はやま通信

≪学校だより　NO．５≫
令和５年７月７日発行
栗東市立葉山小学校
児童数３９７名(7/7現在)

教育目標　はっきり話し、しっかり学ぶ　葉山っ子　やさしさあふれる　葉山っ子　まいにち元気な　葉山っ子
重点目標　～自ら学び、自分の成長を実感しながら、仲間とともに伸びようとする子の育成～

第１回葉山中学校区「はやま家学ウィーク」

過日実施しました、「はやま家学ウィーク」へのご協力、ありがとうございました。「学習チャレンジカード」には、子どもたちのがんばった時間が毎日書かれてあり、お家の方のあたたかい励ましの声かけのもと、取り組んでいたことが分かりました。家庭学習の時間（机に向かう時間）は、「学年×10＋10分」が目安だといわれています。これからも意識できるとよいですね。

また、「ノーメディアデー」にも、あわせて取り組んでいただきました。ふだん何気なく見てしまっているテレビや、時間通りに終わることが難しいゲーム、スマホを控えることは、よい経験よい結果へとつながったのではないでしょうか。ご協力ありがとうございました。

- ノーメディアデーでは、トランプやオセロ等をして、家族の時間がもてたので良かったです。（1年生保護者）
- ノーメディアデーは、テレビを見ないように頑張りました。その分読書の時間にできたことがとてもよかったと思いました。（3年生保護者）
- ノーメディアデーは、ゲームもTVも見ず、頑張っていました。（6年生保護者）

子どもたちが机に向かった時間について、各学年の一日の平均を調べました。

学年	1	2	3	4	5	6
目安の時間（分）	２０	３０	４０	５０	６０	７０
平均時間(分)	２９.４	32．６	38.１	６０.４	４９.７	５９.５

今回、半数の学年が、学年の目安の時間を超えました。習い事など帰宅後の活動があり、目安の時間を確保するのが難かしかった様子がみられました。それでも、この１週間毎日、保護者の皆様にあたたかい声をかけていただいたおかげでがんばれたのだと思います。最終日には「学習チャレンジカード」に子どもたちへのたくさんのコメントを書いていただきありがとうございました。「お子さん自身のふり返り」と、「おうちの人からの一言」の一部を紹介させていただきます。今後も引き続きよろしくお願いします。

「学習チャレンジカード」から…

【左側】お子さん自身のふり返り
【右側】お家の人から一言

【１年生・子ども】

・つぎは、さんすうをがんばりたいです。
・みたいきもちをがまんして、ノーメディアデーをがんばれてよかった。
・たのしかった。もうすこし、じかんをのばしたい。
・たいへんだった。つぎがんばりたい。もっとがんばりたい。
・しゅうちゅうしてできた！

【１年生・おうちの方】

・少しずつですが、家に帰ったらやる習慣がついてくれて良かったです。時間はかかるけど、やる気は感じました。
・１年生になってはじめての取り組みだったので、とても楽しそうにできました。
・まいにちがんばったね。いやなひもあったけど、さいごまであきらめずとりくんで、えらいね。
・かえってからすぐに、べんきょうできていたね。これからもつづけようね。

【２年生・子ども】

・しゅくだいだけでは、じかんがたりなかったので、読書をがんばりました。
・つぎもがんばる。いっぱいべんきょうができてうれしかったです。かんじドリルのしゅくだいは、いつもよりていねいな字で書きました。
・がんばってみて、すこしたのしかったです。
・これからは、本をよむじかんをもっとふやす！

【２年生・おうちの方】

・とてもよく頑張っていたと思います。いつもより机に向かう時間が長かったと思います。
・毎日本をかりてきて読んでいるのがいいね！これからも続けよう！
・まいにちがんばっているね！このちょうしでいこう！
・この１週間は、勉強だけでなく、本を読む時間もふえてよかったです。妹にも本を読んであげてくれてありがとう。

【３年生・子ども】

・しゅくだいをやるのが早くなって、読書の時間がふえました。
・つぎは、４００分めざしたい。
・学習チャレンジカードをやったら、もっとべんきょうがしたくなった。
・はじめは、４０分もべんきょうなんて長いなとおもったけど、しゅう中したら４０分なんてあっというまだった。
・前よりべんきょうや本読みの時間がふえた。ノーメディアデーはテレビはがまんできた。
・いっぱいべんきょうをしゅうちゅうして、チャレンジできた。

【３年生・おうちの方】

・今日何をするかを自分で決めて自らすることができました。
・姉弟みんなでノーメディアデーをしてがまんしました。頑張りましたね。
・がんばってつくえにむかうことができていました。つぎもがんばろう！
・毎日よくがんばっていました。
・もくひょうの時間を目指してがんばれた日が多かったね。がんばっているよ！
・いつもならゲームをしてしまうけれど、読書をする時間がすごく増えてよかったです。

【４年生・子ども】

・次は、５００分を目ひょうにしてがんばりたいです。
・次は、自主勉や読書をもっと長い時間やりたいです。
・４年生のめやすの５０分だったから５０分をめざしたけど、とてもたいへんでした。
・いろいろなとりくみをして、考えられてよかったです。学習チャレンジカードが終わっても、できるだけ５０分をやりたい。
・すべて目ひょうの時間をこえられたので、次は６年生の７０分にチャレンジしてみたいです。
・ゲームはしたかったけど、がんばってノーメディアデーができました。

【４年生・おうちの方】

・頑張って新しい学習にチャレンジしていました。コツコツ続けられるようにしていこうね。
・ノーメディアデーは、守るのがむずかしい。
・今回は自分で目標、時間を決め、自ら進んで黙々と取り組んでいたので、すばらしかったです。
・つくえに向かって、とてもがんばっていました。これからもがんばってね。
・勉強にも前向きに取り組めてきていると思います。この調子でがんばってほしいです。
・学習する時間が長くできる様になり、成長できたね。次は、きょうみのある本を読書すると良いので、チャレンジしましょう。

【５年生・子ども】

・やってみて、宿題をしているとすぐに時間がたつんだなと思いました。
・次にがんばりたいことは、５６０分をこえたいです。
・学年があがっていくごとに１０分ずつふえてむずかしくなっていくので、もっとがんばりたいです。
・ノーメディアデーは、きちんとゲームをがまんできた。次は、土日でも勉強の時間をふやしたりすることをがんばりたい。
・もっともっとべんきょうして、一日「１２０分」は、がんばりたいです。
・やってみて以外と長い時間やっているんだなと思った。次は、もっと長い時間やりたいです。

【５年生・おうちの方】

・今回、読書をたくさんしていたので、今後も続けてたくさんの本と出会えるといいね。
・自分で目標を立てて取り組めていたのが、すごく良い期間だったなと思いました。
・次は、もっと長く勉強できるといいですね。
・４年生の頃に比べると、長い時間できてよくがんばったと思います。
・いつもよくがんばっていますが、どれ位勉強しているのか数字で見ることができたので、よかったです。
・６０分のめやすを意識してがんばってたね！

【６年生・子ども】

・平日は勉強時間を増やせたから、次は休日の勉強時間をもっと増やしたい。毎日３０分以上は、机に向かえるといいと思った。
・最高学年なので、７０分間を目標に勉強してみて、むずかしくも感じなくて、簡単とも感じませんでした。中学に向けて、勉強のし方など、少し身につきました。
・合計時間を１０００分超えて、達成感がありました。次も１０００分超えるように頑張ります。
・ノーメディアデーができていなかったから、次はノーメディアでする。
・６年生になって７０分になったけど、この１週間がんばれました。次もがんばりたいです。
・毎日時間のめあすの７０分をこえることができた。はやま家学ウィークの日でなくても、これくらい勉強できるようにしたい。

【６年生・おうちの方】

・もう少し机に向かう時間を増やしつつ、継続できるようにできればいいですね！！
・試合や練習がある中で、自分なりに考えて、よくがんばってできました。
・毎日遅くまでコツコツ勉強を頑張っています。表に書くことによって振り返りができるので、とてもいいなと思いました。
・１週間おつかれ様でした。がんばって取り組めたね。これからも応援しています。
・言わなくても、自分で時間を決めて取り組む姿勢は大変すばらしい！この調子で続けてくださいね。