

## 栗東市こども計画（仮称）策定に伴う基礎調査について

### 1. 調査目的

「栗東市こども計画（仮称）」の策定にあたって、実態や希望を把握し、計画策定の基礎資料とするためにアンケート調査を実施します。

### 2. 計画の対象者について

計画の対象者：おおよそ39歳まで

固有名詞（既存の事業名や組織名）等の一部の場合を除いては、下記のとおり、表記を使い分けています。

表 記	対象年齢
子ども	18歳未満
若 者	18歳からおおよそ39歳まで
こども	39歳まで

### 3. 調査の実施について

#### ①子どもの生活状況アンケート

対象者	栗東市立学校に通う ・小学5年生およびその保護者 ・中学2年生およびその保護者
実施期間	令和7年11月4日～25日
実施方法	小中学校で依頼文と調査票を配布 →郵送またはWEBで回答

#### ②子ども・若者意識調査

対象者	市内に在住する 15歳（高校生年代）から39歳まで2,000人 ※無作為に2,000人を抽出
実施期間	令和7年11月4日～25日
実施方法	依頼文を送付 →WEBで回答

## 4. 意見集約シート

※子どもの生活状況アンケート及び子ども・若者意識調査（最終案）に対してのご意見と調査票への反映・対応について

調査票名	設問番号	区分	意見内容	反映・対応
子ども	全体	追加	5年の担任に尋ねましたら、漢字すべてにルビを打ってほしいとのことでした。外国籍児童も在籍しているためです。また、大阪府や福井県の質問紙を見ましたら、全ルビ入りでした。中学生用にもルビを打ってほしいです。	子ども用調査票には、すべての漢字にルビをつけま す。
子ども	全体	その他	子ども達がきちんと答えられることが大切なので、アンケートの表紙の文を担当の先生がゆっくりに読んでほしいに声に出して子ども達に言う てほしいと思う。	学校を通じて配布いただく際に、担任の先生から子 ども達に大切なアンケートだと伝えていただくよう に依頼します。
子ども	問4	その他	小学生に自己の学業成績が集団の中でどのくらいかを答えることはと ても難しいかと思えます。試験等で順位が出ているわけでないため、 ほとんどが6と答えるか、また、妥当な結果が得られないように思ひ ます。中学生質問紙や全国調査との比較、様々なこととのクロス集計 上この質問が必要なことはよくわかるのですが…	国設問との比較などを視野に入れる設問であるた め、そのままとしました。
子ども	問7	追加	他の団体のアンケート結果を見ると、選択肢をもう少し増やして はと考えます。選択肢の幅が狭く感じます。 選択肢案：製造に関わる仕事、職人など エンジニア・技術者 運転士・運転手 大工さん・建築家 上記4つを追加されてはどうですか。（複数の調査結果より）	職業の選択肢を増やしました。
子ども	問7	訂正	「将来の夢」ではなく「将来希望する職業」とするのはどうでしょう か。夢と職業が混同されずわかりやすいと思うのですが…前回の意見 シートにも似たようなご意見があり返答も確認しましたが、気になり ました。	設問に（なりたい職業など）を追記しました。
子ども	問17 問18→17	訂正	問18は内容が全て家庭に関することに限定されています。設問文を 「あなたは今までに、家庭のことで、次の1～8のようなことがありま したか」とした方が回答する子どもにもわかりやすいのではないかと 思います。	設問に「お家のことで」を追加しました。
子ども	問21 問22→21	訂正・削除	SNSについて、再度確認したところ、Xとインスタは13歳以上でない とアカウントがつかれない、ラインも12歳以上の利用を推奨してい る。そのため、小学生用についてはSNSについて省くか、Xとインス タを省いてよいのではないのでしょうか。	現在だけでなく、将来（子ども・若者の期間）にお いての希望も含んで聞きたいため、SNSは残しまし た。
保護者	設問前	訂正	P1の上部、「継母や継父」のルビが上の文章に重なっています。	レイアウトを修正しました。
保護者	問8	追加	育休中の場合はどこに○をしたらいかがわかるようにしておいたほう がよいと思いました。	設問に（就労形態）を追記しました。
保護者	問9 問9→19	訂正	（1）、（2）ともに4. のところのみ「主に」がついている。削除 してよいと思う。	（1）（2）ともに「主に」を削除しました。