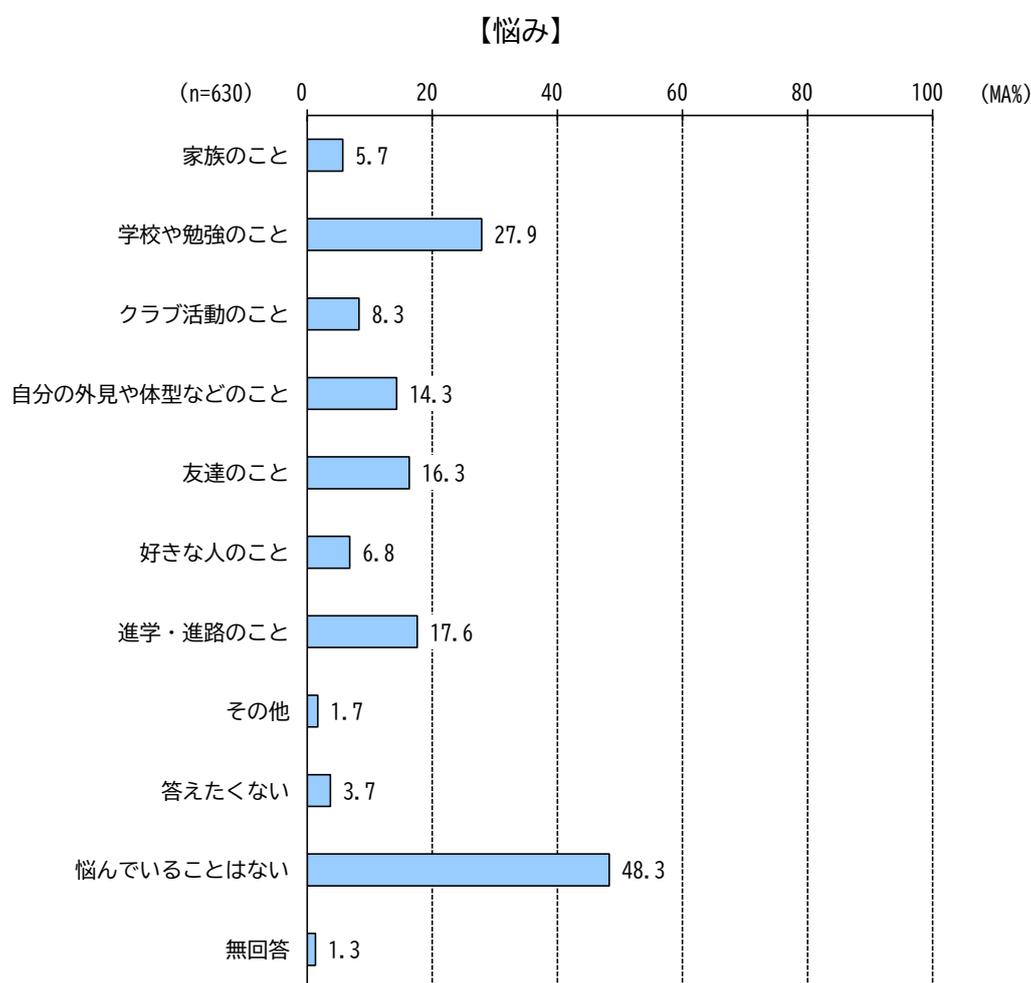
【体調】



## (6) 悩みや相談先について

問14 今あなたは、次のことで、悩んでいることはありますか。(いくつでも○)

- 【全体】**
- 悩みについて、「悩んでいることはない」が 48.3%で最も多く、次いで「学校や勉強のこと」が 27.9%、「進学・進路のこと」が 17.6%となっています。
- 【学年別】**
- 「悩んでいることはない」は小学5年生が 53.6%と中学2年生の 41.7%より多くなっています。
  - 「学校や勉強のこと」は中学2年生が 33.2%と小学5年生の 23.6%より多く、「進学・進路のこと」も中学2年生が 29.0%と小学5年生の 8.4%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**
- 小学5年生、中学2年生ともに中央値の2分の1未満は「友達のこと」が 20%台と多くっており、「悩んでいることはない」が 35%程度と他の区分に比べて少なくなっています。
  - 「進学・進路のこと」は小学5年生 中央値の2分の1未満が 18.8%と小学5年生の他の区分に比べて多くなっています。



単位：%

	母数 (n)	悩み						
		家族のこと	勉強の 学校のこと	クラブ 活動のこと	自分の外見 ことなどの	友達の こと	好きな 人のこと	
全体	630	5.7	27.9	8.3	14.3	16.3	6.8	
学年別	小学5年生	347	2.9	23.6	2.6	13.3	16.4	7.2
	中学2年生	283	9.2	33.2	15.2	15.5	16.3	6.4
所得別 等価別	小学5年生 中央値以上	167	2.4	21.6	3.0	12.0	15.6	6.0
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	4.8	27.4	1.6	16.9	16.1	11.3
	中央値の2分の1未満	32	-	28.1	3.1	12.5	21.9	3.1
	中学2年生 中央値以上	121	9.1	32.2	17.4	15.7	14.0	5.8
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	9.9	32.2	13.2	14.0	14.9	6.6
	中央値の2分の1未満	23	4.3	△ 39.1	13.0	13.0	21.7	-
状況別 保護者の 婚姻の	小学5年生 ふたり親	319	3.1	24.5	2.2	13.8	16.0	7.8
	ひとり親	15	-	26.7	6.7	6.7	20.0	-
	中学2年生 ふたり親	251	8.4	31.1	15.1	13.9	14.3	6.0
	ひとり親	20	15.0	△ 50.0	15.0	△ 25.0	25.0	5.0

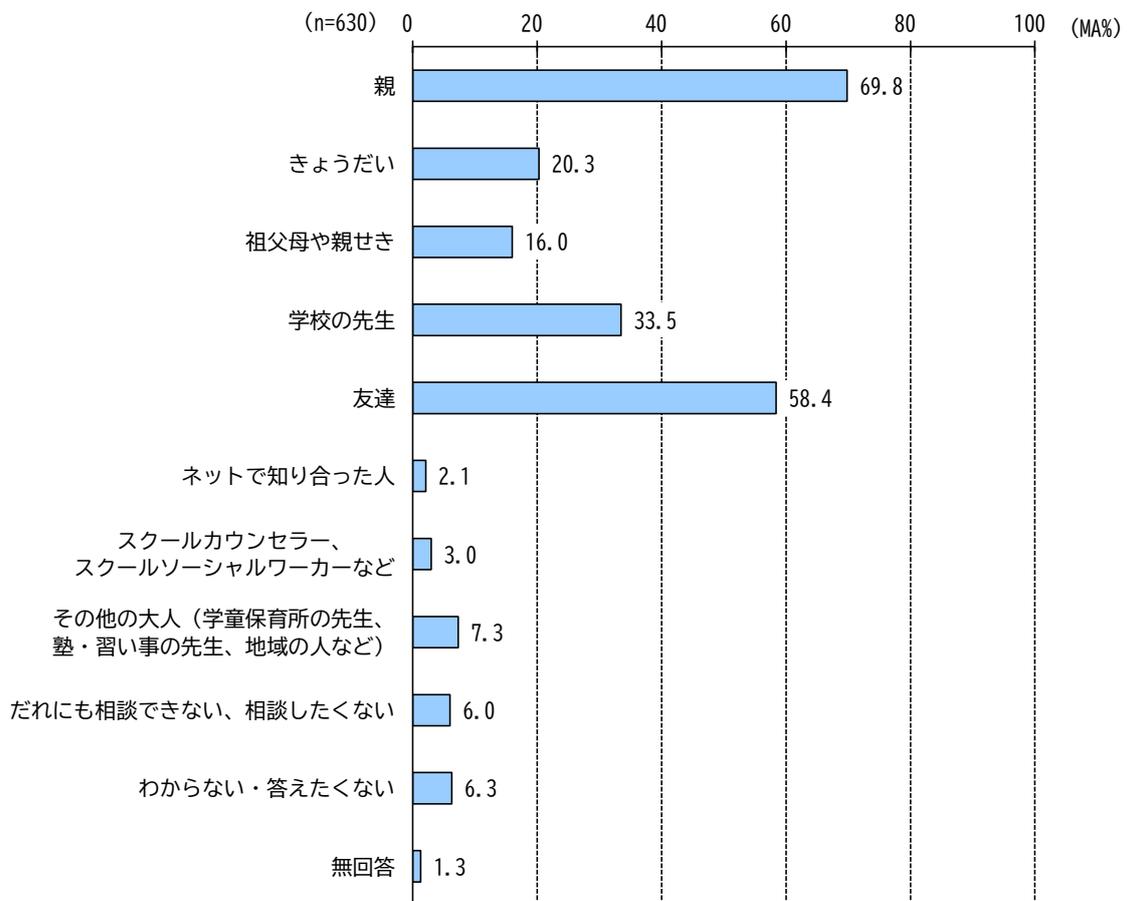
単位：%

	母数 (n)	悩み					
		進路の こと	その他	答え たくない	悩 ない は で い る	無 回 答	
全体	630	17.6	1.7	3.7	48.3	1.3	
学年別	小学5年生	347	8.4	2.3	3.2	53.6	1.4
	中学2年生	283	△ 29.0	1.1	4.2	41.7	1.1
所得別 等価別	小学5年生 中央値以上	167	▼ 7.2	3.6	1.2	△ 59.9	0.6
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	▼ 7.3	0.8	4.8	49.2	2.4
	中央値の2分の1未満	32	18.8	-	6.3	▼ 34.4	3.1
	中学2年生 中央値以上	121	△ 32.2	0.8	4.1	42.1	1.7
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	25.6	0.8	4.1	44.6	0.8
	中央値の2分の1未満	23	△ 30.4	-	4.3	▼ 34.8	-
状況別 保護者の 婚姻の	小学5年生 ふたり親	319	8.2	1.9	2.8	55.5	1.3
	ひとり親	15	13.3	6.7	6.7	▼ 20.0	6.7
	中学2年生 ふたり親	251	27.5	0.4	3.6	44.2	1.2
	ひとり親	20	△ 45.0	5.0	10.0	▼ 25.0	-

問15 あなたは悩みごとがあるとき、相談できると思う人はだれですか。(いくつでも○)

- 【全体】
- 悩みの相談先について、「親」が 69.8%で最も多く、次いで「友達」が 58.4%、「学校の先生」が 33.5%となっています。
- 【学年別】
- 「親」は小学5年生が 74.4%と中学2年生の 64.3%より多くなっている一方、「友達」は中学2年生が 62.2%と小学5年生の 55.3%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】
- 小学5年生、中学2年生ともに中央値以上は「その他の大人（学童保育所の先生、塾・習い事の先生、地域の人など）」が 10%を超え、他の区分に比べて多くなっています。
  - 小学5年生、中学2年生ともにすべての区分で「だれにも相談できない、相談したくない」が一定数存在します。

【悩みの相談先】



単位：％

	母数 (n)	悩みの相談先						
		親	きょうだい	祖父母や親せき	学校の先生	友達	ネットで知り合った人	
全体	630	69.8	20.3	16.0	33.5	58.4	2.1	
別学年	小学5年生	347	74.4	19.9	18.4	34.0	55.3	0.9
	中学2年生	283	64.3	20.8	13.1	32.9	62.2	3.5
等価可処分所得別	小学5年生 中央値以上	167	74.9	22.2	20.4	39.5	59.9	0.6
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	71.8	16.9	16.1	33.9	50.8	1.6
	中央値の2分の1未満	32	78.1	▼ 9.4	15.6	▼ 18.8	56.3	-
	中学2年生 中央値以上	121	66.9	24.8	13.2	33.9	63.6	2.5
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	64.5	17.4	13.2	34.7	64.5	4.1
	中央値の2分の1未満	23	65.2	17.4	13.0	34.8	52.2	-
状況別 保護者の婚姻	小学5年生 ふたり親	319	74.3	20.1	18.8	36.4	56.1	0.9
	ひとり親	15	△ 80.0	13.3	13.3	▼ 13.3	▼ 40.0	-
	中学2年生 ふたり親	251	65.3	20.7	12.4	35.1	62.9	3.2
	ひとり親	20	70.0	25.0	25.0	▼ 20.0	65.0	-

単位：％

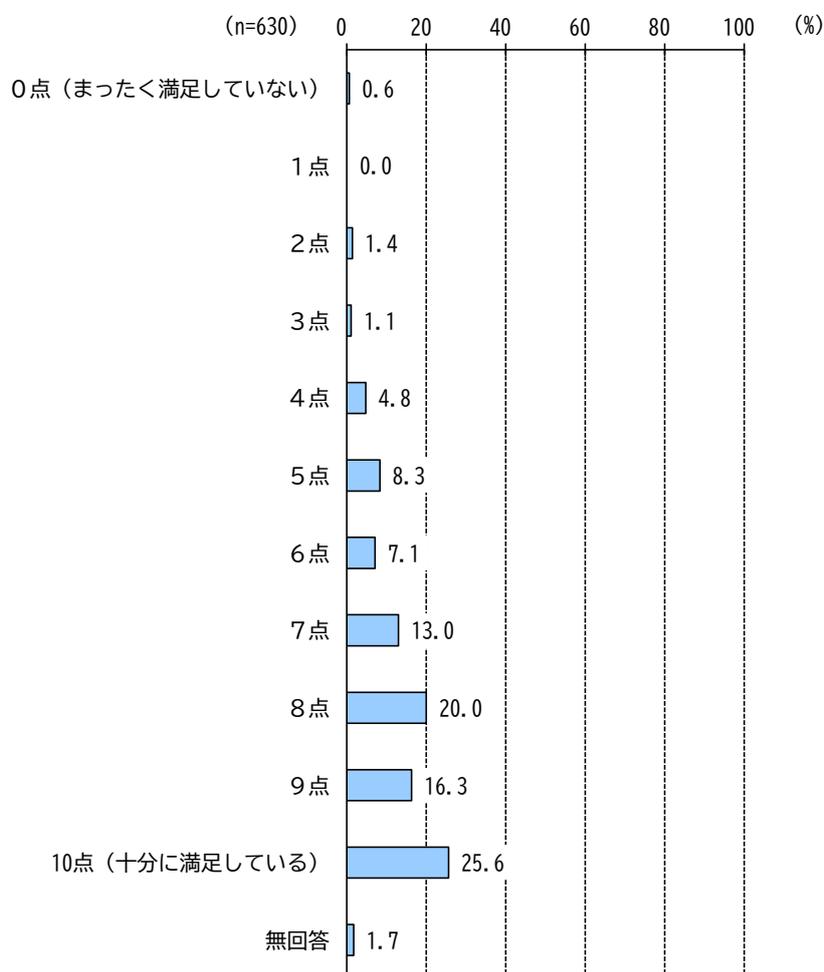
	母数 (n)	悩みの相談先					無回答
		ワスクールなど	スクールカウンセラー、地域・学童保育所の先生、(その他の大人の先生)	相談したくない、相談しなくてもいい	答えたくない・わからない		
全体	630	3.0	7.3	6.0	6.3	1.3	
別学年	小学5年生	347	3.7	7.8	4.9	6.1	0.9
	中学2年生	283	2.1	6.7	7.4	6.7	1.8
等価可処分所得別	小学5年生 中央値以上	167	3.0	11.4	3.0	6.0	1.2
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	4.8	5.6	8.1	6.5	0.8
	中央値の2分の1未満	32	3.1	3.1	3.1	-	-
	中学2年生 中央値以上	121	-	10.7	7.4	8.3	0.8
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	4.1	3.3	6.6	5.0	1.7
	中央値の2分の1未満	23	4.3	8.7	4.3	8.7	4.3
状況別 保護者の婚姻	小学5年生 ふたり親	319	3.8	8.2	4.7	6.0	0.9
	ひとり親	15	-	6.7	6.7	-	-
	中学2年生 ふたり親	251	2.0	7.2	6.8	7.6	1.6
	ひとり親	20	5.0	5.0	5.0	-	5.0

## (7) 生活の満足度について

問16 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。(ひとつだけ○)

- 【全体】
- 最近の生活の満足度について、「10点（十分に満足している）」が25.6%で最も多く、次いで「8点」が20.0%、「9点」が16.3%となっています。
  - 「0点」「1点」「2点」「3点」をあわせた“満足していない人”は3.1%となっており、「7点」「8点」「9点」「10点（十分に満足している）」をあわせた“満足している人”は74.9%となっています。
- 【学年別】
- 小学5年生は「10点（十分に満足している）」が32.3%で最も多く、中学2年生は「8点」が21.9%で最も多くなっています。
- 【等価可処分所得別】
- 「10点（十分に満足している）」は小学5年生 中央値の2分の1未満が40.6%と他の区分に比べて多くなっています。
  - “満足していない人”は小学5年生 中央値の2分の1未満が0.0%となっています。

【最近の生活の満足度】



単位：%

		母数 (n)	最近の生活の満足度					
			0点 （満た ない）	1 点	2 点	3 点	4 点	5 点
全体		630	0.6	-	1.4	1.1	4.8	8.3
学 年 別	小学5年生	347	0.6	-	0.6	0.6	2.9	6.9
	中学2年生	283	0.7	-	2.5	1.8	7.1	9.9
等 価 可 別 分	小学5年生 中央値以上	167	-	-	0.6	0.6	1.8	8.4
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	1.6	-	0.8	0.8	4.0	4.0
	中央値の2分の1未満	32	-	-	-	-	6.3	6.3
	中学2年生 中央値以上	121	0.8	-	-	1.7	4.1	9.1
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	0.8	-	4.1	2.5	9.1	9.1
	中央値の2分の1未満	23	-	-	8.7	-	13.0	17.4
保 護 者 の 状 況 別	小学5年生 ふたり親	319	0.6	-	0.6	0.6	2.8	6.6
	ひとり親	15	-	-	-	-	6.7	6.7
	中学2年生 ふたり親	251	0.8	-	2.8	2.0	6.4	7.2
	ひとり親	20	-	-	-	-	△ 15.0	△ 40.0

単位：%

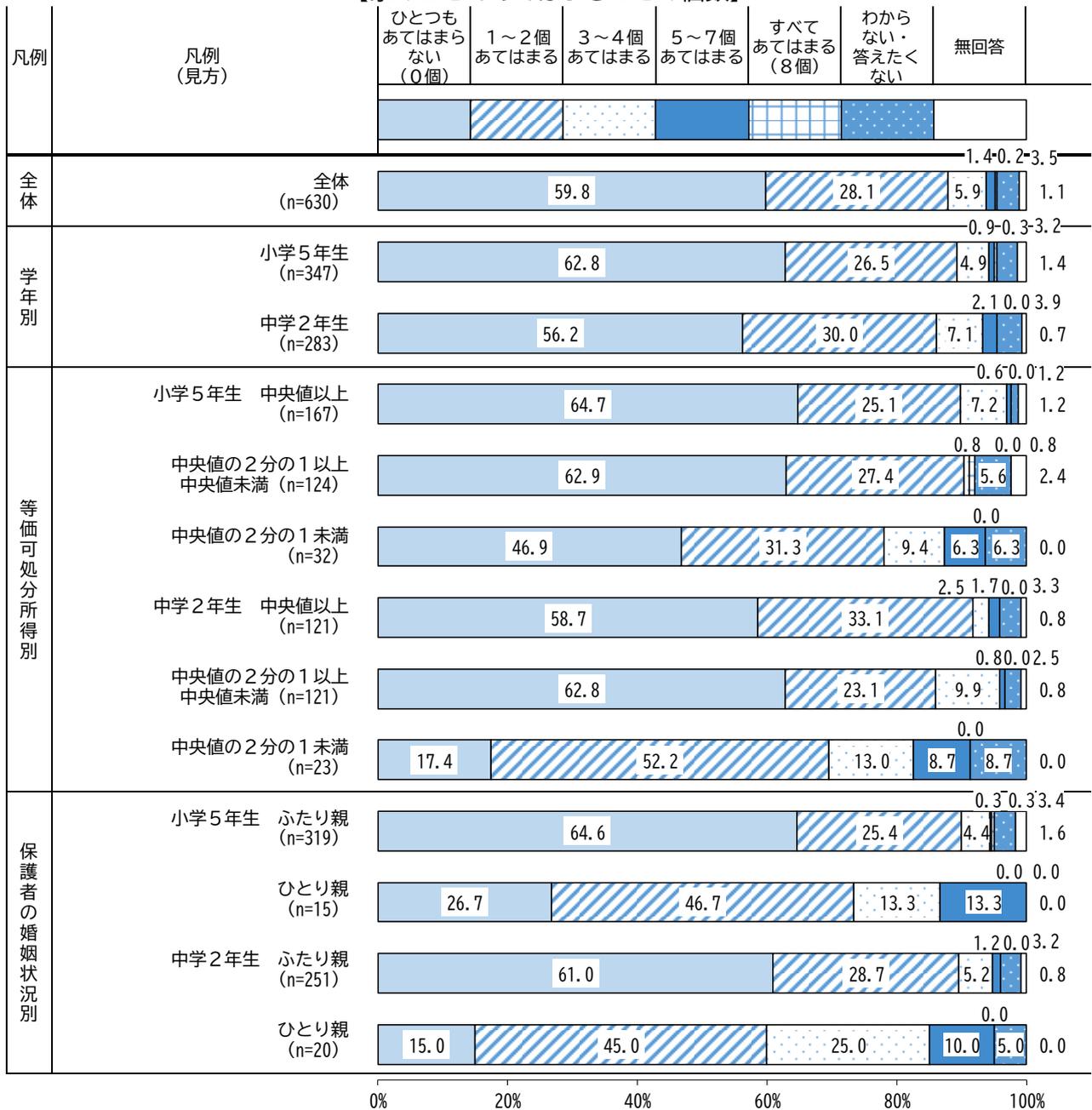
		母数 (n)	最近の生活の満足度					無 回 答
			6 点	7 点	8 点	9 点	10 点 （満 足 し て い る）	
全体		630	7.1	13.0	20.0	16.3	25.6	1.7
学 年 別	小学5年生	347	7.2	12.7	18.4	15.3	32.3	2.6
	中学2年生	283	7.1	13.4	21.9	17.7	17.3	0.7
等 価 可 別 分	小学5年生 中央値以上	167	7.8	13.8	16.8	18.0	29.9	2.4
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	4.8	12.1	21.0	14.5	33.1	3.2
	中央値の2分の1未満	32	9.4	9.4	18.8	▼ 6.3	△ 40.6	3.1
	中学2年生 中央値以上	121	5.8	18.2	21.5	16.5	21.5	0.8
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	8.3	7.4	24.8	19.0	▼ 14.0	0.8
	中央値の2分の1未満	23	4.3	21.7	13.0	▼ 4.3	17.4	-
保 護 者 の 状 況 別	小学5年生 ふたり親	319	7.2	12.9	19.1	14.7	32.3	2.5
	ひとり親	15	6.7	13.3	▼ 6.7	20.0	33.3	6.7
	中学2年生 ふたり親	251	6.8	14.7	22.3	18.3	17.9	0.8
	ひとり親	20	5.0	-	20.0	▼ 5.0	▼ 15.0	-

(8) 家庭のことについて

問17 あなたは今までに、お家のことで、次のA～Hのようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。(ひとつだけ○)

- 【全体】**
- 家のことであてはまることの個数について、「ひとつもあてはまらない(0個)」が59.8%で最も多く、次いで「1～2個あてはまる」が28.1%、「3～4個あてはまる」が5.9%となっています。
  - 「3～4個あてはまる」「5～7個あてはまる」「すべてあてはまる(8個)」をあわせた“3個以上あてはまる人”は7.5%となっています。
- 【等価可処分所得別】**
- 「ひとつもあてはまらない(0個)」は小学5年生、中学2年生ともに中央値の2分の1未満が他の区分に比べて少なくなっている一方、“3個以上あてはまる人”は小学5年生、中学2年生ともに中央値の2分の1未満が他の区分に比べて多くなっています。

【家のことであてはまることの個数】



【あてはまることの内容】

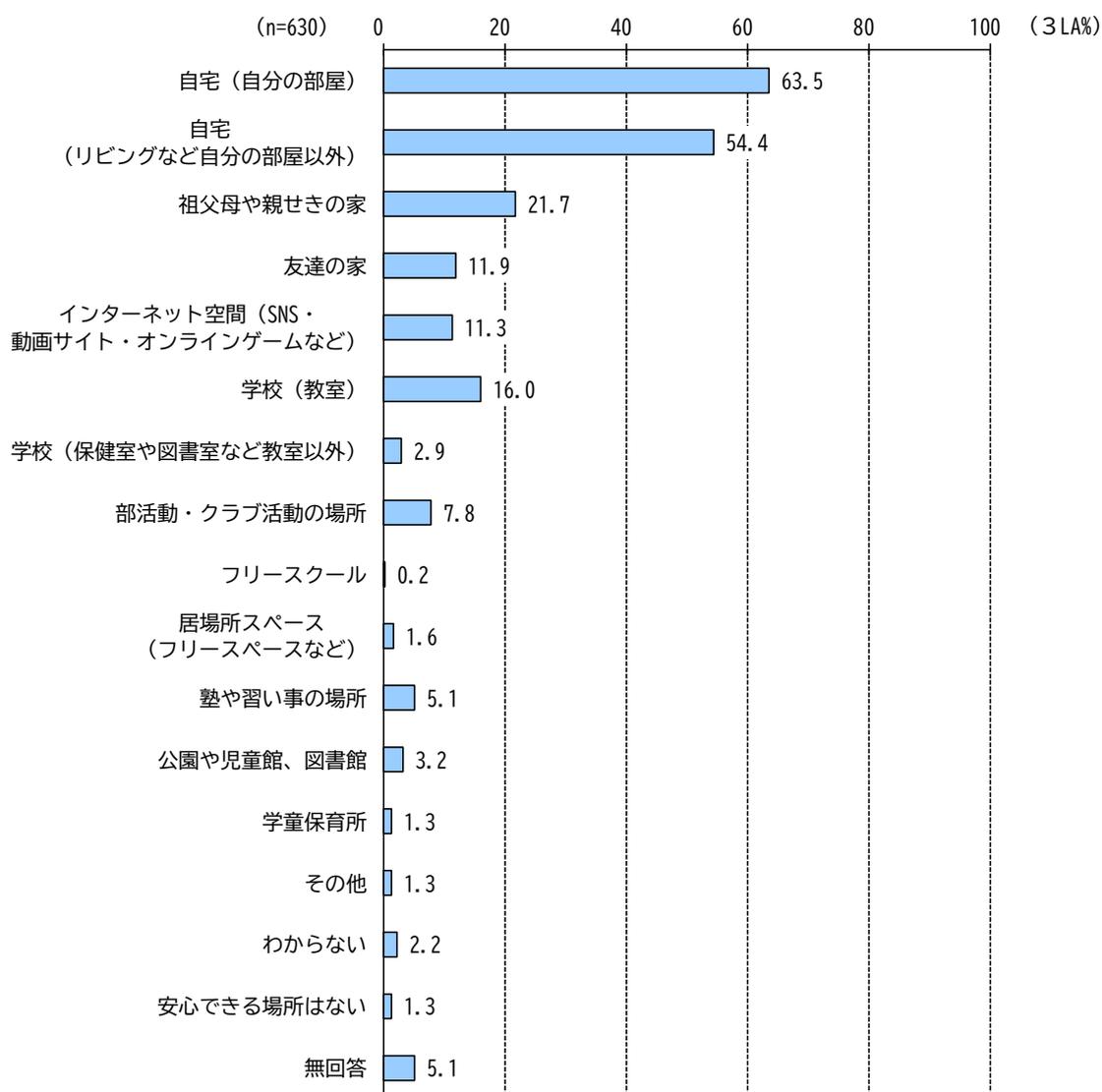
- A. お父さんやお母さんがけんかばかりしていた
- B. お父さんやお母さんが家からいなくなった(離婚・別居など)
- C. 家族の中に病気やけがで長い間つらそうな人がいた
- D. 家族のことで、警察や役所の人が家に来たことがある
- E. 家のことでお金がなくて困ったことがある
- F. 家族からひどいことを言われたり、たたかれたりしてこわかったことがある
- G. 学校に行くのがつらい時期があった
- H. その他、人には言えないような、つらい思いをしたことがある

## (9) 居場所について

問18 あなたにとっての「安心できる場所」はどこですか。(3つまで○)

- 【全体】
- 安心できる場所について、「自宅（自分の部屋）」が 63.5%で最も多く、次いで「自宅（リビングなど自分の部屋以外）」が 54.4%、「祖父母や親せきの家」が 21.7%となっています。
- 【学年別】
- 小学5年生は「自宅（リビングなど自分の部屋以外）」が 58.2%で最も多く、中学2年生は「自宅（自分の部屋）」が 70.7%で最も多くなっています。
  - 「祖父母や親せきの家」は小学5年生が 24.2%と中学2年生の 18.7%より多くなっています。
  - 「部活動・クラブ活動の場所」「インターネット空間（SNS・動画サイト・オンラインゲームなど）」は中学2年生が小学5年生より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】
- 小学5年生 中央値以上、中央値の2分の1未満は「自宅（自分の部屋）」が 50%台と少なくなっている一方、「自宅（リビングなど自分の部屋以外）」が約60%と多くなっています。
  - 小学5年生 中央値の2分の1未満は他の区分に比べて「祖父母や親せきの家」が 18.8%と少なくなっている一方、「学校（教室）」が 25.0%、「学校（保健室や図書館など教室以外の場所）」が 6.3%と多くなっています。
  - 中学2年生 中央値の2分の1未満は他の区分に比べて「インターネット空間（SNS・動画サイト・オンラインゲームなど）」が 4.3%と少なくなっている一方、「安心できる場所はない」が 4.3%と多くなっています。

【安心できる場所】



単位：％

	母数 (n)	安心できる場所									
		(自宅 自分の部屋)	自宅 (リビングなど 自分の部屋以外)	祖 父母 や親せき の家	友 達の 家	オ ン ラ イ ン ゲ ー ム サ イ ト ・ 動 画 サ イ ト	イン ター ネ ッ ト 空 間	学 校 (教 室)	学 校 (保 健 室 や 図 書 室 な ど 教 室 以 外)	部 活 動 ・ ク ラ ブ 活 動 の 場 所	フ リ ー ス ク ー ル
全体	630	63.5	54.4	21.7	11.9	11.3	16.0	2.9	7.8	0.2	
学 年 別	小学5年生	347	57.6	58.2	24.2	13.0	8.9	18.2	4.6	2.6	0.3
	中学2年生	283	70.7	49.8	18.7	10.6	14.1	13.4	0.7	14.1	-
等 価 可 別 処 分	小学5年生 中央値以上	167	▼ 52.1	62.9	25.1	13.8	5.4	19.2	4.2	3.0	0.6
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	63.7	54.8	25.0	11.3	12.1	16.9	4.0	0.8	-
	中央値の2分の1未満	32	56.3	59.4	18.8	12.5	9.4	25.0	6.3	6.3	-
	中学2年生 中央値以上	121	△ 74.4	57.0	18.2	9.9	13.2	14.9	-	12.4	-
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	65.3	▼ 43.0	19.8	13.2	16.5	11.6	1.7	14.9	-
	中央値の2分の1未満	23	69.6	56.5	17.4	4.3	4.3	8.7	-	17.4	-
保 護 者 の 状 況 別	小学5年生 ふたり親	319	58.0	59.6	25.4	12.9	9.1	17.9	4.7	2.5	0.3
	ひとり親	15	▼ 46.7	53.3	13.3	6.7	-	△ 33.3	-	-	-
	中学2年生 ふたり親	251	69.7	51.8	19.1	11.6	12.4	13.9	0.8	13.5	-
	ひとり親	20	△ 80.0	▼ 35.0	20.0	-	△ 30.0	10.0	-	15.0	-

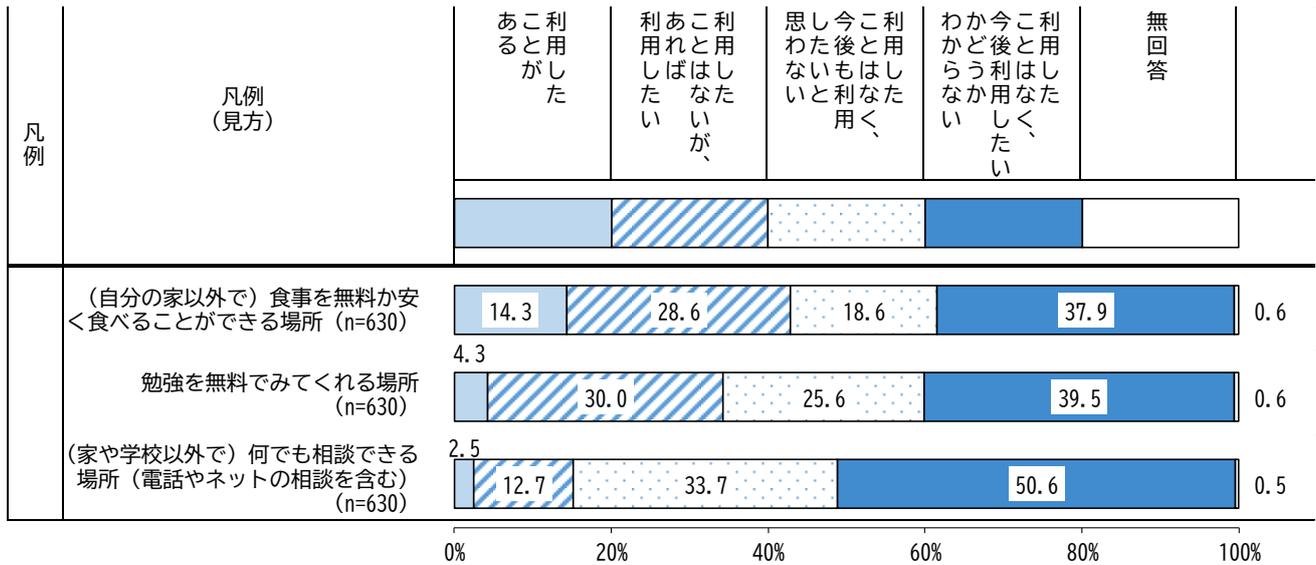
単位：％

	母数 (n)	安心できる場所								
		(フ リ ー ス ペ ー ス な ど)	塾 や 習 い 事 の 場 所	図 書 館 、 公 園 や 児 童 館	学 童 保 育 所	そ の 他	わ か ら な い	場 所 は な い 安 心 で き る	無 回 答	
全体	630	1.6	5.1	3.2	1.3	1.3	2.2	1.3	5.1	
学 年 別	小学5年生	347	2.0	5.8	4.3	2.3	0.9	1.4	1.2	5.5
	中学2年生	283	1.1	4.2	1.8	-	1.8	3.2	1.4	4.6
等 価 可 別 処 分	小学5年生 中央値以上	167	1.2	8.4	5.4	2.4	1.2	1.8	0.6	6.0
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	1.6	2.4	4.0	2.4	-	1.6	1.6	4.8
	中央値の2分の1未満	32	6.3	6.3	-	3.1	-	-	-	6.3
	中学2年生 中央値以上	121	0.8	5.8	2.5	-	1.7	1.7	0.8	2.5
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	1.7	3.3	0.8	-	2.5	5.0	0.8	7.4
	中央値の2分の1未満	23	-	4.3	-	-	-	4.3	4.3	4.3
保 護 者 の 状 況 別	小学5年生 ふたり親	319	1.9	5.3	4.7	2.5	0.6	1.6	0.9	6.0
	ひとり親	15	6.7	△ 20.0	-	-	-	-	-	-
	中学2年生 ふたり親	251	1.2	4.0	1.6	-	1.6	3.6	0.8	5.2
	ひとり親	20	-	10.0	-	-	5.0	-	5.0	-

問19 あなたは、次の（１）～（３）のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いますか。

- 【場所別】
- 「利用したことがある」は食事を無料か安く食べられる場所が 14.3%と他の場所に比べて多くなっています。
  - 「利用したことはないが、あれば利用したい」は食事を無料か安く食べられる場所が 28.6%、勉強を無料でみてくれる場所が 30.0%と多くなっています。
  - 何でも相談できる場所は他の場所に比べて「利用したことはないが、あれば利用したい」が 12.7%と少なくなっている一方、「利用したことがなく今後も利用したいと思わない」が 33.7%と多くなっています。

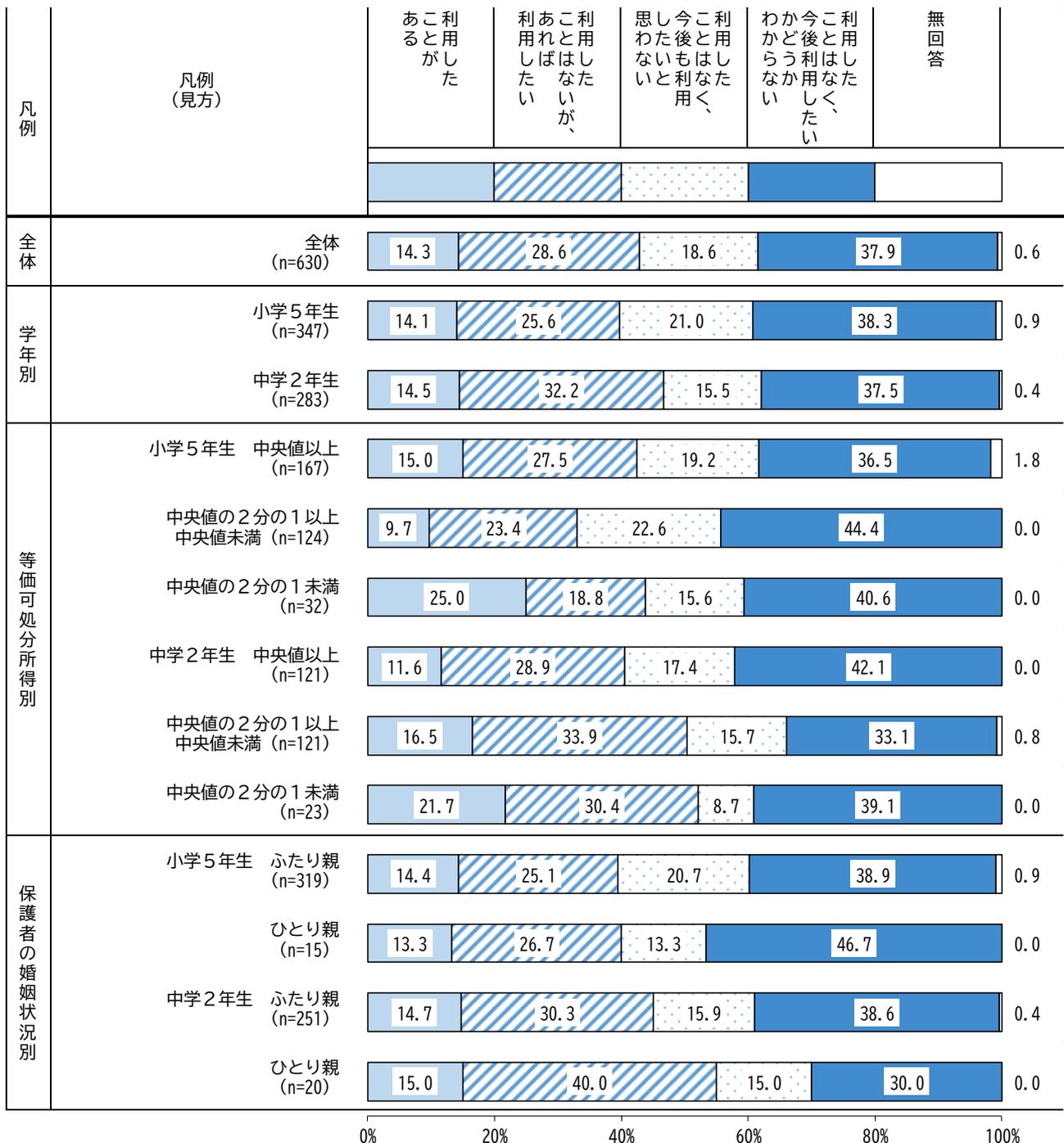
【次の場所の利用状況】



問19 (1) (自分の家以外で) 食事を無料か安く食べることができる場所

- 【全体】**  
 ○ 食事を無料か安く食べられる場所の利用状況について、「利用したことはなく、今後利用したいかどうかわからない」が 37.9%で最も多く、次いで「利用したことはないが、あれば利用したい」が 28.6%、「利用したことはなく、今後も利用したいと思わない」が 18.6%となっています。
- 【学年別】**  
 ○ 「利用したことがある」は小学5年生 14.1%、中学2年生が 14.5%となっています。  
 ○ 「利用したことはないが、あれば利用したい」は中学2年生が 32.2%と小学5年生の 25.6%より多くなっている一方、「利用したことはなく、今後も利用したいと思わない」は小学5年生が 21.0%と中学2年生の 15.5%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**  
 ○ 「利用したことがある」は小学5年生 中央値の2分の1未満が 25.0%、中学2年生 中央値の2分の1未満が 21.7%と他の区分に比べて多くなっています。  
 ○ 「利用したことはないが、あれば利用したい」は中学2年生 中央値の2分の1以上中央値未満が 33.9%と他の区分に比べて多くなっています。

【食事を無料か安く食べられる場所の利用状況】





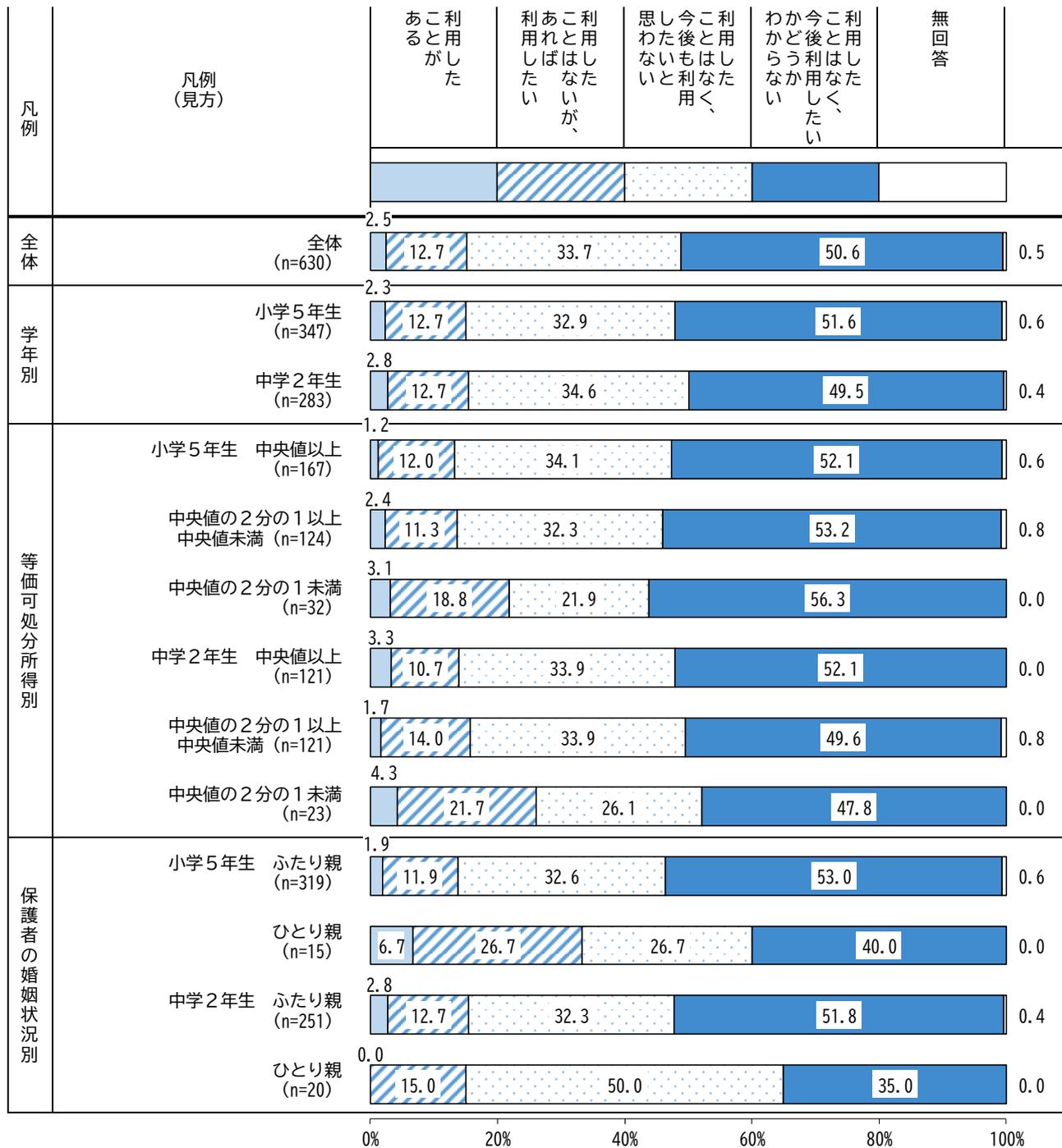
問19 (3) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む)

**【全体】**  
 ○ なんでも相談できる場所の利用状況について、「利用したことはなく、今後利用したいかどうか分からない」が 50.6%で最も多く、次いで「利用したことはなく、今後も利用したいと思わない」が 33.7%、「利用したことはないが、あれば利用したい」が 12.7%となっています。

**【学年別】**  
 ○ 大きな差はみられません。

**【等価可処分所得別】**  
 ○ 小学5年生、中学2年生ともに中央値の2分の1未満は「利用したことがある」「利用したことはないが、あれば利用したい」が他の区分に比べて多くなっています。

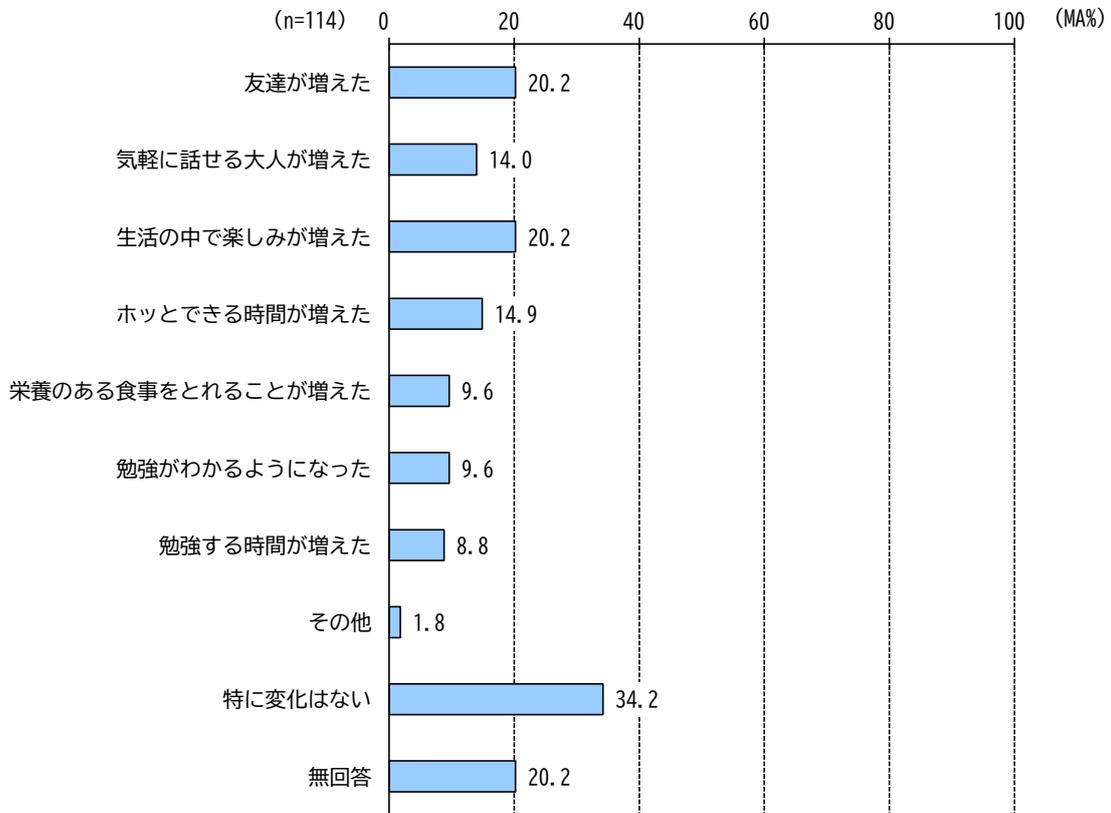
【なんでも相談できる場所の利用状況】



問19-1 そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。(いくつでも○)

- 【全体】**
- 利用したことでの変化について、「特に変化はない」が34.2%で最も多く、次いで「友達が増えた」「生活の中で楽しみが増えた」が20.2%、「ホッとできる時間が増えた」が14.9%となっています。
- 【学年別】**
- 「栄養のある食事をとれることが増えた」は小学5年生が12.5%と中学2年生の6.0%より多くなっています。
  - 「特に変化はない」は中学2年生が42.0%と小学5年生の28.1%より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】**
- 「友達が増えた」は小学5年生 中央値の2分の1以上中央値未満が26.1%と他の区分に比べて多くなっています。
  - 小学5年生 中央値の2分の1未満は「勉強する時間」「ホッとできる時間」「生活の楽しみ」が他の区分と比べて多くなっている一方、「特に変化はない」が33.3%となっています。

【利用したことでの変化】



単位：％

	母数 (n)	利用したことでの変化					
		友 達 が 増 え た	大 気 軽 に 話 え た	増 楽 生 活 の 中 で あ た り が あ る	時 間 が 増 え た	増 え た 食 事 の あ る こ と が	
全体	114	20.2	14.0	20.2	14.9	9.6	
学 年 別	小学5年生	64	21.9	15.6	18.8	15.6	12.5
	中学2年生	50	18.0	12.0	22.0	14.0	6.0
等 価 可 別 処 分	小学5年生 中央値以上	27	18.5	11.1	14.8	▼ 3.7	14.8
	中央値の2分の1以上中央値未満	23	26.1	13.0	21.7	△ 26.1	8.7
	中央値の2分の1未満	9	11.1	22.2	△ 33.3	△ 33.3	△ 22.2
	中学2年生 中央値以上	19	21.1	15.8	21.1	10.5	5.3
	中央値の2分の1以上中央値未満	22	▼ 9.1	4.5	22.7	18.2	9.1
	中央値の2分の1未満	6	16.7	16.7	16.7	16.7	-
保 護 者 の 状 況 別	小学5年生 ふたり親	60	21.7	15.0	18.3	15.0	11.7
	ひとり親	3	△ 33.3	△ 33.3	△ 33.3	△ 33.3	△ 33.3
	中学2年生 ふたり親	44	15.9	6.8	20.5	13.6	4.5
	ひとり親	4	25.0	△ 50.0	25.0	△ 25.0	△ 25.0

単位：％

	母数 (n)	利用したことでの変化					
		な わ か ら な い こ と が あ る よ う に	増 時 間 が あ る よ う に	そ の 他	変 化 は な い	無 回 答	
全体	114	9.6	8.8	1.8	34.2	20.2	
学 年 別	小学5年生	64	9.4	12.5	3.1	28.1	21.9
	中学2年生	50	10.0	4.0	-	42.0	18.0
等 価 可 別 処 分	小学5年生 中央値以上	27	7.4	11.1	3.7	40.7	11.1
	中央値の2分の1以上中央値未満	23	13.0	13.0	-	▼ 13.0	43.5
	中央値の2分の1未満	9	11.1	△ 22.2	-	33.3	11.1
	中学2年生 中央値以上	19	10.5	5.3	-	△ 47.4	21.1
	中央値の2分の1以上中央値未満	22	9.1	4.5	-	40.9	13.6
	中央値の2分の1未満	6	16.7	-	-	△ 50.0	16.7
保 護 者 の 状 況 別	小学5年生 ふたり親	60	8.3	11.7	1.7	26.7	23.3
	ひとり親	3	△ 33.3	△ 33.3	-	△ 66.7	-
	中学2年生 ふたり親	44	6.8	2.3	-	43.2	18.2
	ひとり親	4	△ 50.0	△ 25.0	-	△ 50.0	-

(10) 意見表明の権利について

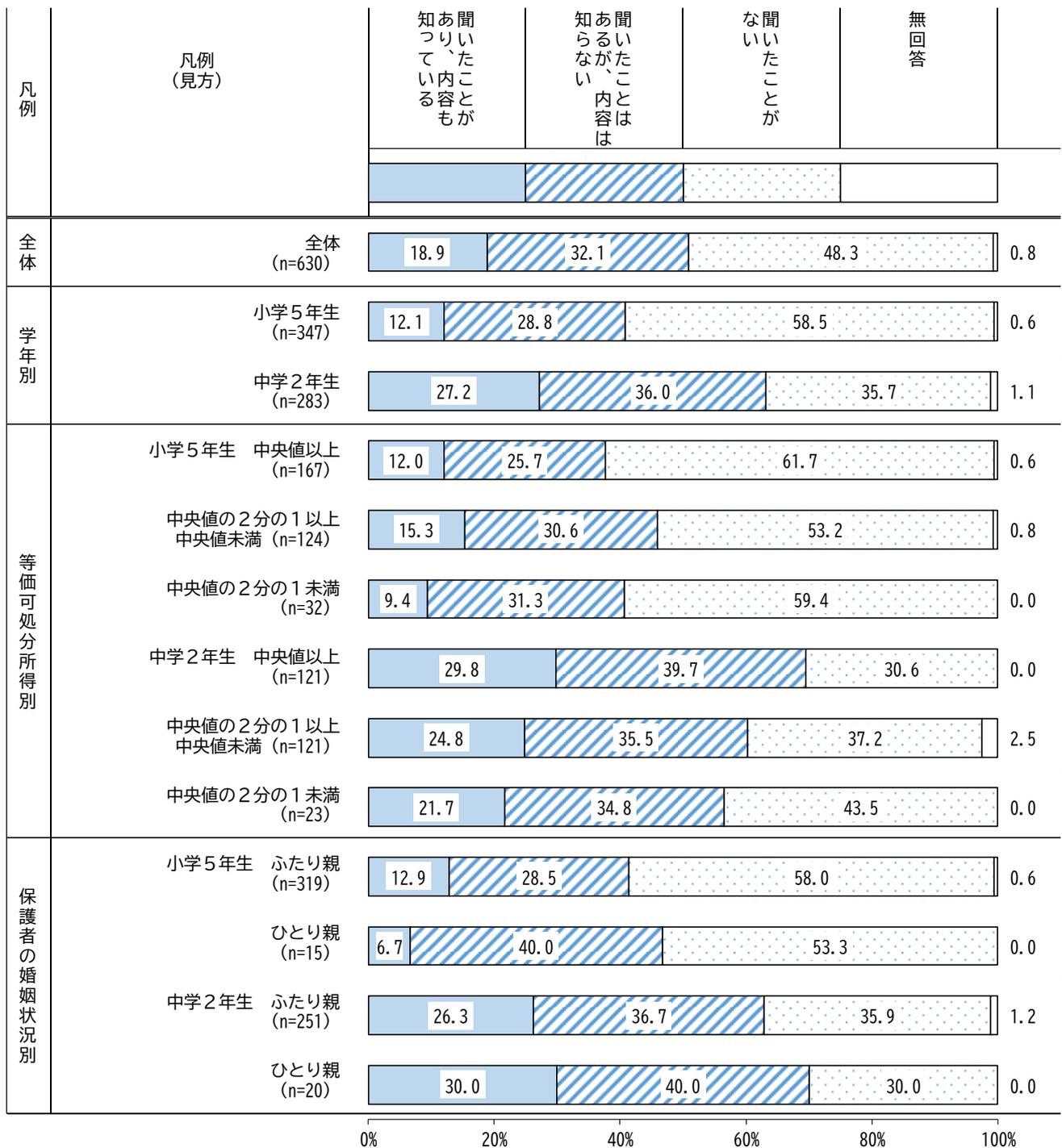
問20 あなたは、子どもが意見を表明する権利について知っていますか。(ひとつだけ○)

【全体】  
 ○ 子どもが意見を表明する権利の認知状況について、「聞いたことがない」が48.3%で最も多く、次いで「聞いたことはあるが、内容は知らない」が32.1%、「聞いたことがあり、内容も知っている」が18.9%となっています。

【学年別】  
 ○ 「聞いたことがあり、内容も知っている」は中学2年生が27.2%と小学5年生の12.1%より多くなっています。  
 ○ 「聞いたことがない」は中学2年生が35.7%と小学5年生の58.5%より少なくなっています。

【等価可処分所得別】  
 ○ 「聞いたことがあり、内容も知っている」は中学2年生 中央値以上が29.8%と他の区分に比べて多くなっています。

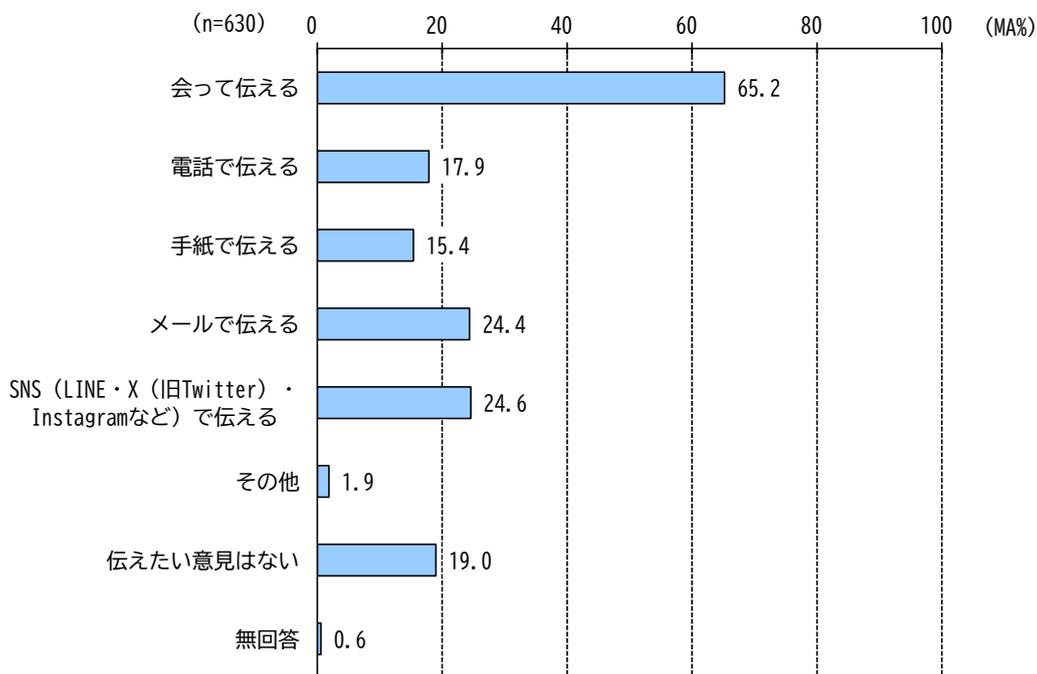
【子どもが意見を表明する権利の認知状況】



問21 あなたは、自分の意見を出すいろいろな場面において、どんな方法で自分の意見を伝えたいと思いますか。(いくつでも○)

- 【全体】
- 意見を伝えたい方法について、「会って伝える」が 65.2%で最も多く、次いで「SNS (LINE・X (旧 Twitter)・Instagram など) で伝える」が 24.6%、「メールで伝える」が 24.4%となっています。
- 【学年別】
- 「会って伝える」は小学5年生が 68.3%と中学2年生の 61.5%より多くなっています。
  - 中学2年生は「SNS (LINE・X (旧 Twitter)・Instagram など) で伝える」が 38.2%、「メールで伝える」が 26.9%と小学5年生より多くなっています。
- 【等価可処分所得別】
- 「伝えたい意見はない」は中学2年生 中央値の2分の1未満が 30.4%と他の区分に比べて多くなっています。

【意見を伝えたい方法】



単位：%

	母数 (n)	意見を伝えたい方法								
		会って伝える	電話で伝える	手紙で伝える	メールで伝える	SNS (LINE・X (旧 Twitter)・Instagram など) で伝える	その他	伝えたい意見はない	無回答	
全体	630	65.2	17.9	15.4	24.4	24.6	1.9	19.0	0.6	
学年別	小学5年生	347	68.3	17.6	17.6	22.5	▼ 13.5	1.7	19.9	0.6
	中学2年生	283	61.5	18.4	12.7	26.9	△ 38.2	2.1	18.0	0.7
等価可処分所得別	小学5年生 中央値以上	167	68.3	16.2	21.0	21.0	▼ 12.0	0.6	22.8	0.6
	中央値の2分の1以上中央値未満	124	64.5	14.5	15.3	19.4	▼ 14.5	2.4	20.2	0.8
	中央値の2分の1未満	32	71.9	18.8	9.4	31.3	▼ 12.5	-	15.6	-
	中学2年生 中央値以上	121	65.3	21.5	14.9	30.6	32.2	2.5	18.2	-
	中央値の2分の1以上中央値未満	121	61.2	16.5	14.0	26.4	△ 41.3	1.7	16.5	1.7
	中央値の2分の1未満	23	▼ 43.5	13.0	-	17.4	△ 39.1	4.3	△ 30.4	-
状況別の保護者の	小学5年生 ふたり親	319	68.0	16.9	18.2	21.6	▼ 14.4	1.3	20.4	0.6
	ひとり親	15	60.0	▼ 6.7	-	26.7	-	-	26.7	-
	中学2年生 ふたり親	251	64.5	19.1	13.9	27.9	△ 37.5	2.0	16.3	0.8
	ひとり親	20	▼ 25.0	▼ 5.0	-	15.0	30.0	5.0	△ 45.0	-

(11) 家族のお世話（ヤングケアラー）について

問22 あなたが家族のお世話をするのはどのくらいありますか。（ひとつだけ○）

- 【全体】  
 ○ 家族の世話をする頻度について、「お世話をすることはない」が48.3%で最も多く、次いで「1か月に数日」が14.4%、「週に1～2日」が11.6%となっています。
- 【学年別】  
 ○ 大きな差はみられません。
- 【等価可処分所得別】  
 ○ 中学2年生では、等価可処分所得が低くなるほど「お世話をすることはない」が少なくなる傾向がみられます。

【家族の世話をする頻度】

