

第3回栗東市子ども・子育て会議  
【資料2-1】

## 栗東市こども計画（仮称）策定に伴う基礎調査について

### 1. 調査目的

「栗東市こども計画（仮称）」の策定にあたって、実態や希望を把握し、計画策定の基礎資料とするためにアンケート調査を実施します。

### 2. 計画の対象者について

計画の対象者：おおよそ39歳まで

固有名詞（既存の事業名や組織名）等の一部の場合を除いては、下記のとおり、表記を使い分けています。

表記	対象年齢
子ども	18歳未満
若者	18歳からおおよそ39歳まで
子ども	39歳まで

### 3. 調査の実施について

#### ①子どもの生活状況アンケート

対象者	栗東市立学校に通う ・小学5年生およびその保護者 ・中学2年生およびその保護者
実施期間	令和7年11月4日～25日
実施方法	小中学校で依頼文と調査票を配布 →郵送またはWEBで回答

#### ②子ども・若者意識調査

対象者	市内に在住する 15歳（高校生年代）から39歳まで2,000人 ※無作為に2,000人を抽出
実施期間	令和7年11月4日～25日
実施方法	依頼文を送付 →WEBで回答

#### 4. 意見集約シート

※子どもの生活状況アンケート及び子ども・若者意識調査（最終案）に対してのご意見と調査票への反映・対応について

調査票名	設問番号	区分	意見内容	反映・対応
子ども	全体	追加	5年の担任に尋ねましたら、漢字すべてにルビを打ってほしいとのことでした。外国籍児童も在籍しているためです。また、大阪府や福井県の質問紙を見ましたら、全ルビ入りでした。中学生用にもルビを打ってほしいです。	子ども用調査票には、すべての漢字にルビをつけます。
子ども	全体	その他	子ども達がきちんと答えてくれることが大切なことで、アンケートの表紙の文を担任の先生がゆっくりていねいに声に出して子ども達に言ってほしいと思う。	学校を通じて配布いただく際に、担任の先生から子ども達に大切なアンケートだと伝えさせていただくよう依頼します。
子ども	問4	その他	小学生に自己の学業成績が集団の中でどのくらいかを答えることはとても難しいかと思います。試験等で順位が出てるわけではないため、ほとんどが6と答えるか、また、妥当な結果が得られないように思います。中学生質問紙や全国調査との比較、様々なことのクロス集計上この質問が必要なことはよくわかるのですが…	国設問との比較などを視野に入れる設問であるため、そのままとしました。
子ども	問7	追加	他の団体のアンケート結果を見ていると、選択肢をもう少し増やしてはと考えます。選択肢の幅が狭く感じます。 選択肢案：製造に関わる仕事、職人など エンジニア・技術者 運転士・運転手 大工さん・建築家 上記4つを追加されはどうですか。（複数の調査結果より）	職業の選択肢を増やしました。
子ども	問7	訂正	「将来の夢」ではなく「将来希望する職業」とするのはどうでしょうか。夢と職業が混同されずわかりやすいと思うのですが…前回の意見シートにも似たようなご意見があり返答も確認しましたが、気になりました。	設問に（なりたい職業など）を追記しました。
子ども	問17 問18→17	訂正	問18は内容が全て家庭に関することに限定されています。設問文を「あなたは今までに、家庭のことで、次の1~8のようなことがありましたか」とした方が回答する子どもにもわかりやすいのではないかと思います。	設問に「お家のことで」を追加しました。
子ども	問21 問22→21	訂正・削除	SNSについて、再度確認したところ、Xとインスタは13歳以上でないとアカウントがつくれない、ラインも12歳以上の利用を推奨している。そのため、小学生用についてはSNSについて省くか、Xとインスタを省いてよいのではないかと思う。	現在だけでなく、将来（子ども・若者の期間）においての希望も含んで聞きたいため、SNSは残しました。
保護者	設問前	訂正	P1の上部、「継母や継父」のルビが上の文章に重なっています。	レイアウトを修正しました。
保護者	問8	追加	育休中の場合はどこに○をしたらよいかわかるようにしておいたほうがよいと思いました。	設問に（就労形態）を追記しました。
保護者	問9 問9→19	訂正	(1)、(2)ともに4. のところのみ「主に」がついている。削除してよいと思う。	(1) (2)ともに「主に」を削除しました。