

④ ヤモリのかんさつをしよう!

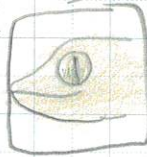
10月22日

名前
ランちゃん

せいへつ
オス

ヤモリのしゅるい
ニホンヤモリ

ベロが目まで
とどく、



かんさつによつて、体の色が変あ
る。

なにも食べないで
1ヶ月生きても
おもしろいのか
について



しほが
長い

よくかいて
いる

細かい所は「アップ」にして、全体は「ルーズ」でかいて
いるところが、とても分かりやすい。絵ですわ!!

理科の授業のやり方をしっかり使っていますね!

⑤ ヤモリのかんさつでみんなが、
分かりやすくきれいにまとめる
事ができた。これを見たみんなが、
分かりやすいと思ってくれるよう
な絵にしました。これからも、も
っとヤモリのことを調べて育て
ていこうと思いました。

自分が見た実物の観察に加えて、図鑑などで調べたことを書いているのが
レベルが高くていいね! 見込みがちゃんと相手を意識して書いているところも、ステキです!!

① これ、てなんで学校にも、てき
ちゃだめなの?

マンガにゲームにおかし。学校
にはも、てきちゃだめというもの
がたくさんありますよね。では、
なぜルールは守らなくてはいけな
いのでしょうか? だれかが「これく
らいいか」とルールを守らずにいる
と「ずるい」と思う子や「じゃあこれも
いいよね」という子があらわれます。

シャーペンきんしのルール

<大人>

このようになってシャーペンはきんしされました

<子ども>

「いいい
おきそう」

「うすくてよ
めない」

(じゃぎょう中
にあそびたい)

プリント

$1+2=?$

$3+3=$



「いいな」

「よこせ!」

「分かい
しちゃう」

② なんで、学校になんでもかんでも
もも、てい、たらいけないこと
が分かりました。

「道徳」としてのまとめをしたんだね!
みんなが見るこのノートだからこそ、大切な
と思うテーマを選んだのはいいですね!

字がていねいで、ふきだしを使うという工夫もあり、めあてもはきりとして、
一目見て「読みたい」と思える自習学になっていますね!

ボールペンでも
同じように書けますね