

若葉のしらべ



学校の教育目標：「心豊かで 主体的に学ぶ子どもの育成」

めざす子ども：ほつらつとした笑顔とあいさつ

やり抜く粘り強さとあたたかい心

まわりの人と考え合い高め合う

ひとと自分も大切にする

かっこう・友だち・地域も大好き

しゃかいで生きる力を伸ばす わかばっ子

「親の心得」からのメッセージ

校長 山口 敏生

新年度がスタートして1か月が過ぎようとしています。気候も暖かくなるとともに新緑がとても美しい季節となりました。新しいクラスの中で緊張しながら過ごしていた子どもたちの顔も、何となく和らいできたように思います。重点方針「しなやかで楽しい学校づくり」に向けて、引き続き保護者の皆様にはご支援、ご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

さて、5月21日(水)に今年度第1回の学習参観を行います。特に、新入生の保護者の方々においては初めての授業参観ということで、「しっかりやっているだろうか」「先生はどんな授業をされるのだろう」等々、ご心配は尽きないと察します。私自身も子どもを育ててきた親として、保護者の方々の思いはよくよくわかるつもりです。

子育てのヒントとなる、私自身が感銘を受けた言葉を紹介させていただきます。

「親の心得」— 秩父神社

赤子には肌を離すな 幼児には手を離すな

子供には眼を離すな 若者には心を離すな



非常に奥が深い言葉だと思います。子どもたちの発育年齢に応じた適切な距離感が子育てにはとても大切だと教えているような気がします。小学生になると幼児期からもう一つ距離をおき、親が全てのことをやってしまうのではなく、子ども自身の意志を尊重し、必要な時に必要な支援をしていく、そのようなメッセージとして受け取れるのではないのでしょうか。子どもに失敗をさせないのではなく、あえて失敗を見守り、立ち直っていくよう励ますことで、「しなやかに立ち直る力(レジリエンス)」を育てていきたいものです。

5月21日(水)の学習参観後の教育講演会では、非認知能力の第一人者である中山芳一氏に「レジリエンスを育む子どもとのかかわり方」について、ご講演いただきます。子育ての参考になるお話であると確信していますので、ぜひ、ご参加ください。

5月行事予定

日	月	火	水	木	金	土
4/27	4/28	4/29 昭和の日	4/30 個別懇談会 (13:25 下校)	1 個別懇談会 (13:25 下校)	2 個別懇談会 (13:25 下校)	3 憲法 記念日
4 みどりの 日	5 こどもの日	6 振替休日	7 個別懇談会 (13:25 下校)	8 個別懇談会 (13:25 下校) ハンカチ 歯みがきの日	9 1年生を迎える会 ②～さわ東タイム 個別懇談会 (13:25 下校) PTA 書面総会 (～16日)	10
11	12 人権の日 (さわ東タイム) クラブ⑥ 体カテスト (～23日)	13	14 5年内科・結核検 診 PM 2年1・2組 まちたんけん (ウエルシア) AM	15 新体カテスト AM (ソフトボール投げ 6・5・3年) 眼科検診 PM (3・5年) 2年3,4組 まちたんけん (ウエルシア) AM	16 6年校外学習 (奈良) 新体カテスト AM (ソフトボール投げ 4・2・1年) わかば相談	17
18	19 2～6年 5校時授業 (14:35下校)	20 わくわくタイム ②③ ※1 (味噌仕込み)	21 学習参観② 教育講演会③ 1年生引き渡し訓練 (14:40～) 1年生5校時 授業スタート 検尿2次1日目	22 交流指導開始 ※2 (2～6年生) 検尿2次2日目	23 2年校外学習 (自然観察の 森) AM 1年耳鼻科検診 AM	24
25	26 委員会⑥ 諸費振替日	27	28 2年まちたんけん (図書館) AM	29 交流指導 4年校外学習 (浄化センター・ びわ湖ホール)	30	31

※1 「わくわくタイム」とは、特別支援学級4クラス合同での学習のことで。

※2 「交流指導」とは、学年の教員が交代で他学級に入り、朝の会、清掃指導、帰りの会を行う「学年担任制」の取組の一つです。

☆学習用具について☆

学校では、学習に集中できるように、基本的な持ち物について確認し、指導をしています。学習用具の準備にご協力をお願いいたします。

○じょうぎ(15cmのもの)	1本	○えんぴつ(家でけずったもの)	4～6本
○名前ペン	1本	○使いやすいけしごむ	1個
○タッチペン(2年生以上)		○赤えんぴつ(家でけずったもの)	1本
○蛍光ペン(高学年のみ)		※赤ボールペン(高学年のみ)	

- ・学校では筆箱の中身を上記のように決めています。
- ・学習に必要なものには記名をしてください。また、学習に必要なものを持ってこないよう、ご家庭でお子さんと一緒に、持ち物の確認をよろしく願います。