

## 平成30年度栗東市教育委員会第6回定例会会議録

開催日時 平成30年9月20日(木) 13:30~14:35  
開催場所 庁舎3階 談話室  
出席委員 教 育 長 福原 快俊  
教育長職務代理者 内記 一彦  
委 員 田中 和子  
委 員 朽木 徳壽  
事務局出席者 教育部長(加藤)、教育総務課長(川崎)、学校給食共同調理場長(福田)、学校教育課長(河口)、学校教育課参事(田中)、人権教育課長(池田)、生涯学習課長(小林)、スポーツ・文化振興課長(三浦)、幼児課長(井上)、幼児課参事(神門)、図書館副館長(谷郷)、書記(濱田)

開会宣言 13:30

### 教育長

ただいまから教育委員会9月度定例会を開会いたします。日程に従い、進めさせていただきます。「日程2 市民憲章唱和」をお願いします。

市民憲章唱和(図書館副館長)

### 教育長報告

続きまして「日程3 教育長公務状況報告」について、私から報告させていただきます。9月1日(土)平和祈念栗東市戦没者追悼式参加者から素晴らしい式をしていただいたとお礼をいただきました。9月3日(月)議会定例会本会議開会議案上程、夕方には「同和問題啓発強調月間」栗東駅の方で街頭・駅頭啓発に参加いたしました。9月10日(月)議会本会議個人質問が9月11日(火)、議会本会議個人質問がありました。9月13日(木)栗東西中学校体育祭は、大変気候も良く、皆さん元気に楽しく参加されていきました。議会予算常任委員会9月14日(金)議会予算常任委員会、9月18日(火)議会文教福祉常任委員会、9月19日(水)議会決算特別委員会(全体会)、本日9月20日(木)9月定例会教育委員会、9月21日(金)議会決算特別委員会(文教福祉分科会)、9月26日(水)議会決算特別委員会(総括質疑)、9月27日(木)定例校長会であいさつをした後、議会決算特別委員会(全体会)に行きます。9月28日(金)滋賀県ミシガン州友好親善使節団員報告会に出席させていただきます。9月30日(日)治田学区民運動会に出席させていただきます。以上でございます。

教育長

何かご質問等ございましたら、よろしく申し上げます。  
ないようですので、続きまして、日程4 報告事項①各課（館・所）の「9月度事業進捗状況について」報告をお願いします。

教育総務課長から順次報告

教育長

報告事項①について、質問はありませんか。

田中委員

8月29日に、学校給食共同調理場竣工式の後、見学会と試食をさせていただきました。衛生面を第一に考えられて非常に素晴らしい施設でありました。9月新学期が始まりまして、生徒達は小学校で十分に給食の経験はありますが、現場の方は、スムーズに行きましたでしょうか。また、残菜はありましたか。まだ1ヶ月経過していませんが、何かお聞かせいただくことがあればお願いします。

学校給食共同調理場長

最初の一週間は、中学校に栄養教諭が行き指導しており、栄養教諭から、特に大きな問題の報告受けておりません。初日は、学校給食共同調理場から配送者の出発が遅れてしまい、学校に混乱を招いてしまいました。学校の方から、特に大きな混乱があったという報告も受けていません。

学校の方で、給食のシュミレーションを十分にさせていただきましたので、良かったのではないかと思います。次に、残菜ですが、特に多いという報告は受けていません。5%の残菜あるということであれば多いということですので。以上です。

田中委員

はい。

教育長

その他ありますか。

私から質問です。スポーツ・文化振興課ですが、国体の聖火リレーの件についての案内が届いていると思いますが、どのようにして決めるか具体的にわかる範囲でお願いします。

スポーツ・文化振興課長

はい。9月25日聖火リレーの準備会があり、その後、組長会議を開催し詳細を決定していくという流れです。

県に提出した聖火リレー経路案は、①～④案まで提出しています。どの案も起点を市民体育館と  
しています。聖火リレーの経路の条件として、大型車が通ることと隊列走行の幅として250m  
から300mが必要となります。

教育長

はい。分かりました。関心の高い事案だと思いますので何かわかりましたら教えてください。  
よろしく申し上げます。

そのほか、何かご質問ございませんか。

ないようですので、次に事項②「児童生徒数出勤・出席状況について」報告をお願いします。

学校教育課長、幼児課参事から順次報告

次に事項③「平成30年度第5回栗東市議会定例会報告について(資料1)」報告をお願いします。

教育総務課長から報告

教育長

ただいまの報告につきまして、ご質問はありますか。

ないようですので、次に事項④「全国学力・学習状況調査について(資料2)」報告をお願いします。

学校教育課長から報告

教育長

ただいまの報告につきまして、ご質問はありますか。

田中委員

全国学力・学習状況調査の結果を保護者にはどのようにお知らせしますか。

学校教育課長

市のHPに掲載いたします。

各学校からは、学校だよりを通じ、学校の良い点と悪い点、今後の方針を含めて保護者にお知  
らせします。

田中委員

各学校の共通としてお知らせは無いのですね。学校の実態に合わせてということなのですね。  
学校により掲載する内容が違うということですね。

学校教育課長

はい。各学校の特徴がありますので、また、全体としては、市HPに掲載いたします。

田中委員

各学校の先生方も頑張ってもらっていますが、各家庭の教育が根底にありますから23頁の「ご家庭のみなさまへ」を特に保護者の皆様に読んでほしいと思います。

家庭の教育力向上ということとなり、また、先生方の働き方改革にも繋がるのではないかと思います。アンケートの質問ですが、今年「宿題をしていますか」でしたが、去年は「授業の復習をしていますか」でした。この質問の目的は同じだと思います。去年も今年も数値としては、当市は高まっていますので、希望的観測となりますがこのまま継続してほしいと思っています。全国でもこの項目はポイントが高くなっています。世間でもこういう動きとなっていることから嬉しい結果です。そして「意味を理解する」ということで、授業改善として「何故、そうなるのか」ということを中学校の授業を中心として教育研究所が力を入れて頑張っておられます。また、授業のクリエイティブで記述式の回答に繋がっていくのだらうと思います。これらを継続することにより当市の教育は素晴らしくなるのだらうと感謝しています。記述式の回答は、難しいと思われます。我々でも躊躇すると思われます。数字だけで云々と言えないと思われます。この点をうまくまとめていただいていると思われます。全ての市民の方に読んでいただきたいです。以上感想です。

学校教育課長

はい。ありがとうございました。

委員のご指摘のとおり、特に中学校の授業改善は必要です。小学校と中学校の授業の温度差は確かにあります。学校訪問で感じられます。市全体でも授業改善を進めて行く方向です。田中委員の感想は、ごもっともな意見だと思います。市全体で取り組み強化いたします。

教育長

はい。よろしいでしょうか。

田中委員

はい。

内記教育長職務代理者

全国学力・学習状況調査ですが、この結果が全てではないとわかります。栗東市全般で昨年と比較して今年は、どうだったかをお聞かせください。

学校教育課長

はい。書く力と読む力がないということが結果からわかります。

解消方法ということで、授業のクリエイトということで、自分の言葉で授業を振り返る（復習）ことで、毎時間することにより力をつけるという点、また、読む力をつけることで先ず読書となります。各校の図書室をリニューアルすることで何処にどんな本があるか自分で探し出し、読む力を付けるという風に考えています。記述は不得意だけど、粘り強く頑張り取組みをしているという点が見られます。以前だと、無回答の児童生徒が多数いました。学力に向かう姿勢が少しずつ見受けられるようになれました。市全体で結果として現れています。そのためには、児童生徒が理解できる授業を展開するという事となり、授業改善を進めていかなければならないということにも繋がります。

教育長

内記教育長職務代理者の質問は、昨年と比較して良かったのか悪かったのかということです。

内記教育長職務代理者

受験している児童生徒も違うし、学校別でも違うと思いますが、市としてどうだったかということですか。

学校教育課長

教科別ということですね。

教育長

このテストでは、昨年と今年の点数の比較をすることは難しい。何故なら、テスト内容も違うし、受験する人も違う。ただ、ざっくりとして比較は出来ると思います。この部分を聞いておられると思います。全体の評価として回答をお願いします。

学校教育課長

全国と比較してみると小学校算数A以外は、全て改善が見られる。中学校については全て改善が見られるという大雑把ではございますがこのような感じです。

内記教育長職務代理者

はい。市としては、全体に改善がみられたのですね。わかりました。次に、中学校できらりフルチャレンジをされたと思うのですが、その結果はどうでしたか。報告を受けていないと思います。

学校教育課長

はい。この4月の全国学力・学習状況調査と同日にきらりフルチャレンジを実施いたしました。国語と数学を実施し、英語は来年2月実施予定です。国語と数学については、会社に委託し結果分析をしています。中学校毎に結果出していただいています。また、自分の学校の結果を把握するため、今年の夏研修をいたしました。

内記教育長職務代理者

それは、我々に報告はないのですか。

学校教育課長

はい。英語が終了したら、ご報告いたします。

教育長

ほかにありますか。

では、質問ではありませんが、私の考えを述べさせていただきます。

全国学力・学習状況調査の調査結果のグラフを誰がみても記述が凹んでいると読み取れますが、これを見ただけで、短文ではなく長文において文章が書けない、文章が理解できないということがわかります。

この結果から分析すると、ここが大きな課題となります。学校教育課長の説明でもありましたが、文章を書かせる、本を読ませるということが大切ですが、国語だけではなくて他教科の論理的な解説に影響を与えていると思います。という風な分析をしています。今後、事務局と十分に相談しながら、ここの対策をたてていきたいと考えています。授業の改善も大変重要ですが、市としても重点施策として考えていきたいと思っています。

ほかございますでしょうか。

次に、日程5 その他「①各課からの報告事項」について、ありますか。

人権教育課長から「みんなの同推協」(リーフレット内容)の説明。

幼児課参事から「幼児園・幼稚園・保育園の運動会」について説明。

教育長

その他①について、質問はありませんか。

教育長

ないようですので、「②次回10月の定例教育委員会日程について」入らせていただきます。

教育総務課長

10月臨時会教育委員会日程は、1日(月)午前10時からです。

10月定例会教育委員会日程は、30日(火)午前10時からです。  
よろしく願いいたします。

教育長

再度、復唱します。

10月臨時会教育委員会日程は、1日(月)午前10時からです。

10月定例会教育委員会日程は、30日(火)午前10時からです。

本日予定しておりました日程はすべて終了しました。

これをもちまして、9月定例教育委員会を閉会とします。

どうもありがとうございました。

閉会宣言 14:35