法抄赛通信

教育目標

(はつきり話し、しっかり学ぶ 葉山っ子 (できしさあふれる 葉山っ子 まいにち元気な 葉山っ子 (できない) まなび、自分の成長を実感しながら、仲間とともに伸びようとする子の育成~

「人とつながる力」~大人もコミュニケーション力を~

校長 池田隆

心の温かさ、というものを見失わないようにしてゆけば、 大きく判断を誤ることは少ないと思う。誰にしろ、人を憎んだり、 痛めつけようとそそのかしたりする者の言うことは警戒した方がいい。 〈佐藤忠男 「大人になるということ」より>

人を見下して、首分中心にふるまうことを「傲慢」といいます。残念ながら、人間は知らず知らずのうちに傲慢な態度をとってしまうことがあるようです。首分では、首分首身はかわいい存在であり、首分を守ろうとするので仕方のないことかもしれません。でも、「傲慢」というのは人として美しい姿ではありません。

字どもたちの学校生活においては、小さないさかいやトラブルはつきものです。学校内で起こる子どもどうしのトラブルは、伝え方や言い方など、コミュニケーションがうまく取れないことが要因となることが多くあります。トラブルや失敗は人との関わりを学ぶ機会であり、自分の言動や行動を見つめ、お互いの気持ちを考えることを通して、『過去と他者は変えられないけど、未来と自分は変えられる』という言葉のよう



に、これから先どうしたいのか、どうすればよいかを考える、つまり「自分を磨く機会」です。 学校では、さっきまでお互いの態口の応酬をしていた2人がすぐに伸よく遊んでいたり、下校する頃には肩を並べて笑顔で歩いていたりする姿を自にすることは少なくありません。そんな子どもたちを見ていると、大人の方がトラブルを引きずってしまうなど人間関係を修復することが難しい 面があり、「人とつながる力」は、実は子どもの方が大人よりすごいものを持っているのではないかと考えます。変に大人が介入せず、子どもが持っている力を信じて自分たちで解決できるように 見守っていくことも子どもの成長には必要です。

葉山っ子は、優しく素直で人のために惜しみなく力を発揮できる素敵な字どもたちです。令和6年度は「栗東市子育で教育Nextプロジェクト」で示されている「非認知能力の育成」にさらに力を入れて取り組んでいきます。育成したい非認知能力を大きく分けると「自分を高める力」「人とつながる力」「自分と向き合う力」の3つです。字どもたちの力を高めるためには、字どもと向き合う大人である私たち教職員自身も日々「非認知能力」を高めていかなければならないと考えます。

いよいよや和5年度も最終の3月を迎えます。今年の「卒業証書授与式」は、3年生以上の児童が対面で参加し、1・2年生は教室にて一部オンラインで視聴します。「今年度のまとめの学習」、「学級・学年活動」、「6年生を送る週間」、などを通じて、子どもたちが自分の成長を実感し、次年度につながるように取り組んでいきます。子どもたちへの励まし・声かけなどよろしくお願いいたします。

fr 月	火	** 水	木	きん 金	<u>ځ</u>	にち 日
				6年生を送る会 3④	2	3
4 (委員会活動) (金休み・5年) 呼びかけ練習 (長休み・在校生代表)	5 6年卒業おめで とう論論 を 卒業式練習② (3~5年)	6 分団児童会(5) 労団一斉下校 (※I)	7	8	9	10
11	12	I3 PTA オアシスサ 運動	14	15 卒業式練習 ①②(3~6年)	16	17
18 \$\frac{\text{18}}{2} \text{18}} \text{18}	19 空業式 3校時授業 (※3)	20 春分の日	21 3校時授業 (※4)	22 修了式① 大掃除② 3校時授業 (※4)	23 はるやす 春休み (~4月8店	24
25	26	27 春休み(~4	28 月8首)	29	30	31

- ※I 14:45分頃から分団ごとに下校
- ※2 I~4年生·6年生 I3:30頃下校 5年生I5:30頃下校
- ※3 全校 11:30頃下校
- ※4 1~5年生 11:45頃下校
- 新型コロナウイルスやインフルエンザの感染状況により、行事を延期または中止する場合があります。

≪お願い≫