

かけはし

NO. 17

児童数 476名

〈学校教育目標〉 仲間とともに 全力で学び、活動する治西っ子の育成

- ④ はきはき話し、こつこつ学ぶ子 ⑤ ルールを守り、元気にあいさつする子
⑥ にこにこ笑顔で、仲良く活動する子 ⑦ しんじ合い、互いに助け合う子

2月末に実施いたしました学習参観、懇談会には多くの保護者の方にご参加いただきましたこと感謝申し上げます。1年間の成長を見てもらい賞賛の言葉をもらえることは、次の学年でも頑張るぞ！と大きな勇気づけになります。子どもたちは成長しています。頑張っているところに目を向け、年度末となる3月も温かい応援を引き続きお願いします。

心の成長を振り返り、「ありがとう」を伝える3月にしてほしいと思います。「感謝の心をもてる人は幸せ」というウェルビーイングの研究結果があります。そして感謝していることを直接相手に伝える（手紙でもよい）と幸せは倍増するという研究結果もあります。3月は1年間お世話になった教室や先生とのお別れの時でもあります。いろいろなところに心を向けて、感謝を伝えられる温かい気持ちが育っていくことを願っています。大人の私たちから「感謝を伝える」姿を子どもたちに見せていくことは、とても幸せなやり取りの始まりとなることと思います。新年度スタートを温かい気持ちで迎えられるように、ぜひご家庭でも感謝を伝え合う時間をつくっていただければと思います。

さて、明日から3月。本年度も残り1か月となりました。子どもたち一人ひとりの頑張りと努力とともに、家族の方々をはじめ、地域の皆様の支えや励ましがあつたからこそ、子どもたちは成長しています。ぜひ、ご家庭でも卒業や進級を前に1年間を振り返り、お子さんの成長と一緒に喜んでください。学校では1年間の締めくくりをしっかりと行うとともに、残りの一日一日を大切にしながら多くの思い出を作っていけるようにしていきます。ご支援ご協力をどうぞよろしくお願いします。

今年度最後の学習参観

2月20日（金）、子どもたちは緊張しながらも一人ひとりしっかりと発表していました。子どもたちの頑張りの姿を見ていただけたのではないのでしょうか。自分の成長、友だちの成長、学級の成長を感じ、あらためて自分を支えてくれた周りへの感謝に気づいた1時間でした。

- 1年生 生活科「もうすぐ2年生」発表会
- 2年生 生活科「あしたへジャンプ」発表会
- 3年生 すまいる「共に生きる」学習発表会
- 4年生 すまいる「4年生を振り返って発表会」
- 5年生 すまいる「琵琶湖学習発表会」
- 6年生 すまいる「お世話になった人にありがとうを伝える会」



生き方を学ぶ人権学習



1年 みんなとなかよくするためにどうすればよいのか話し合いました。



2年 自分と友だちのよさについて話し合いました。



3年 人権を大切にするための優しさについて話し合いました。



4年 人権学習での学びと自分の考えを発表しました。



5年 互いの違いについて話し合い、認め合うことの大切さを考えました。



6年 平和学習での学びをグループで発表し、交流しました。

各学年で年間を通して、自分も他人も大切にできる子どもの育成のために人権学習を位置づけ取り組んでいます。その様子を、1月30日（金）の参観で見ていただきました。人は生まれながらに「人間として幸せに生きていく権利」をもっています。しかしながら、その権利を阻害される悲しい事象が起きているのも現実です。

各学年の発達段階に応じて、人権の大切さを学び、これから自分の行動はどうあるべきか考える機会にしています。今後も、子どもたちの豊かな感性を、人権感覚や人権意識へと高め、育てていきます。そのために、教職員も日頃から人権を尊重する姿を示せるように研鑽し続けたいと考えます。

クラブ活動の魅力を発信

2月末に4～6年生が取り組んできたクラブ活動の成果発表を行いました。クラブ発表の予定が掲示されると、どのクラブの発表を見ようかと朝から掲示板の前に集まっていました。クラブの活動内容を説明したり、体験できるように一緒に活動したりしました。下学年の子どもたちが、「じょうず!」「やってみたい。」と声があがりました。3年生からは「来年もこのクラブを作ってほしい!」とリクエストも出ていました。同好の仲間が集まり、自身の興味や関心を十分に追及し、この一年の活動した成果を発表できました。



クラブ発表予告の掲示



一緒に体験 プログラミング

4年生 馬とのふれあい体験

ホースセラピーを体験しました。ホースセラピーとは、馬との触れ合いや乗馬活動を通じて、心身の健康や社会的な能力の向上を目指す療法の総称です。スタッフ指導のもと、馬に餌をあげたり、乗馬体験を楽しんだりするなど貴重な体験を満喫しました。馬の魅力を体感しました。



6年生英語活動 自分の夢を語ろう

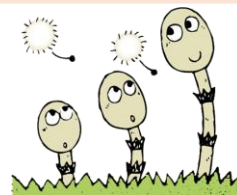
自分の将来の夢や、中学校でやってみたいことを考え、簡単な英語を使って発表しました。これまでの学習の成果もあり、ジェスチャーや表情も豊かに発表できました。素晴らしかったです。



1年生 ぴかぴかタイム

5歳児と1年生の交流をしました。小学校の生活の仕方やいろいろな学習を説明しました。わかりやすく説明するために工夫した発表ができました。

5歳児から小学校1年生の2年間は学びや生活の基盤をつくるために重要な時期です。この時期を「架け橋期」と言いますが、就学前から小学1年生の子ども達を対象とした、幼稚園・保育園・認定こども園から小学校へのスムーズな接続ができるように、園の先生と連携した取組みを進めています。



のびのび広場閉校式

今年度ののびのび広場 10 回の活動が終わりました。参加した子どもたちに一人ずつ、修了証を渡しました。子どもたちは、のびのび広場で楽しかったことや学んだことなどの作文発表をしました。

車いすバスケットボール体験、百人一首、平和学習、ふれあい文化祭の発表、英語活動などたくさんの活動をしました。活動の中で、クラスや学年を超えた交流ができました。のびのび広場の大きなめあての「仲間づくり」を意識した活動ができ、実りの多い活動になりました。



学校生活をよりよくするためのアンケート

子ども 1 人ひとりに対する理解を深めるとともに、課題の早期発見や学級担任と児童との信頼関係を図ることや、子どもが、来年度に向けて目標を確かめるとともに、学級担任と情報共有を図ることをねらいとして、2月上旬にアンケートを実施しました。このアンケートは、本年度は、6 月、12 月、2 月の 3 回実施しました。

友だちや上級生にしてもらってうれしかったことやありがたうと言いたいこと、誰かのためやみんなのために頑張っていた友だちや上級生のこと、人から嫌なことをされたり言われたりして困っていること（解決していないこと）やそういうことを見かけたこと、学校のことなどで心配なことなどを尋ねるアンケートです。今年度も残り少なくなりましたが、子どもたちの実態を把握し、よりよい人間関係の構築や、次年度への不安解消につながります。



《主な学校行事予定》

日	月	火	水	木	金	土
1	2 委員会最終 4年5校時 6年生を送る週間	3	4 分団児童会⑤ なかよしタイム②	5 6年卒業おめでとう給食	6 6年生を送る会② ③	7
8	9 ココロの健診日 PM	10 学年末連絡会 (~12日) 全校5校時	11 全校5校時	12 全校5校時 4・5年卒業式練習③	13 全校5校時 卒業式練習①②	14
15	16 全校5校時	17 全校5校時 卒業式練習①②	18 給食終了 5年卒業式前日 準備⑤⑥・1~ 4年・6年4校 時・6年大掃除	19 卒業証書授与式 全校3校時	20 春分の日	21 6年学年末休業 (~4月8日)
22	23 全校3校時 安全点検	24 修了式 全校3校時 大掃除	25 学年末休業 (~4月8日)	26	27	28
29	30	31				