令和8年度　学校経営管理全体計画（構想）　　栗東市立治田西小学校

教育基本法
学習指導要領
教育振興基本計画

滋賀県第Ⅲ期
学ぶ力向上滋賀プラン
栗東市教育基本方針

＜学校教育目標＞ **仲間とともに全力で学び、活動する治西っ子の育成**

（は）きはき話し こつこつ学ぶ　（ル）ールを守り 元気に あいさつする　（に）こにこ笑顔で 仲良く活動する　（し）んじ合い 互いに助け合う

＜子どもの姿＞

・優しく、素直である
・指示されたことには真面目に取り組むことができる
・自分の思いや考えを表現することが苦手である
・自分で判断できずに人に流されやすい面がある
・自分に自信がもてない

＜保護者・地域の願い＞

・相手の気持ちを考えて行動できる子
・社会のルールやマナーを身につけた子
・学習習慣、生活習慣を身につけた子
・あきらめずに取り組む子
・元気よく挨拶ができる子

重点目標＜合言葉＞　**考　動**　～気づき　考え　行動する～

＜めざす学校像＞

・子ども一人ひとりのよさが発揮できる学校
・互いを高め合える学校
・安全で安心して生活できる学校

＜めざす教職員の姿勢＞

・子ども一人ひとりを大切にする教職員
・子どもと共に学ぶ教職員
・子ども、保護者、地域から信頼される教職員

具体的な方策

学びそだて

主体的に学び続ける子ども

○学ぶ力向上のための方策
・子どもが主体の授業づくり
・個に応じたきめ細かな指導
・ICT機器の効果的な活用
・教科担任、交換授業、交流指導等による学年全体での子どもの見守り

○校内研究を核とした授業改善
・指導の個別化を充実化させた授業づくり
・どの子も学びに見通しをもち、課題解決に向けて学びを選択し、学びを広げたり、深めたりする子どもの育成
・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実

○学習習慣の定着や家庭学習の充実
・『学習のやくそく』の徹底
・振り返りによる意識付け
・家庭学習の時間の確保と学習内容の充実

○読書活動の充実・言語環境の充実
・はるにしタイムでの読書タイム
・学校・家庭における読書活動の推進
・「マイブック、マイバック、マイ辞典」の実践

生活そだて

ルールを守り、自分たちの生活をよりよくしようとする子ども

○基本的生活習慣の定着
・生活目標達成の周知・徹底
・『生活のやくそく』の徹底
・あいさつの励行

○清掃活動の取組
・掃除の仕方の統一・徹底

○いじめ防止に関わる取組
・全教職員による児童の見守りと日常的な声掛けの実施
・児童アンケートの実施（年3回）
・ふれあいタイムの実施（年2回）

○安全指導の充実
・登下校指導時における安全指導の徹底
・避難訓練、引き渡し訓練の実施
・交通安全教室、防災教室の実施

仲間そだて

よりよい生活や人間関係を築こうと、主体的に行動する子ども

○『なかよしタイム』の充実
・計画的な縦割り集団活動の充実
・児童の主体的な取組の実施（企画・運営）

○児童会活動の推進
・児童の主体性を持たせた活動の推進
・「はるにし集会」として仲間づくり中心の集会の実施

○委員会・クラブ・代表委員会の充実
・児童の自治的能力、主体性を伸ばすことを意識した取組
・全校アンケートの実施（年3回）
・委員会・クラブの発起人制度

○話し合い活動・意見交流の充実
・学級会の活性化
・学習の中での話し合い活動、発表の場の設定と工夫
・学校、学級の課題に基づいた取組とふり返りの実施

生き方そだて

自分も友だちも大切にできる子ども

○人権教育の推進
・人権学習の内容の見直し・充実
・「すまいる宣言」の取組と人権週間の実施
・部落差別問題学習の授業公開と参観
・職員研修の充実（人権研修会等）
・『のびのび広場』の推進

○道徳教育の充実
・道徳科の授業改善・授業公開
・規範意識の醸成と情報モラルの高揚
・レジリエンスの育成

○つながる・広がる学習の推進
・地域人材・資源の積極的活用
・学習ボランティア等の充実
・交流学習（特別支援学校・特別支援学級）
・こ保幼中との連携

○キャリア教育の推進
・自分の生き方につなぐ『キャリアパスポート』の活用

家庭・地域・関係機関との連携・協働　～栗東市子育て教育Nextプロジェクトを軸にして～

（　学習参観 、懇談会、学校協議会等 の実施　・　学校だより『かけはし』の発行、HPによる教育活動の啓発　・　各種行事、研修会等への積極的参加　）