

第3次食育推進計画（計画書）の変更点について

誤字・脱字以外の変更点は以下のとおりです。

【第3回策定会議～パブリックコメント実施までの変更】

第3回策定会議後に策定委員さんよりご意見をいただきましたので、下記の通り変更しました。

該当箇所	変更前	変更後
P. 27	—	コラム『地域の人とのつながりと自分の食生活の評価について』をページ下部に追加。

【パブリックコメント終了後の変更】

パブリックコメントで提出された意見を受けての変更には、★をつけています。

該当箇所	変更前	変更後
冒頭ページ「食育とは」 1行目	<u>食育は、食育基本法で次のように謳われています。</u>	<u>食育基本法では、食育について次のように記されています。</u>
冒頭ページ「食育とは」 色付き箇所2行目	心もからだも健康で	心も体も健康で
★P. 3 (3) 栗東市の取組 下から3行目	—	<u>給食に対する期待や関心が高まるなか、週5日の給食実施を望む声もあがっています。</u> *一文追加。パブコメ報告書(資料1)も参照のこと。
P. 36 3たいけん (1) 取組と評価8行目	9%と悪化して	9%と低下して *P. 37と同様の表記に修正。
P. 36 3たいけん (1) 取組と評価 下から4行目	令和元年度は <u>28.7%</u> と～	令和元年度は <u>29%</u> と～ *第2次計画の評価であるため小数点以下は四捨五入。同頁図表2-5も同様に変更。
★P. 37 ③調理体験の不足 下から2行目	<u>お弁当の日を小学校中学校で週1日は継続実施していくことを含め、今後も子どもたちの調理体験の確保が重要です。</u>	<u>学校や地域、家庭など様々な機会をとらえて、今後も子どもたちの調理体験を増やすことが重要です。</u> *パブコメ報告書(資料1)も参照のこと。
★P. 38 4新たな課題 ②食品ロス削減の推進 下から2行目	<u>食品ロス削減について検討していきます。</u>	<u>食品ロス削減への関心を深めることが重要です。</u> *パブコメ報告書(資料1)も参照のこと。
P. 39 1基本理念	(図)	*図を差し替え。ダイジェスト版と同じもの。

該当箇所	変更前	変更後
P. 43 No. 3 事業名	子育て相談「 <u>来館・電話</u> 」	子育て相談 *事業内容に記載があるため「来館・電話」を削除。
P. 44 No. 9 「給食だよりに よる食の啓発」 2行目	<u>園児・小学生</u> と～	<u>園児・小・中学生</u> と～ *中学生が抜けていたので追記。
P. 46	—	事業の写真を挿入。健康推進員の活動の様子。
★P. 48	—	<u>No. 42</u> として「 <u>食品ロス削減推進事業</u> 」を追加。 *パブコメ報告書(資料1)も参照のこと。
P. 48 No. 43 内容 4行目	栗東農業祭りに参画しま す。	栗東農業まつりに参画します。 *ひらがなが正式名称のため修正。
P. 48 No. 43 対象者	<u>一般</u>	<u>来場者</u>
P. 49	—	栗東いちじくの写真を挿入。
P. 50 No. 48	子育て講座の充実 「 <u>離乳食講座</u> 」	子育て講座「 <u>離乳食講座</u> 」 *P. 43 事業 No. 3, No. 4 と書き方を統一。
P. 51 No. 55 内容 2行目、5行目	次世代を担う <u>子供</u> たちに ～食の安心・安全を <u>子供</u> たちに伝えます。	次世代を担う <u>子ども</u> たちに～食の安心・安全を <u>子ど も</u> たちに伝えます。
★P. 51 No. 56	「 <u>中学校のお弁当づくり 調査</u> 」	「 <u>中学校のお弁当づくり等調査</u> 」 *パブコメ報告書(資料1)も参照のこと。
P. 51	—	事業の写真を挿入。たんぼのこ体験事業の様子。
P. 57 下から4列目 パブリックコメント	令和元年 <u>12月</u>	令和元年 <u>12月25日</u> ～令和2年1月20日 *パブリックコメント実施期間を記載。
P. 57 下から3列目 第5回事務局会議	令和2年 <u>1月</u>	令和2年 <u>1月23日</u> *会議実施日を記載。
P. 57 下から2列目 第4回策定会議	令和2年 <u>2月</u>	令和2年 <u>2月7日</u> *会議実施日を記載。