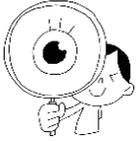


かていがくしゅう おこな 家庭学習の行い方 ねんせい 1年生

べんきょうの じゅんびは ひとりで できるよ

○めあて



- ① いえにかえったら、きまったじこくに がくしゅうを はじめることができる。
- ② まいにち、がくしゅうを することができる。1ねんせい、20ぶんかんが もくひょうです。
- ③ テレビ や どうがを みないで しゅうちゅうして とりくむことができる。



○「かていがくしゅう」の まえに

- がっこうからの おたよりは、おうちの ひとに わたしましたか。
- がくしゅうをする ばしょは、かたづいて いますか。
- しせいや えんぴつの もちかたは、ただしいですか。



○「かていがくしゅう」の ないよう (れい)

- ① おんどの れんしゅう …きょうかしよのおはなし、ものがたりなど
- ② もじの れんしゅう (ひらがな、カタカナ、かんじ) …ドリルや ノートなど
- ③ さんすうの もんだいを とく …けいさんカードや けいさんドリルなど
- ④ にっきをかく、じしゅがくしゅうをする …やってみたいことに ちょうせんしよう

○「かていがくしゅう」の あとに

- おうちの ひとに やったことをみせ、まるをつけてもらい、「かていがくしゅうカード」を かきましよう。
- つぎの ひの じかんわりを たしかめ、きょうかしよや ノートを ランドセルに いれ、じゅんびを すませましよう。(えんぴつも わすれずに けずっておきましよう)



自主学習の例

- いきもの、植物の観察 読書
- 日記 なわとび 視写
- 都道府県調べ 音楽記号調べ
- 地図作り サイン作り
- 交通標識みつけ 英語調べ
- ことわざ調べ 図鑑調べ
- お手伝いのコツ 折り紙
- ファッション調べ 外国調べ
- 不思議に思ったこと イラスト
- 本の紹介 地図記号調べ
- 物語作り 不思議に思ったこと
- キャラクター作り 国旗調べ
- 料理 好きなもの紹介 など

かていがくしゅう 家庭学習の行い方

ねんせい
2年生

い
言われなくても じぶんで できるよ

○めあて



- ① いえにかえったら、きまったじこくに ^{がく}学しゅうを はじめることができる。
- ② まい日、^{にち}学しゅうを ^{がく}することができる。2年生は、30分かんが ^{ねんせい} ^{ぶん} ^{もく}目ひょうです。
- ③ テレビや ^{ちゅう} ^{どう} ^が ^を ^み ^な ^い ^で ^{しゅう} ^{ちゅう} ^し ^て ^と ^り ^く ^お ^こ ^と ^が ^で ^き ^る。テレビや ^{ちゅう} ^{どう} ^が ^を ^み ^な ^い ^で ^{しゅう} ^{ちゅう} ^し ^て ^と ^り ^く ^お ^こ ^と ^が ^で ^き ^る。



○「かていがくしゅう」の まえに

- ^{がっこう} 学校からの ^{おた} ^{より} ^は、^{おうち} ^の ^{ひと} ^に ^わ ^た ^し ^ま ^し ^た ^か。
- ^{がく} 学しゅうをする ^ば ^し ^よ ^は、^か ^た ^づ ^い ^て ^い ^ま ^す ^か。
- ^し ^せ ^い ^や ^え ^ん ^ぴ ^つ ^の ^も ^ち ^か ^た ^は、^{ただ} ^正 ^し ^い ^で ^す ^か。



○「かていがくしゅう」の ほうほう (れい)

- ① ^{おん} ^{どく} 音読の ^{れん} ^{しゅう} …^き ^{ょう} ^か ^し ^よ ^の ^お ^は ^な ^し、^も ^の ^が ^た ^り、^か ^ん ^じ ^ド ^リ ^ル ^な ^ど
- ② ^か ^ん ^じ ^の ^{れん} ^{しゅう} …^か ^ん ^じ ^ド ^リ ^ル ^や ^ノ ^ー ^ト ^な ^ど
- ③ ^{さん} ^{すう} ^の ^も ^ん ^だ ^い ^を ^と ^く …^け ^い ^{さん} ^カ ^ー ^ド ^や ^け ^い ^{さん} ^ド ^リ ^ル ^な ^ど
- ④ ^に ^っ ^き ^を ^か ^く、^じ ^し ^ゅ ^学 ^し ^ゅ ^う ^を ^す ^る …^や ^っ ^て ^み ^た ^い ^こ ^と ^に ^ち ^{ょう} ^{せん} ^し ^{ょう}

○「かていがくしゅう」の あとに

- ^お ^う ^ち ^の ^{ひと} ^に ^や ^っ ^た ^こ ^と ^を ^み ^せ、^ま ^る ^を ^つ ^け ^て ^も ^ら ^い、「^か ^て ^い ^が ^く ^し ^ゅ ^う ^カ ^ー ^ド」^を ^か ^き ^ま ^し ^{ょう}。
- ^じ ^か ^ん ^わ ^り ^を ^た ^し ^か ^め、^つ ^ぎ ^の ^日 ^の ^じ ^ゅ ^ん ^び ^を ^し ^ま ^し ^{ょう}。(えんぴつも ^け ^ず ^っ ^て ^お ^き ^ま ^し ^{ょう})



自主学习の例

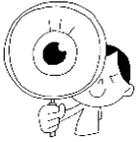
- ^い ^き ^{もの}、^し ^{ょく} ^{ぶつ} ^{かん} ^{さつ} ^{どく} ^し ^ょ ^を ^観 ^察
- ^に ^っ ^き ^日 ^記
- ^な ^わ ^と ^び ^し ^し ^ゃ ^写
- ^と ^と ^う ^ふ ^け ^ん ^し ^ら ^都 ^道 ^府 ^県 ^調 ^べ
- ^{おん} ^が ^く ^き ^{ごう} ^し ^ら ^音 ^楽 ^記 ^号 ^調 ^べ
- ^ち ^ず ^つ ^く ^地 ^図 ^作 ^り
- ^し ^ん ^い ^ん ^作 ^り ^つ ^く
- ^こ ^う ^つ ^う ^ひ ^{ょう} ^し ^き ^交 ^通 ^標 ^識 ^み ^つ ^け
- ^え ^い ^ご ^し ^ら ^英 ^語 ^調 ^べ
- ^こ ^と ^わ ^ざ ^調 ^べ
- ^し ^ら ^図 ^鑑 ^調 ^べ
- ^お ^て ^だ ^い ^の ^コ ^ツ ^お ^り ^が ^み ^折 ^り ^紙
- ^フ ^ァ ^ッ ^シ ^ョ ^ン ^調 ^べ
- ^が ^い ^こ ^く ^し ^ら ^外 ^国 ^調 ^べ
- ^ふ ^し ^ぎ ^お ^も ^っ ^た ^こ ^と ^イ ^ラ ^ス ^ト ^不 ^思 ^議 ^に ^思 ^っ ^た ^こ ^と
- ^ほ ^ん ^し ^{ょう} ^{かい} ^本 ^の ^紹 ^介
- ^ち ^ず ^き ^{ごう} ^し ^ら ^地 ^図 ^記 ^号 ^調 ^べ
- ^も ^の ^が ^た ^り ^つ ^く ^物 ^語 ^作 ^り
- ^ふ ^し ^ぎ ^お ^も ^っ ^た ^こ ^と ^不 ^思 ^議 ^に ^思 ^っ ^た ^こ ^と
- ^キ ^ャ ^ラ ^ク ^タ ^ー ^作 ^り ^つ ^く ^国 ^旗 ^調 ^べ
- ^り ^{ょう} ^り ^す ^料 ^理
- ^お ^き ^な ^{もの} ^紹 ^介 ^な ^ど

かていがくしゅう おこな かに 家庭学習の行い方

ねんせい 3年生

じかん 時間いっぱい しゅうちゅう 集中 できるよ

○めあて



- ① 家に帰ったら、決まった時刻に学習を始めることができる。
- ② 毎日、学習をすることができる。3年生は、40分かんが目標です。
- ③ テレビや動画を見ないで集中して取り組むことができる。



○「家庭学習」の前に

- 学校からの おたよりは、お家の 人にわたしましたか。
- 学習をする 場所は、かたづいて いますか。
- しせいや えんぴつの 持ち方は、正しいですか。

○「家庭学習」の内容 (例)

- ① 音読の練習 …教科書、物語、漢字ドリルなど
- ② 漢字の練習 …漢字ドリルや ノートなど
- ③ 算数の問題をとく …計算ドリル、教科書の問題など
- ④ 社会・理科などのまとめ …教科書の大切なところをノートに写すなど
- ⑤ 意味調べ、自主学習をする …やってみたいことに ちょうせんしよう



自主学習の例

- 生き物、植物の観察 読書 日記
- なわとび 都道府県調べ 音楽記号調べ
- リコーダーの練習 地図作り 視写
- 県名・国名覚え サイン作り
- 百人一首を覚える 交通標識みつけ
- ことわざ調べ 英語調べ 図鑑調べ
- 自分の成長を書く お手伝いのコツ
- 点字 ファッション調べ 外国文化調べ
- 不思議に思ったこと 折り紙、はり絵
- おすすめの本の紹介 地図記号調べ
- 作家活動 (物語作り) 不思議に思ったこと
- キャラクター作り 歴史上の人物調べ
- 世界の国旗調べ スイーツ作り
- 好きなもの紹介 体育の作戦 など

○「家庭学習」の後に

- お家の人に やったことを見せ、コメントかサインをもらい、「家庭学習カード」に 書きましょう。
- 時間わりを たしかめ、次の日の じゅんびを しましょう。(えんぴつも けずりましょう)



かていがくしゅう 家庭学習の行い方

ねんせい 4年生

じぶんみ
自分で見つけ
がくしゅう
学習できるよ

〇めあて



- ① 家に帰ったら、決まった時刻に学習を始めることができる。
- ② 毎日、学習をすることができる。4年生は、50分間が目標です。
- ③ 自分の力をつけるために、自主的な学習にも取り組むことができる。



〇「家庭学習」の前に

- 学校からの おたよりは、お家の 人にわたしましたか。
- テレビやゲームのスイッチを切り、学習をする環境を整えましたか。
- 姿勢や 鉛筆の 持ち方は、正しいですか。

〇「家庭学習」の内容 (例)

- ① 音読の練習 …教科書、物語、漢字ドリルなど
- ② 漢字の練習 …漢字ドリルや ノートなど
- ③ 算数の問題をとく …計算ドリル、教科書の問題など
- ④ 社会・理科などのまとめ …教科書の大切なところをノートに写すなど
- ⑤ 意味調べ、自主学習をする …やってみたいことに ちょうせんしよう

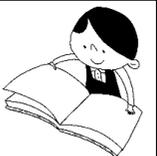


自主学習の例

- 生き物、植物の観察 読書 日記
- なわとび 都道府県調べ 音楽記号調べ
- リコーダーの練習 地図作り 視写
- 県名・国名覚え サイン作り
- 百人一首を覚える 交通標識みつけ
- ことわざ調べ 英語調べ 図鑑調べ
- 自分の成長を書く お手伝いのコツ
- 点字 ファッション調べ 外国文化調べ
- 不思議に思ったこと 折り紙、はり絵
- おすすめの本の紹介 地図記号調べ
- 作家活動 (物語作り) 不思議に思ったこと
- キャラクター作り 歴史上の人物調べ
- 世界の国旗調べ スイーツ作り
- 好きなもの紹介 体育の作戦 など

〇「家庭学習」の後に

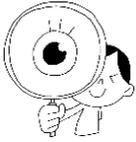
- お家の人に やったことを見せ、コメントかサインをもらい、「家庭学習カード」に 書きましょう。
- 時間わりを たしかめ、次の日の じゅんびを しましょう。(鉛筆も けずりましょう)



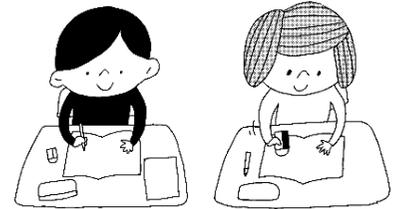
かていがくしゅう おこな かね 5年生

じぶん けいかく た 自分で計画を立て やいぬくことができるよ

○めあて



- ① 家に帰ったら、決まった時刻に学習を始めることができる。
- ② 毎日、学習をすることができる。5年生は、60分間为目标です。
- ③ 自分の力をつけるために、自主的な学習にも取り組むことができる。



○「家庭学習」の前に

- 学校からの おたよりは、お家の人にわたしましたか。
- テレビやゲームのスイッチを切り、学習をする環境を整えましたか。
- 姿勢や 鉛筆の持ち方は、正しいですか。

○「家庭学習」の内容 (例)

- ① 音読の練習 …教科書、物語、漢字ドリルなど
- ② 漢字の練習 …漢字ドリルや ノートなど
- ③ 算数の問題をとく …計算ドリル、教科書の問題など
- ④ 社会・理科などのまとめ …教科書の大切なところをノートに写すなど
- ⑤ 授業の予習、自主学習をする …やってみたいことに挑戦しよう



自主学習の例

- 生きもの、植物の観察 読書 日記
- 家庭科の実践 なわとび 都道府県調べ
- リコーダーの練習 新聞を読む
- 地図作り 県名・国名覚え サイン作り
- 百人一首を覚える 交通標識みつけ
- ことわざ調べ 英語調べ 図鑑調べ
- 自分の成長を書く 音楽記号調べ
- 四字熟語調べ お手伝いのコツ 点字
- ファッション調べ 外国文化調べ
- 不思議に思ったこと 折り紙、はり絵
- おすすめの本の紹介 算数の不思議
- 説明書づくり 作家活動(物語作り)
- キャラクター作り 歴史上の人物調べ
- 世界の国旗調べ スイーツ作り
- 好きなもの紹介 体育の作戦 など

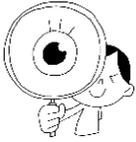
○「家庭学習」の後に

- 自分の学習を振り返り、家の人にも伝えて、コメントかサインをもらい、「家庭学習カード」に書きましょう。
- 時間割を確かめ、次の日の準備をしましょう。(鉛筆も削りましょう)

かていがくしゅう おこな かに 家庭学習の行い方 ねんせい 6年生

じぶん さだ もくひょう たっせい
自分で定めた目標を達成するために 学習できるよ

○めあて



- ① 家に帰ったら、決まった時刻に学習を始めることができる。
- ② 毎日、学習をすることができる。6年生は、70分間が目標です。
- ③ 中学校進学に向け、自分の力をつけるために、自主的な学習にも取り組むことができる。



○「家庭学習」の前に

- 学校からの おたよりは、お家の人にわたしましたか。
- テレビやゲームのスイッチを切り、学習をする環境を整えましたか。
- 姿勢や 鉛筆の持ち方は、正しいですか。

○「家庭学習」の内容 (例)

- ① 音読の練習 …教科書、物語、漢字ドリルなど
- ② 漢字の練習 …漢字ドリルや ノートなど
- ③ 算数の問題をとく …計算ドリル、教科書の問題など
- ④ 社会・理科などのまとめ …教科書の大切なところをノートに写すなど
- ⑤ 授業の予習、自主学習をする …やってみたいことに挑戦しよう



自主学習の例

- 生きもの、植物の観察 読書 日記
- 家庭科の実践 なわとび 都道府県調べ
- リコーダーの練習 新聞を読む
- 地図作り 県名・国名覚え サイン作り
- 百人一首を覚える 交通標識みつけ
- ことわざ調べ 英語調べ 図鑑調べ
- 自分の成長を書く 音楽記号調べ
- 四字熟語調べ お手伝いのコツ 点字
- ファッション調べ 外国文化調べ
- 不思議に思ったこと 折り紙、はり絵
- おすすめの本の紹介 算数の不思議
- 説明書づくり 作家活動(物語作り)
- キャラクター作り 歴史上の人物調べ
- 世界の国旗調べ スイーツ作り
- 好きなもの紹介 体育の作戦 など

○「家庭学習」の後に

- 自分の学習を振り返り、家の人にも伝えて、コメントかサインをもらい、「家庭学習カード」に書きましょう。
- 時間割を確かめ、次の日の準備をしましょう。(鉛筆も削りましょう)