

かけはし

〈学校教育目標〉 仲間とともに 全力で学び、活動する治西っ子の育成

- (は) はきはき話し、こつこつ学ぶ子 (る) ルールを守り、元気にあいさつする子
 (に) にこにこ笑顔で、仲良く活動する子 (し) しんじ合い、互いに助け合う子

令和7年度学校評価アンケートの結果から

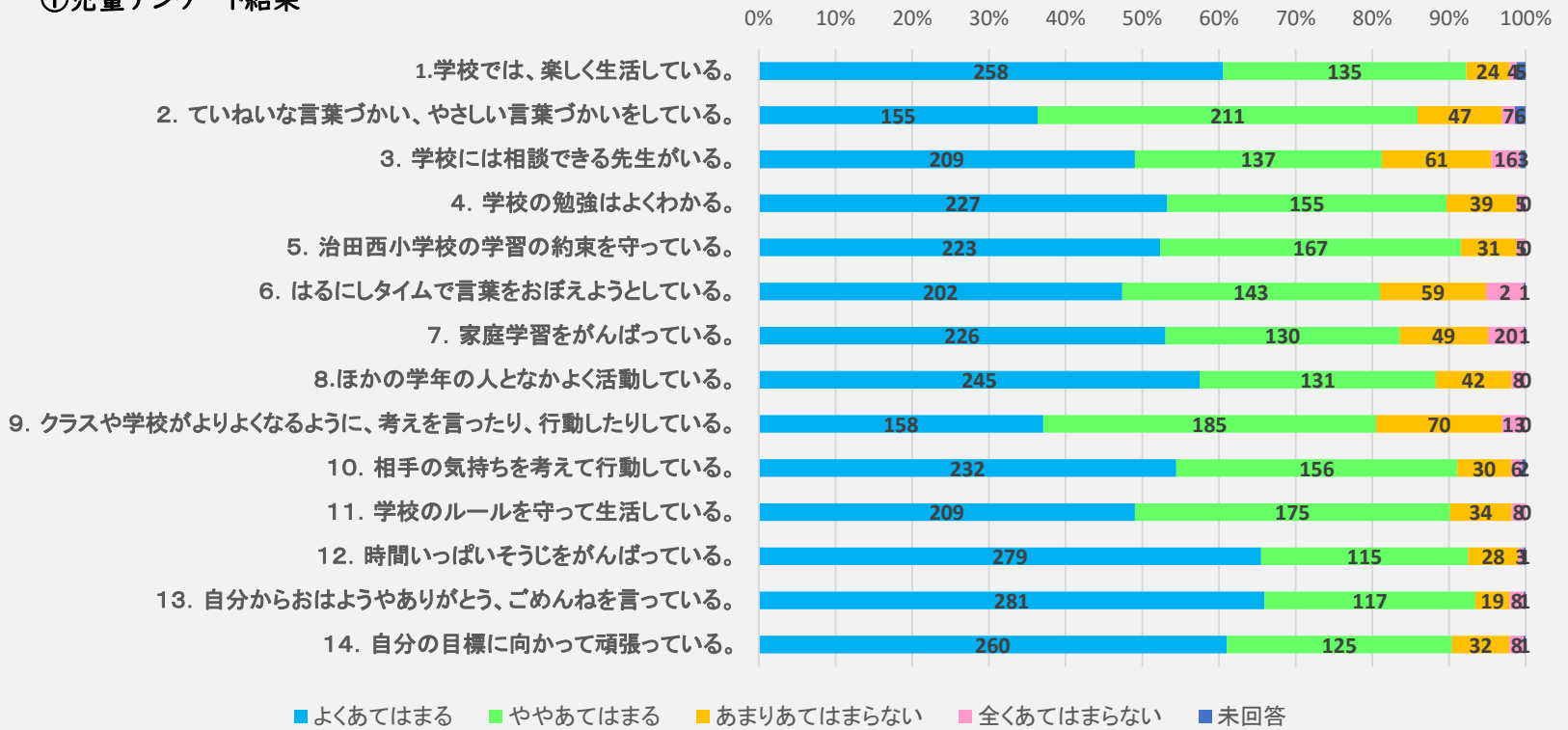
暖かな日差しに春の訪れを感じる季節となり、令和7年度もあとわずかとなりました。12月に実施しました学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。同時期に実施しました児童アンケートとともに、主な結果を報告いたします。アンケート結果やいただきました御意見を次年度の教育計画の立案や学校運営に生かしてまいりたいと考えています。

【1】児童アンケート

児童アンケート

2025.12月(426人回答/476人)

①児童アンケート結果



②児童アンケートの考察

成果

項目1「学校では楽しく生活している」では、肯定的な評価が9割を超える高い評価を得ております。今後も維持できるよう、日々の指導を継続していきます。これは、学校は教科学習だけでなく、運動会や校外学習、児童会活動など、学校行事や人との関わりを通して充実感や満足感を味わえる場であり、「楽しい」と思える要因だと考えます。今後も学習することや友だちとの関わりを楽しみ感じられるよう、一人ひとりを大切に学校・学級づくりに努めていきます。

項目5「治田西小学校の学習の約束を守っている」、項目10「相手の気持ちを考えて行動している」も、肯定的な評価が9割を超えています。子どもとの教育相談を適宜行い、児童理解を進めていきたいと思えます。また、いじめを許さないという姿勢を示すとともに、互いのことを理解しようとする態度を育成していきます。「治田西小学校 生活のやくそく」や「学習の約束」などの指導徹底を図るとともに、子ども発信(委員会活動・代表委員会)の取組も行いながら、規範意識の育成に努めていきます。

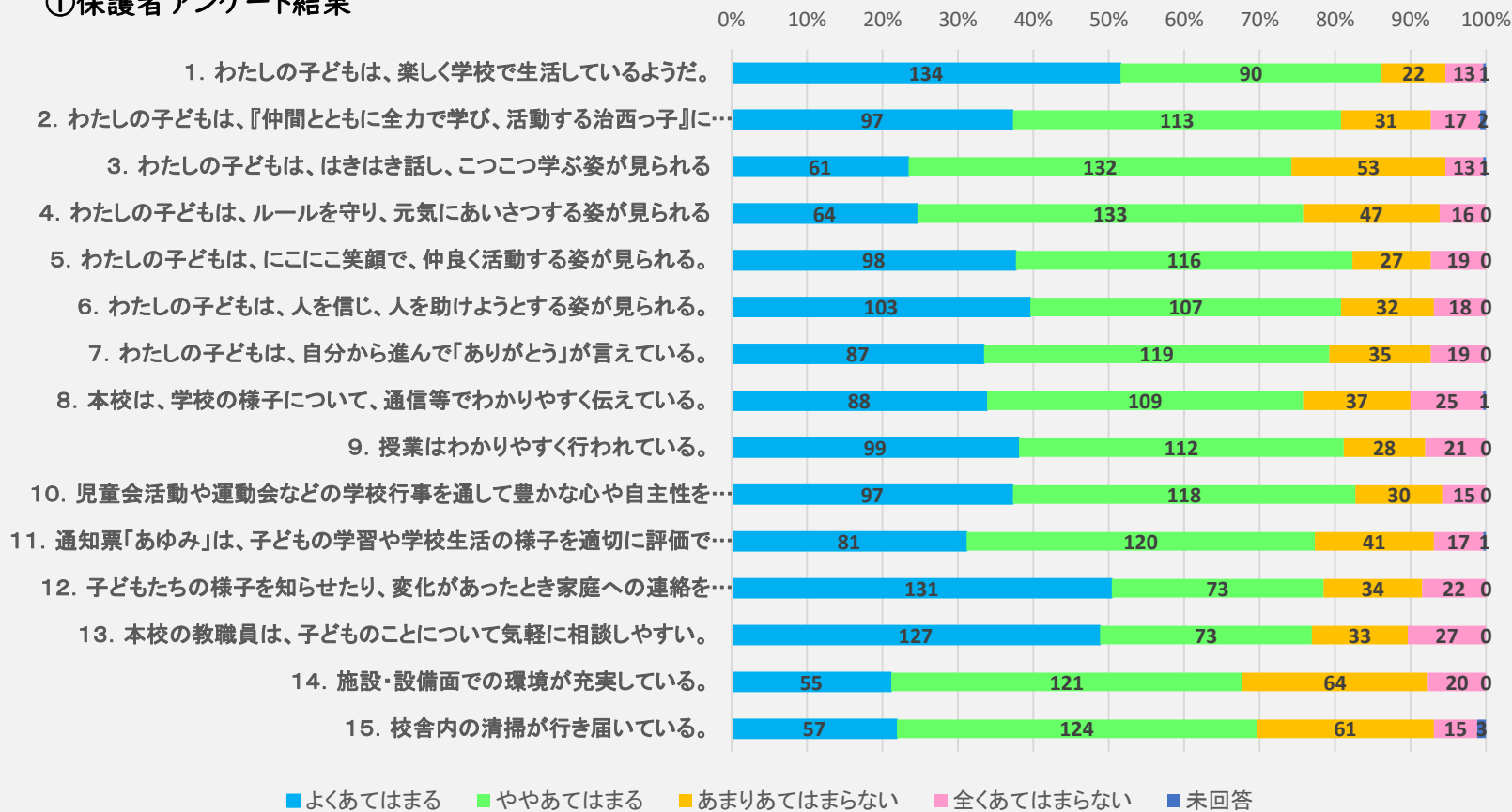
項目12「時間いっぱいそうじをがんばっている」や項目13「自分からおはようやありがとう、ごめんねを言っている」も9割を超える評価を得ております。本校の目指す子ども像、はきはき話し、こつこつ学ぶ子、ルールを守り、元気にあいさつする子、にこにこ笑顔で、仲良く活動する子、しんじ合い、互いに助け合う子を目指し、引き続き尽力してまいります。

課題

項目3「学校には相談できる先生がいる」評価は、8割に留まっています。引き続き、児童へのきめ細かな指導や支援に努めてまいります。

項目6「はるにシタイムで言葉をおぼえようとしている」、項目9「クラスや学校がよりよくなるように、考えを言ったり、行動したりしている」も、8割程度の評価にとどまっています。はるにシタイムの帯の時間の指導の充実にも努めるとともに、どの教育活動においても、言語活動を基盤に据え、充実した学びができるように努めていきます。

①保護者アンケート結果



②保護者アンケートの考察

成果

項目1「わたし(本校)の子どもは、楽しく学校に通っている」は、肯定的な評価が高いです。引き続き、充実した学校生活が送れるように努めてまいります。

課題

項目3「わたし(本校)の子どもは、はきはき話し、こつこつ学ぶ姿が見られる」の評価は難を示しています。今後も、言語環境の充実につなぐとともに、学びの必然性があり、意欲が高まる学習課題の設定と解決への見通しをもたせる工夫をした授業改善をしていきます。

項目14「施設・設備面での環境が充実している」、項目15「校舎内の清掃が行き届いている」の評価も難を示しています。子どもたちが安心、安全に学校生活が過ごせるように努めていきます。校内環境整備においては、年数が経ち、気になる箇所はありますので、安全点検を適切に行い、日常の清掃活動の徹底を図っていくとともに、学習環境を整えていけるよう各方面へ働きかけを行っていきたく考えています。

③児童と保護者アンケートの比較の考察

アンケートの結果の比較に大きな差が見られたのは、項目4「わたし(本校)の子どもは、ルールを守り、元気にあいさつする姿が見られる」、項目15「校舎内の清掃が行き届いている」、項目17「わたし(本校)の子どもは、自分から進んで「ありがとう」が言えている」でした。

項目4については、あいさつは生活における基本となるので、引き続き指導してまいります。校内であいさつの習慣化を目指し取り組みんでいます。登下校中、スクールガードやPTAの見守り活動の方があいさつをしても、児童からのあいさつが返ってこないことがあるようです。今後も、地域や保護者の皆様にご協力いただきながら、気持ちの伝わるあいさつができるように教員から積極的にあいさつをして、声をかけていきます。また、ルールを守ることは、社会生活を営む上で大切となる規範意識を育む一歩となります。学級や学年活動、異学年との活動の中で、互いに認め合い、助け合う活動が当たり前になるよう指導を徹底していく必要を痛感しています。子どもたちの規範意識の高まりを促せるよう、教職員自らが手本となり、ご家庭との協力のもと、育ていけるよ学年児童を学年の全教員で育てられるよう、より一層努力してまいります。同時に、異学年交流をはじめとする様々な交流を大切にし、多様性の理解や協働学習の推進を図ったり、園小中の連携や地域との交流を続けたりしていきます。

項目15については、教職員が児童と一緒に清掃活動に取り組み、掃除に対する意識を高めているところです。今後も、様々な工夫をしてよりよい学習環境づくりに努めてまいります。

項目17については、栗東西中学校校区子育てNextプロジェクトとして、すべての人の「ありがとう」の取り組みを続けていきます。今後も、学校、家庭、地域で、たくさんの「ありがとう」が広がっていくよう取り組みます。

児童と保護者アンケートの結果の差は、子どもが実際には行っている行動や感じている学びが、家庭に十分に伝わっていない可能性を示唆しています。「家庭と学校での捉え方のズレ」が生じています。こうしたズレは、学校での取組や子どもの頑張りが見えにくい時に起こりやすいため、情報の透明性や共有の工夫が欠かせません。そのため、次年度は「学校生活の「見える化」の強化と成果の発信」「役割の目的や価値の明確化、達成感のある仕組みづくり」「家庭との情報共有の充実」を目指していきたく思います。

令和7年度【児童アンケート前期・後期比較、前年度との比較】

児童アンケート結果		R7	R7	差	R6	R7	差
		前期	後期	(%)	後期	後期	(%)
1	学校では、楽しく生活している	91.7	92.3	0.6	92.1	92.3	0.2
2	ていねいな言葉づかい、やさしい言葉づかいをしている	90.2	86.1	-4.1	87.0	86.1	-0.9
3	学校には相談できる先生がいる	83.7	81.3	-2.4	84.6	81.3	-3.3
4	学校の勉強はよくわかる	89.5	89.7	0.2	93.1	89.7	-3.4
5	治田西小学校の学習の約束を守っている	92.8	91.5	-1.3	90.2	91.5	1.3
6	はるにシタイムで言葉をおぼえようとしている	86.0	81.0	-5	85.2	81.0	-4.2
7	家庭学習をがんばっている	85.5	83.6	-1.9	84.8	83.6	-1.2
8	ほかの学年の人となかよく活動している	89.2	88.3	-0.9	89.5	88.3	-1.2
9	クラスや学校がよりよくなるように、考えを言ったり、行動したりしている	79.4	80.5	1.1	85.1	80.5	-4.6
10	相手の気持ちを考えて行動している	91.9	91.1	-0.8	94.0	91.1	-2.9
11	学校のルールを守って生活している	90.6	90.2	-0.4	88.2	90.2	2.0
12	時間いっぱいそじをがんばっている	95.8	92.5	-3.3	93.6	92.5	-1.1
13	自分からおはようやありがとう、ごめんねを言っている	93.7	93.5	-0.2	93.8	93.5	-0.3
14	自分の目標に向かってがんばっている ※新たな項目	91.7	90.3	-1.4	92.5	90.3	-2.2

令和7年度【保護者と児童との比較】

児童について		保護者	児童	差
		(%)	(%)	(%)
1	わたし(本校)の子どもは、楽しく学校に通っている	86.1	92.3	6.2
2	わたし(本校)の子どもは、「仲間とともに全力で学び、活動する治西っ子」になっている	80.8		
3	わたし(本校)の子どもは、はきはき話し、こつこつ学ぶ姿が見られる	74.3		
4	わたし(本校)の子どもは、ルールを守り、元気にあいさつする姿が見られる	75.8	91.5	15.7
5	わたし(本校)の子どもは、にこにこ笑顔で、仲良く活動する姿が見られる	82.3	88.3	6.0
6	わたし(本校)の子どもは、人を信じ、人を助けようとする姿が見られる	80.8	91.1	10.3
7	わたし(本校)の子どもは、自分から進んで「ありがとう」が言えている	79.3	93.5	14.2
学校について				
8	本校は、学校の様子について、通信等でわかりやすく伝えている	75.7		
9	授業はわかりやすく行われている	81.2	89.7	8.5
10	児童会活動や運動会などの学校行事を通して豊かな心や自主性を育てようとしている	82.7		
11	通知票「あゆみ」は、子どもの学習や学校生活の様子を適切に評価できるように工夫されている	77.4		
12	子どもの様子を知らせたり、変化があったとき家庭への連絡を行ったりするなど、連絡をきめ細かく行っている	78.5		
13	本校の教職員は、子どものことについて気軽に相談しやすい	76.9	81.3	4.6
14	施設・設備面での環境が充実している	67.7		
15	校舎内の清掃が行き届いている	69.6	92.5	22.9

【3】自由記述アンケート

貴重なご意見をたくさんいただきました。○肯定的な記述をいただいた内容 ●学校をよりよくするための提案や要望など、複数の記述があったものや全体に関わる内容について抜粋し、載せています。学校全体に関わるものでないご意見や個人が特定できるものなどは割愛させていただきます。ただし、その内容はしっかりと受け止めております。

また、担任や学校を温かく評価し、ご支援くださった多くの保護者の皆様のご意見やご感想に、心より厚くお礼申しあげます。なかには厳しいご意見もありましたが、これらは治田西小学校をよりよい学校にするための建設的な意見であるととらえ、今後の指導や学校体制づくりに生かしていきたいと思っております。

①学習指導・生活指導について

項目	自由記述内容
学習指導	○担任の先生にはいつもきめ細やかな対応をしてくださり、感謝している。 ○担任の先生が本人の思いはもちろん保護者の思いもしっかりと受け止めて、日々我が子と向き合っていてに大変感謝している。
生活指導	○子どもとよく話をしてくださるので、担任の先生を信頼でき、感謝している。 ○担任の先生と年に2回懇談してもらえ、お話やご相談させてもらい、ありがたかったです。子どもも先生が大好きで、子どもの良いところを引き出してもらい、楽しく通えています。街探検や校外学習など体験を通じた学習も、子どもがとても楽しんでいる。 ●先生によって子供に対しての態度や行動、言動にバラつきがある。 ●スクリーンタイムについて議論される昨今、学校内での必要以上の動画は避けていただきたい。
水泳指導	●子どもが、3年生から、水泳の授業で深い方のプールになることを、心配している。背が小さいので、溺れないか怖がっている。泳ぐことも上手ではないので、脚がついても顔近くまで水がくる高さは怖いと言っている。背の小さい子は浅いプールなど、配慮はしてもらえるか。 ●暴言を吐く子どもにはしっかりと指導、対応をお願いしたい。
善悪の指導 清掃掃除	●悪いことをしたらその生徒(家庭)にしっかりと指導してほしい。 ●更衣室の棚が汚いと子供から使っていないと聞いた。床は掃除しているから綺麗だから、着替えは床に置いている。せつかくの棚があるなら床だけでなく棚も掃除してみんなが使えるようにしてほしい。
少人数指導	●何年前かは、算数だけ2つのゆっくりとサクサク進むコースに分かれてやっていたと思うんですが、それはもうなくなったのか。子どもも教えることでさらに身につくということもあるので、良いが…先生たちも不足してるし無理なのかなとも思うが。

ご意見を踏まえ、さらに児童一人ひとりの学びと育ちをより丁寧に支えるために今後も取り組んでいきます。なお、少人数指導は、今年度も3年生で実施しております。

②学校行事等について

項目	自由記述内容	
学校行事等	〔運動会〕 開催時期	●運動会が平日開催となり、今年のように予備日に開催となった場合、両日も平日だと仕事の関係で休みが取れず困った。初めての運動会だったが、見てあげられず、帰宅後子どもから来て欲しかったと泣かれてしまった。せめて、予備日だけでも土日してもらえないのかと感じた。 ●運動会の平日開催は教師の働き方改革の一環と認識していますが、参加できない保護者が増えることをもう少し考慮していただきたい。 ●今年から運動会が平日開催になり、休みを取得したがまさかの雨天順延で見ることができなかった保護者が多数。まだ土曜開催でやっている栗東市の小学校もあるので、前年までのように土曜開催に戻してほしい。 ●天候で延期になり、来れなかった方も多し。共働きが多いのでご配慮いただきたい。
	競技種目	●運動会で、リレー以外の競技も検討いただきたい。走るのやダンスが苦手な子どもも活躍できたり楽しみにできると良い。タイムの成長率を競うのは、過程も褒めてもらえる機会でもとても良い。応援団も子どもたちのアイデアや協力を感じられてステキでした。 ●毎年の運動会に関してですが、7年前の上の子の時の様にソーラン節とかクラス全体で、やるダンスを充実させるべきだと思う。かけっ子に関しても男女を一緒に走らせるのも疑問に感じる。あと競争心を大事にすべきだと思う。 ●運動会の団体競技(組体操)をやって欲しかった。 ●年々種目が減っているのもさみしいですが、リレーとダンス(旗など)だけになるなら、ダンスの内容をもっとレベルの高いものにしてもらいたい。数年前までのソーラン節や組体操のような、がんばって練習したんだと伝わるものが見たい。
	観覧方法	●運動会が、子どもと保護者の距離が遠く…真ん中でちょこちょこ動いてるのしかわからない。練習して、しっかり踊ってるのに、狭くて小さくなったり、ぶつかったりも残念。子どもの学年のときだけ一歩前のラインまでOKとか改善いただけると嬉しい。 ●運動会の時に保護者が子供達を見る事が非常に難しい。一列に直列されると真ん中の位置の子を見つけるのは不可能。改善して欲しい。 ●運動会がもう少し見やすくなると良いです。全体的に観覧場所からの距離が遠く、正面の演技は本部テントで見づらいので。
	〔校外学習〕 時期 特支校外学習 修学旅行	●運動会が10月半ばになったから仕方がないのかもしれないが、今年は校外学習がどの学年も寒い時期に集中しているのが気になった。 ●あおぞらのクラスの校外学習について、学年全体とおおぞらとの両方で校外学習に行ける(同じ場所に2度も行ける)ので、子どもが羨ましく思っている。何か教育的な意図があるかとは思っていますが、回数が多いのは納得がいかない。 ●修学旅行での小遣いが物価高にも関わらず、3000円は適正か。 ●6年生の修学旅行に関して疑問があり、他校とのお小遣いの金額が低い、尚且、物価高なのに、配慮も足りず、買い物の時間も足りないと子どもから聞いた。
	〔音楽会〕	●音楽会、時期が春なので難しいかとは思いますが…合奏で木琴や打楽器、ピアノなど色々な楽器を体験し、発表できる機会になるとうれしい。
〔学習参観〕	●授業参観のときに、廊下ですずと話している保護者たちがいることに驚いた。先生や子供たちに失礼です。他の保護者の方にも迷惑ですのでマナーを守ってほしい。 ●オープン参観を増やしてほしい。 ●参観が、偏った曜日に実施されているように思う。我が家は木曜休みだが、今まで木曜にされた事がない為、休みがとれない時は行く事ができなかった。色々な曜日で実施していただきたい。 ○少しの変化などで細やかにご連絡いただくなど、感謝しています。 ●参観日を増やして貰えると嬉しい。行事(運動会や音楽会等)が簡素化されて、学校での姿を記録に残せる機会が減っている。	
学級通信		

行事の時期や参観等について多数ご意見をいただきました。運動会の開催につきましては、令和6年度に市で協議し、学校を取り巻く状況の変化に応じ、令和7年度より学校の実情に合わせて、市内で平日開催に移行していくことになりました。本年度は、延期により、参観していただけなかったことは大変申し訳なかったのですが、趣旨をご理解いただきご協力いただけますとありがたいです。学校行事や学習参観等につきましては、時期や内容について、ご意見を踏まえ検討していきます。

③情報発信等について

項目	自由記述内容
情報発信	●学級通信をtetoruアプリで公開し、載せる写真はカラーで見れると良い。 ●普段の授業中の様子や給食の様子、休み時間の様子を写真で知れたら嬉しい。 ●子供が学校で活動している様子を見る機会がなかなかないので、写真販売がある行事を増やしてほしい。難しいのであれば、学級便りで掲載されている写真を見る機会があると嬉しいです。高学年の運動会の旗の演技、学校の教室から撮影していたものも、見たかったです。 ●学校だよりの字が小さくて読みづらいです。 ○前に比べ全体的に写真を多く載せてくださり、雰囲気がよくわかり、子どもの友だちとの笑顔の写真を見ると嬉しい。 運動会や、校外学習のカラー写真があると、なおわかりやすく、ありがたい。学年スタートのクラス写真だけでも…友だちの名前と顔がわからずで、今後、写真販売も検討いただけましたら嬉しい。

わかりやすい情報発信に一層努力していきます。

④施設について

項 目		自由記述内容
施設	トイレ	<ul style="list-style-type: none"> ●トイレ用スリッパや体育館シューズがなくすべて同じ靴というのは気になる。 ●トイレ用スリッパや体育館シューズがなく全て同じ靴だということが衛生面で気になる。 ●トイレは清掃業者に任せてはと思う。 ●男子トイレの個室の数が少ないので増やしてほしい。また、学校のトイレ掃除の仕方を、実際にやってみせる等してしっかり教えてほしい。
	図書室	<ul style="list-style-type: none"> ●図書ボランティアをさせていただいている。ポロボロになり修復された本、先生方DIYの本棚等工夫の感じられる図書室なのですが、児童が楽しく使いやすいようにお金をかけてもらえると嬉しい。
	エアコン	<ul style="list-style-type: none"> ●体育館が夏は暑く、冬は寒いので冷房、暖房をつけて欲しい。 ●体育館の冷房をつけてほしい。 ●子どもから教室もだが、廊下が寒いと聞く。何か対策は難しいでしょうか。 ●例年 夏季は猛暑が続いているので、体育館のエアコンの導入を検討していただけると嬉しい。小学校は災害時の避難所にも指定されているので、そういった時にも空調設備があると避難生活が大きく変わってくるかと思う。

施設の充実につきましては、関係機関へ引き続き、要望していきます。

⑤その他

項 目		自由記述内容
その他	水筒置き場	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもの水筒を自席に置いてはいけないが、何か理由があるのか。離れたところにあるから、飲み控えてしまう。机の横に掛けるなどはダメでしょうか。熱中症ですが、冬場は水分を取ることで、感染症リスクも下るため。
	門の施錠	<ul style="list-style-type: none"> ●学校の門の施錠など、不審者への対策などが心配になっている。心配症ですみませんが、池田小学校の事件もあったので、されている対策などメールなどでアナウンスしていただけたら、安心です。
	分団登校 愛国心等	<ul style="list-style-type: none"> ●校門の施錠が甘く誰でも入れる状態なのが気になる。セキュリティを強化してほしい。 ●分団登校、なくてもよいかと思う。毎日のように1~2名程度しか集まらず意味がない。 ○教員の方々には、毎日お世話になっております。子供達を健やかに育つよう教育してくださりありがとうございます。『はるしにっ子』という愛称と学校が目指す児童像はとても良いと感じている。
	保護者連絡	<ul style="list-style-type: none"> ●学校活動に含まれるか分からないが、子供の体調不良の時の連絡が番号順でなく、違う順にかかってくるのは何故でしょうか。新年度に学校の方から必要時の連絡順を聞いてきているのなら、その順にかけてきてほしい。 ●子どもが欠席した日の夕方に電話をいただくことがあるが、出られなかった時すぐかけ直してもつながらない。せめて、かけ直した時につながる時間帯に電話してほしい。

アンケートでのご協力ありがとうございました。児童アンケート・保護者アンケート・自由記述によるご意見を踏まえ、次年度構想会議にて職員で話し合ったり、学校運営協議会で協議したりしながら、検討してまいります。

今後とも、楽しく充実した学校生活を子どもたちが送れるよう、保護者の皆様と協力していきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。