法学表通信

≪学校だより NO. 8≫ 2024年9月2日発行 要 東 市 立 葉 山 小 学 校 児童数380名(9/2 現在)

るまのでもできる。 数育目標 はっきり話し、しっかりきぶ 葉山っ子 やさしさあふれる 葉山っ子 まいにち元気な 葉山っ子 たまったもくひょう みずか まな しょうん せいちょう じっかん 重点目標 ~自ら学び、自分の成長を実感しながら、仲間とともに伸びようとする子の育成Ⅱ~

まな あき ひにんちのうりょく 学びの秋へ ~非認知能力をキーワードに~

こうちょう まつはま ひでゆき校長 松濱 秀幸

長い夏休みが終わり、元気な子どもたちの声が学校に帰ってきました。暦の上では秋ですが、まだまた。 をいり、元気な子どもたちの声が学校に帰ってきました。暦の上では秋ですが、まだまた。 だ暑い日が続いています。季節の変わり目であるこの時期こそ、子どもたちの体調管理に気を配り、日 は、かんが 常の学習や秋の行事に取り組んでいきたいと考えています。

まやましょうかっこう ひにんちのうりょく たか 葉山小学校で「非認知能力」を高めるキーワードとなっている「くりちゃん」たちです。

はぶん たか ちから 自分を高める力

こうじょうしん じそんしん らっかんせい (向上心・自尊心・楽観性)

いける!いける!やってみよう!

なんとか なるさ! だいじょうぶ! だいじょうぶ くりちゃん

他者とつながる力

(協調性・共感性)

いっしょにやろう!

いっしょに くりちゃん

ちからを あわせて やさしい こころで いっしょに やろう! おもいやろう!



やさしさ くりちゃん

はぶんむのき合う力

(自制心・忍耐力・回復力)

おちついて! じぶんらしく!





きりかえて!

きりかえくりちゃん

特に「はやまっ子」につけていきたい「非認知能力」は【ねばり強さ】であると感じています。困難な課題に対して、簡単にあきらめてしまうのではなく、自分の目標や課題、さらには自分の夢に向かってねばり強く取り組んでいく、そんな「はやまっ子」の姿を教職員一同で指導・支援していきたいと思います。

あきらめない ねばりづよく やりきる ← くりちゃん←

合わせて「非認知能力」の育成と関連づいているものは「自尊感情」の育成です。自尊感情は「自分にはできることがある」「人の役に立っている」等、自分自身を価値ある存在とする感情であり、学習意欲の向上や良好な人間関係を築こうとする原動力となります。自分を大切にしながら、相手を思いやるふるまいができる子どもの育成にも努めてまいります。

9月からの学習面や行事の取組に対して、ご家庭でも励ましや声かけ等、子どもたちへのご支援よろしくお願いいたします。

《9月の主な行事予定》

从鲁莽从鲁莽从鲁莽从鲁莽从 **从鲁莽从鲁莽从鲁莽**从

_{げつ} 月	火	*\ 水	*< 木	きん 金	<u>ځ</u>	にち 日
8/26	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31	I
2 3校時授業 11:45頃下校 滋賀介 実習(~13日)	3 3校時授業 11:45頃下校	4 総食開始	5	6	7	8
9 委員会⑥ 5 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	10	11 5年稲刈り	12 5年稲刈り予備日 で代表委員会(昼休み)	13 月曜校時 5·6年運動会係 活動⑥ ほのぼの相談日	14	15
はやまっ子元気いっぱい計画 (9日~13日)						
16 ^{けいるう} 敬老の日	17	18	19 個別懇談会 I 短縮4校時授業	20 値別懇談会 II 3:05下校	21	22 秋分 の日
23 いりかえきゅうじつ 振替休日	24 個別懇談会Ⅲ	25 個別懇談会IV 3年スター覚学 AM	26 個別懇談会V	27 値別懇談会VI (4年3組のみ)	28	29
短縮4校時授業 13:05下校(19日~27日)						
30 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	10/1	10/2 身体測定 ①1年②2年	10/3 ではない できない 代表委員会 (昼休み)	10/4	10/5	10/6

ねっちゅうしょう よぼう 【熱中症予防について】

まだまだ暑い日が続きますので、毎日水筒を持たせてくださいますよう、お願いします。学校では、暑さ指数 (WBGT) をもとに、激しい運動を制限する等の対策を行っていきます。



【運動会について】

今年度は、10月17日(木)に開催予定です。詳細につきましては、後日案内のお便りを配付します。 運動会練習は、9月30日(月)から開始します。