

## 【目指す方向 行動目標】

○生活リズムを整えよう。

○こころの健康について理解を深め、こころの健康を大切にしよう。

★目指す方向 行動目標を達成するために下記以外の取組・事業がありましたら記載してください。□（単年度実施のものでも構いません）

## 3. 休養・こころの健康

進捗状況 A:計画以上に進んでいる B:計画通りに進んでいる C:計画よりも遅れている (D:評価できず)

評価 A:改善 B:変化なし(±1%未満) C:悪化

取組・事業	内容	担当部署	R3(2021)年度 取り組み計画	R3(2021)年度 実績	進捗状況	R4(2022)年度 計画 (昨年度からの改善や追加もあれば記載)	評価指標		中間評価	目標 H34 (2023)
							基準値 H26(2014)	中間 H29(2017)		
・うつ病G-Pネット	草津栗東医師会において、うつ病G-Pネット(一般医、精神科医ネットワーク)づくりを推進します。	医師会	●草津栗東医師会において、うつ病G-Pネット(一般医、精神科医ネットワーク)を推進する。 ●日常診療や産業医活動を通じて、うつ病対策をすすめる。 ●産業医活動、ストレスチェックを通じて、メンタルヘルスの推進を図る	●草津栗東医師会において、うつ病G-Pネット(一般医、精神科医ネットワーク)を推進。 ●日常診療や産業医活動を通じて、うつ病対策をすすめた。 ●産業医活動、ストレスチェックを通じて、メンタルヘルスの推進を図った	B	☑令和3年度(実績)と同じ ☐新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)	睡眠による休養を十分とれていない者の割合の減少 15歳以上男性 25.9% 15歳以上女性 31.3%	睡眠による休養を十分とれていない者の割合の減少 15歳以上男性 31.1% 15歳以上女性 31.3%	C B	↘
・うつ病患者の発見と専門医への受診の勧め	うつ病患者の発見と専門医への受診指導に努めます。	薬剤師会	●「不眠症」、「子育て」、「心の病気」等ごとに、声掛け方法や啓発資材を分類して啓発。関係機関からの関連資材のご提供・ご提案を頂きながら勧奨を実施	会員薬局に来局する患者や家族等に対して声掛けを実施。	D	☑令和3年度(実績)と同じ ☐新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)	ストレスや不満、悩み等を感じている者の割合の減少 15歳以上男性 17.8% 15歳以上女性 25.8%	ストレスや不満、悩み等を感じている者の割合の減少 15歳以上男性 18.7% 15歳以上女性 21.6%	B A	↘
・退職後の自主活動グループの支援	退職後の男性の活躍の場として、自主活動グループの支援を行います。	社会福祉協議会	●地域の退職シニアを中心とした人材の発掘 ●退職シニア等への活動の場の紹介と啓発 ●退職世代向けボランティア養成講座の開催 ●「栗東ふあざ〜ず倶楽部」活動支援	社協 コロナ禍にて延期等もあるが29件「見守りあいサポーター養成講座」「災害ボランティア入門講座」等の講座も行う。3月開催予定の講座は含まず。	B	社協 ☑令和3年度(実績)と同じ ☐新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)	地域の人たちとのつながりが強いほうだと思ふ人の増加 15歳以上男性 28.8% 15歳以上女性 19.8%	地域の人たちとのつながりが強いほうだと思ふ人の増加 15歳以上男性 20.5% 15歳以上女性 21.2%	C A	↗
・高齢者サロン・子育てサロンの開催の支援	高齢者の生きがいづくり、子育て不安の解消や情報交換の場として、小地域で行うサロン活動等を支援します。	健康推進員連絡協議会 民生委員児童委員協議会 社会福祉協議会	●各地域で、高齢者サロンや、老人クラブの開催や協力 ●サロン活動等運営支援 ・助成事業による支援 ・出前講座による支援 ・サロン交流会の実施等 ●子ども食堂を通じた地域のつながりづくりの推進	社協 コロナ感染症拡大により規模の縮小や休止あるも、22件  民生委員 コロナ禍のため高齢者サロン等中止	C  D	社協 ☑令和3年度(実績)と同じ ☐新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)  民生委員 ☑令和3年度(実績)と同じ ☐新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)				
・児童の放課後の居場所づくりの支援	平日の放課後や夏休みなどの長期休暇期間中、地域の協力を得て、小学校区ごとに放課後子ども教室を開催します。遊びやスポーツを通じて、異学年の交流、地域住民との交流を推進します。	生涯学習課 栗東市地域教育協議会	●子どもたちの安全を配慮し活動場所、内容の変更や中止といった対策を行った上で支援を実施	生涯学習課 市全体 24回(1月末現在) 葉山東 14回 治田西 10回	C	生涯学習課 ☐令和3年度(実績)と同じ ☑新規事業や、内容の変更がある(下記に記入) 新型コロナウイルス感染症の影響により、一昨年度までは8学区であったのが、昨年度今年度は2学区となっています。次年度は影響がなければ、元に戻します。	「学校が楽しい」と答えた児童生徒の増加 小学生(小6) 88.5% 中学生(中3) 74.4%	「学校が楽しい」と答えた児童生徒の増加 小学生(小6) 87.7% 中学生(中3) 79.2%	B A	↗
・あいさつ運動の推進	見守り活動および各学校の校門において、あいさつ運動を実施します。	民生委員児童委員協議会	●挨拶運動の推進と見守り活動	社協 各々の担当地域等にて随時実施。その為回数の上は難。  民生委員 各学区で登校時のあいさつ運動、下校時の見守りは計画通りにすすんでいる。	B  B	社協 ☑令和3年度(実績)と同じ ☐新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)  民生委員 ☑令和3年度(実績)と同じ ☐新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)				

## 【目指す方向 行動目標】

○生活リズムを整えよう。

○こころの健康について理解を深め、こころの健康を大切にしよう。

★目指す方向 行動目標を達成するために下記以外の取組・事業がありましたら記載してください。□（単年度実施のものでも構いません）

## 3. 休養・こころの健康

進捗状況 A:計画以上に進んでいる B:計画通りに進んでいる C:計画よりも遅れている (D:評価できず)

評価 A:改善 B:変化なし(±1%未満) C:悪化

取組・事業	内容	担当部署	R3(2021)年度 取り組み計画	R3(2021)年度 実績	進捗状況	R4(2022)年度 計画 (昨年度からの改善や追加もあれば記載)	評価指標		中間評価	目標 H34 (2023)
							基準値 H26(2014)	中間 H29(2017)		
・高齢者ゆうあい訪問の実施	定期的または個別に安否確認や状況の変化の把握のために、家庭訪問を実施します。	民生委員児童委員協議会	●高齢者ゆうあい訪問の実施	一人暮らしの高齢者、見守りを必要とする高齢者には電話、お手紙で日常生活、体調の変化等を把握するようにしている(コロナ禍のため)	B	<input checked="" type="checkbox"/> 令和3年度(実績)と同じ <input type="checkbox"/> 新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)	地域の人たちとのつながりが強いほうだと思う人の増加 15歳以上男性 28.8% 15歳以上女性 19.8%	地域の人たちとのつながりが強いほうだと思う人の増加 15歳以上男性 20.5% 15歳以上女性 21.2%	C A	↗
・「くりちゃん元気いっぱい運動」の推進	「くりちゃん元気いっぱい運動」(早ね・早おき・朝ごはん)を推進します。	市立小中学校 幼稚園・保育園・幼児園	小学校 ●早ね早起きがんばり週間の実施 ●保健指導やほけんだよりで、生活習慣について指導する ●睡眠の大切さについて保護者講演会を実施する ●保健だより等で「ふだんの生活習慣アンケート調査」結果・考察を掲載する。 ●朝の元気スイッチの3回(5月、8月、1月)実施し、基本的な生活習慣の保護者への啓発を重点的に行う ●睡眠の大切さについて子どもに伝え、保護者へ情報提供  中学校 ●学校保健委員会で実態を報告し、今後の対応について取組を検討していく。 ●ライフノートに、早寝・早起き・朝ごはんの項目を設け、大切さについて呼びかける。	小学校 ●早ね早起きがんばり週間の実施。 ●保健だよりで、生活習慣についての内容の掲載をする。 ●睡眠や朝ごはんの大切さについて集団、または個別に指導する。 ●朝の元気スイッチの2回(8月、1月)実施し、基本的な生活習慣の保護者への啓発を重点的に行う。 ●児童保健委員会による啓発。  中学校 ●健康チェックカード実施機関に「早寝・早起き・朝ごはん」の確認と啓発。 ●学校保健委員会で実態を報告し、今後の対応について取組を検討する。 ●ライフノートに、早寝・早起き・朝ごはんの項目を設け、それぞれの大切さについて呼びかける。 ●保健便りや生徒会委員会活動で啓発。	B	<input checked="" type="checkbox"/> 令和3年度(実績)と同じ <input type="checkbox"/> 新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)	「学校が楽しい」と答えた児童生徒の増加 小学生(小6) 88.5% 中学生(中3) 74.4%	「学校が楽しい」と答えた児童生徒の増加 小学生(小6) 87.7% 中学生(中3) 79.2%	B A	↗

【目指す方向 行動目標】

- 生活リズムを整えよう。
- こころの健康について理解を深め、こころの健康を大切にしよう。
- ★目指す方向 行動目標を達成するために下記以外の取組・事業がありましたら記載してください。□（単年度実施のものでも構いません）

3. 休養・こころの健康

進捗状況 A:計画以上に進んでいる B:計画通りに進んでいる C:計画よりも遅れている (D:評価できず)

評価 A:改善 B:変化なし(±1%未満) C:悪化

取組・事業	内容	担当部署	R3(2021)年度 取り組み計画	R3(2021)年度 実績	進捗状況	R4(2022)年度 計画 (昨年度からの改善や追加もあれば記載)	評価指標		中間評価	目標 H34 (2023)
							基準値 H26(2014)	中間 H29(2017)		
・体験学習の充実	異学年交流や福祉体験、職場体験などの体験的な学習、こころの健康や命の大切さを学ぶ学習の充実に努めます。	市立小中学校	<p>小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●居住地交流の実施</li> <li>●縦割り活動の実施</li> <li>●保幼小交流の実施</li> <li>●福祉体験などの体験的な学習の実施。</li> <li>●助産師による「いのちの大切さ」の学習を参観日に実施する。</li> <li>●話し方や伝え方を身につけるための学習や自尊感情を高めるための学習をする。</li> <li>●スマイルウィークを毎月実施し、スマイル委員会主催で全校児童が笑顔になれる活動呼びかける。</li> <li>●障がいのある方との交流会を計画を行う。(2年・5年)</li> <li>●聾話学校との交流会(各学年)を計画を行う。</li> <li>●「うみのこ」での他の学校との交流</li> </ul> <p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●職場体験学習の実施</li> <li>●助産師の先生による性教育講演会の実施</li> <li>●班別に滋賀県のいろいろな地域に向き、郷土の良いところを知る</li> <li>●ふれあい体験学習(幼児園との交流)</li> <li>●ボランティア活動への参加</li> <li>●障害者理解学習の実施</li> </ul>	<p>小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●福祉体験などの体験的な学習の実施。</li> <li>●助産師による「いのちの大切さ」の学習。</li> <li>●こころの健康や命の大切さを学ぶ学習の実施。</li> <li>●話し方や伝え方を身につけるための学習や自尊感情を高めるための学習をする。</li> <li>●スマイルウィークを毎月実施し、スマイル委員会主催で全校児童が笑顔になれる活動呼びかける。</li> <li>●障がいのある方との交流会を計画を行う。(2年・5年)</li> <li>●聾話学校との交流会(各学年)を計画を行う。</li> <li>●「うみのこ」での他の学校との交流</li> <li>●「やまのこ」で自然の中でや活動する。</li> <li>●「たんぼのこ」での窯業体験。</li> </ul> <p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●助産師の先生による性教育講演会の実施。</li> <li>●中学校サポーターの方との交流。</li> <li>●障害者理解学習の実施</li> </ul>	C	<p>□令和3年度(実績)と同じ</p> <p>☑新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)</p> <p>令和3年度の計画に準ずる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+●こころの健康や命の大切さを学ぶ学習の実施。</li> <li>+●「やまのこ」で自然の中でや活動する。</li> <li>+●「たんぼのこ」での窯業体験。</li> </ul>				
・教育相談やアンケートの実施	児童生徒に対する定期的な教育相談やアンケートを実施し、いじめ等の早期発見に努めます。	市立小中学校	<p>小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●教育相談週間(担任と児童一人ずつの面談)を年2回実施</li> <li>●月2回、保護者相談を実施する。</li> <li>●いじめや教育相談に関するアンケートを実施する。</li> <li>●市教育委員会主催の「ココロの健診日」を月2回実施予定。児童や保護者相談に活用する。</li> <li>●スクールカウンセラーによる児童のアセスメントや保護者懇談の実施。</li> <li>●保護者が担任や担任外の教師に相談できる機会を設け、SCとの希望面談を設定し、支援室にもつなげる。(児童の面談も設定)</li> </ul> <p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●いじめアンケートを実施する。(年3回)</li> <li>●必要時、SCとの相談を実施する。</li> <li>●定期的に健康相談を実施する。</li> <li>●講師を迎えて、人権について学ぶ。</li> <li>●生活アンケートの実施(7月・10月・1月)</li> <li>●担任と生徒一人ずつの面談</li> </ul>	<p>小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●教育相談週間(担任と児童一人ずつの面談)を年2~3回実施する。</li> <li>●いじめや教育相談に関するアンケートを年2~3回実施する。</li> <li>●毎月、保護者相談を実施する。保護者が担任や担任外の教師に相談できる機会を設け、SCとの希望面談を設定し、市の関係機関へもつなげる。</li> <li>●市教育委員会主催の「ココロの健診日」を月2回実施。児童や保護者相談に活用する。</li> </ul> <p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●いじめや生活に関するアンケートを実施する。(年3回)</li> <li>●必要時、SCとの相談を実施する。</li> <li>●定期的に健康相談を実施する。</li> <li>●講師を迎えて、人権について学ぶ。</li> <li>●担任と生徒一人ずつの面談する。</li> <li>●学校保健委員会でこころの健康について協議する。</li> </ul>	B	<p>☑令和3年度(実績)と同じ</p> <p>□新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)</p>	<p>「学校が楽しい」と答えた児童生徒の増加</p> <p>小学生(小6) 88.5%</p> <p>中学生(中3) 74.4%</p>	<p>「学校が楽しい」と答えた児童生徒の増加</p> <p>小学生(小6) 87.7%</p> <p>中学生(中3) 79.2%</p>		



## 【目指す方向 行動目標】

- 生活リズムを整えよう。  
 ○こころの健康について理解を深め、こころの健康を大切にしよう。  
 ★目指す方向 行動目標を達成するために下記以外の取組・事業がありましたら記載してください。□（単年度実施のものでも構いません）

## 3. 休養・こころの健康

進捗状況 A:計画以上に進んでいる B:計画通りに進んでいる C:計画よりも遅れている (D:評価できず)

評価 A:改善 B:変化なし(±1%未満) C:悪化

取組・事業	内容	担当部署	R3(2021)年度 取り組み計画	R3(2021)年度 実績	進捗状況	R4(2022)年度 計画 (昨年度からの改善や追加もあれば記載)	評価指標		中間評価	目標 H34 (2023)
							基準値 H26(2014)	中間 H29(2017)		
・高齢者の生きがいづくりと社会参加・参画の推進	はつらつ教養大学や社会教育事業などの機会を提供し、高齢者の生きがいづくりや健康増進を推進します。また、高齢者が地域社会の担い手として活動する重要な場となっている老人クラブ活動ならびに栗東100歳大学卒業生の活動を支援します。さらに、いきいき活動ポイント事業を実施します。	生涯学習課 長寿福祉課	●栗東100歳大学の実施 また、シニアが活躍できるまちづくりを進めるにあたっての方針(提言)を、第6次総合計画や第8期高齢者福祉計画・介護保険事業計画に反映させる。  ●はつらつ教養大学は「いつでも、どこでも、だれでも、いつまでも」の生涯学習の実践、生きがいづくりや健康増進を目指し実施	生涯学習課 ●はつらつ教養大学 開催回数27回(各学区3回) うち 健康運動 4回 健康講座 7回 認知症予防講座 4回  長寿福祉課 栗東100歳大学の開催 ・感染対策を講じて開催。 8月～9月の緊急事態措置等により全30回のところ、最大でも28回の開催となる見通し。	C	生涯学習課 □令和3年度(実績)と同じ ■新規事業や、内容の変更がある(下記に記入) 新型コロナウイルス感染症の影響により、本来各学区5回の開催のところ、令和3年度は3回の開催となり、令和4年度は5回を予定しているため。  長寿福祉課 □令和3年度(実績)と同じ □新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)	睡眠による休養を十分とれていない者の割合の減少 15歳以上男性 25.9% 15歳以上女性 31.3%  ストレスや不満、悩み等を感じている者の割合の減少 15歳以上男性 17.8% 15歳以上女性 25.8%  地域の人たちとのつながりが強いほうだと思ふ人の増加 15歳以上男性 28.8% 15歳以上女性 19.8%	睡眠による休養を十分とれていない者の割合の減少 15歳以上男性 31.1% 15歳以上女性 31.3%  ストレスや不満、悩み等を感じている者の割合の減少 15歳以上男性 18.7% 15歳以上女性 21.6%  地域の人たちとのつながりが強いほうだと思ふ人の増加 15歳以上男性 20.5% 15歳以上女性 21.2%	C B	↘
	・こころの健康づくりの啓発	自殺予防週間「いのちの日」にあわせてこころの健康、自殺予防の啓発を行います。	障がい福祉課	●自殺予防週間(9月10日～9月16日)にあわせ、啓発品を配布。	自殺予防週間に啓発品を配布した	B	□令和3年度(実績)と同じ □新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)			C A
	精神疾患や自殺についての正しい知識の普及や市の相談窓口の周知のためのリーフレットの配布、広報「りっとう」での情報提供、研修会の開催など、こころの健康づくりの啓発を行います。	障がい福祉課 健康増進課	●自殺対策月間(3月)にあわせ、相談機関等を掲載したチラシを広報りっとう3月号に折込み ●こころの健康づくり研修会を開催	障がい福祉課 ●相談機関等掲載したチラシを広報りっとうに折り込み、自殺対策への周知を実施  健康増進課 ●こころの健康づくり研修会を開催 12月15日 参加者19名(民生委員対象) ●ママまちフォトと笑顔の写真展を市役所及び保健センターで開催 開催期間:12月6日～1月14日	B	障がい福祉課 □令和3年度(実績)と同じ □新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)  健康増進課 □令和3年度(実績)と同じ □新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)			C A	↗
・ゲートキーパー研修の実施	ゲートキーパーとは、悩んでいる人に気づき、声をかけ、話を聞いて、必要な支援につなぎ、見守る人です。自殺対策として、相談窓口職員や地域の相談を担う人等を対象としたゲートキーパー研修を実施します。	障がい福祉課	●市職員、関係機関を対象に自殺予防研修会を実施	新型コロナウイルス感染拡大のため中止した	B	□令和3年度(実績)と同じ □新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)			C A	↗

【目指す方向 行動目標】

- 生活リズムを整えよう。
- こころの健康について理解を深め、こころの健康を大切にしよう。
- ★目指す方向 行動目標を達成するために下記以外の取組・事業がありましたら記載してください。□（単年度実施のものでも構いません）

3. 休養・こころの健康

進捗状況 A:計画以上に進んでいる B:計画通りに進んでいる C:計画よりも遅れている (D:評価できず)

評価 A:改善 B:変化なし(±1%未満) C:悪化

取組・事業	内容	担当部署	R3(2021)年度 取り組み計画	R3(2021)年度 実績	進捗状況	R4(2022)年度 計画 (昨年度からの改善や追加もあれば記載)	評価指標		中間評価	目標 H34 (2023)
							基準値 H26(2014)	中間 H29(2017)		
「ありがとうが言える子育て」運動の推進	子どもたちが良好な人間関係を築くための力を身につけられるよう、市内の学校や園を中心に、保護者や地域、各種団体と連携して「ありがとうが言える子育て」運動を推進します。	生涯学習課 学校教育課 幼児課	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全保護者に「ありがとうが言える子育て」運動が周知、定着されるよう広報・啓発を引き続き行っていく。</li> <li>●「栗東子育て12か条」の推進</li> <li>●「ありがとうが言える子育て」運動および「栗東子育て12か条」運動を「くりちゃん元気いっぱい」運動の発展的統合に向け検討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生涯学習課</li> <li>●「栗東子育てのための12か条」推進</li> <li>●各種団体等での研修・チラシ配布</li> </ul>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯学習課</li> <li>☑令和3年度(実績)と同じ</li> <li>☐新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)</li> </ul>	「学校が楽しい」と答えた児童生徒の増加 小学生(小6) 88.5% 中学生(中3) 74.4%	「学校が楽しい」と答えた児童生徒の増加 小学生(小6) 87.7% 中学生(中3) 79.2%	B A	↗
いじめ防止の取り組み	いじめ防止のための対策を総合的・効果的に推進するため、「栗東市いじめ防止基本方針」に基づいた取り組みを推進します。	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもたちの道徳心の向上を目指し、家庭・地域での取り組みに対し、チラシやポスターを活用し、啓発を行っている。</li> <li>●栗東市いじめ防止基本方針に則り、いじめ防止対策を実現する。</li> <li>●各学校を訪問し、いじめ問題への取組進捗を確認することでいじめ問題への意識の高揚を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各学校を訪問し、いじめ問題への取組進捗を確認し、必要に応じた助言指導を行った。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑令和3年度(実績)と同じ</li> <li>☐新規事業や、内容の変更がある(下記に記入)</li> </ul>	→H30年度から文部科学省「全国学力・学習状況調査」の質問紙調査項目の削除に伴い、指標統計がとれなくなりました。  <b>【変更】</b> →児童生徒支援主任会集約「市内不応適発生率」(1月実績) 小学校2%以下 中学校2.5%以下			