

希望制懇談会へのご出席ありがとうございました！引き続きご不明な事やご心配事は学校まで遠慮なくおたずねください！

栗東市立金勝小学校 学校だより

No.2

令和8年5月1日

水 車



SINCE 1875

学校教育目標：「心豊かに人とつながり しなやかに未来を拓く子どもの育成」

めざす子ども像：違いを認め合い自分も人も大切にできる子 互いのよさを高め合える子 自ら問い学びぬく子 自分で考え動く子



金勝小学校は、四季折々の花があふれる学校です。中庭やグラウンドにはどの季節にも色とりどりの花が咲き、見る人の心を癒してくれます。毎年、季節がやってくると誰に言われるでもなく、その命を精一杯輝かせようとする校庭の花には、素直に「すごいよね。」と感心させられます。この花々に負けないよう 私たちも毎日精一杯生きていきたいと思ひます。

今年度本校は「県読み解く力 向上研究指定校」・「市教科担任制等研究指定校」に！

さて今年度本校は、二つの研究指定を県と市からいただきました（研究指定校となることで、加配教員二名が配置となっています）。

県の研究では「読み解く力の向上」を目指し、国語科を窓口とした授業改善に全校で取り組みます。また、市の研究では、中学年での教科担任制をこれまで以上に推進し、子どもたちの学びの充実を図る研究を行います。この研究を推進するため、今年度は中学年、高学年部それぞれで教員が2学年にまたがり、一定の教科を指導するシステムを導入しております。子どもたちを複数の目で見ることで、学習や生活上の困り感をできるだけ早期に取り上げ、安心して学べるようにすることと、教員の得意分野を活かし、指導教科を絞りこむことにより授業改善を促進し、子どもたちが授業の中で「分かった」、「できた」と一層実感できるようにしてまいりたいと思ひます。保護者の皆様におかれましては、研究推進に対し格別のご理解を賜りますようお願いいたします。



学習も本格的にスタート！やる気に満ちた背中が頼もしい！

左の写真は、1年生の朝の学習の様子です。

正しく鉛筆をもって、習いたてのひらがなを一生懸命に練習する姿が見られます。右の

写真は、5年生の理科の授業です。先生の提示した雲の写真に対し、みんなが一斉に反応しています。どの子の背中も「頑張りたい！」

「勉強がわかるようになりたい！」という思いにあふれています。この思いに応えられる授業を子どもとともにつくっていきたいと思ひます。



ゴールデンウィーク 心も体も ホットひと息



子どもも大人も、5月の5連休で、心を少し解放し、この一カ月の疲れがとれると良いなと思ひます。連休明けの行き渋りを軽減するには？とベテラン先生に聞いたところ、「5/5 と6日の過ごし方がポイント」とのこと。この二日間ではできるだけいつもの時間に起床・就寝するのだそうです。連休明け、みんなの元気な笑顔に出会えることを楽しみにしています♪