

若葉のしらべ



学校教育目標：「心豊かで 主体的に学ぶ子どもの育成」

めざす子ども：はつらつとした笑顔とあいさつ
ひとと自分も大切にする

やり抜く粘り強さとあたたかい心
かっこう・友だち・地域も大好き

まわりの人と考え合い高め合う
しゃかいで生きる力を伸ばす わかばっ子

「してほしいことを言葉にして伝える」

校長 安岡 寛

「今から言うものを絶対に想像しないでください。……………酸っぱい梅干し。」

いかがですか。「想像しないでください」と言われても、梅干しが頭に浮かんだのではないのでしょうか。

「人の脳は、肯定形と否定形の区別ができない」と言われています。脳はパソコンの画像検索機能と似ていますから、「梅干しを想像するな」と言われても、梅干しをキーワードに検索を始めてしまうのです。

「忘れ物しないようにね。」「お店の中は走っちゃダメって、何度も言ってるでしょ。」

私たち大人は、よかれと思いながら、ついつい否定形の表現で子どもに伝えることがあります。

しかしながら、「忘れ物をするな」と言われれば、子どもは自分が忘れ物をしている姿を想像し、「お店の中を走っちゃダメ」と聞けば、店内を全力で走る姿を子どもの脳はイメージしてしまうのです。

また、「〇〇するな」という「don't」や「禁止」の言葉を多く聞くと、子どもによっては気持ちがしんどくなることもあるので注意が必要です。

子どもへの言葉がけを、「〇〇するな」という否定形から、「〇〇しよう」という肯定形のものにすることを意識しましょう。

「忘れ物をしないようにね」は、「かばんの中に入っているか確かめようね」へ。

「お店の中は走っちゃダメ」から「お店の中は歩こう」へ。

してほしいことを言葉にして伝えることは、子どもの脳に成功のイメージを描かせることにつながります。

私たち大人言葉がけが変わると、子どもが変わる。そんなことを思いながら、子どもと向き合う毎日です。

子どもたちに育みたい非認知能力②「わんぱくでもいい、たくましく育ってほしい」

わんぱくでもいい、たくましく育ってほしい。

私が子どもの頃(1970年代)にテレビで流れていたCMのキャッチコピーです。

注目したいのは「たくましく」という言葉。「たくましさ」を「力強く生きていく力」とするなら、「たくましく育ってほしい」は、「これからの時代を力強く生きる力をつけてほしい。」と言い換えることができます。

「たくましさ」は、まさに非認知能力です。本校で子どもに育みたいと考えている非認知能力は、昔から大切だと考えられていた力でもあるのです。

参考文献 『家庭、学校、職場で生かせる！自分と相手の非認知能力を伸ばすコツ』 中山芳一 東京書籍 2020年

※中山芳一さん(岡山大学教育推進機構准教授)は、栗東子育て教育Nextプロジェクトアドバイザーです。本校で取り組んでいる「子どもの非認知能力の育成」についてご指導いただいています。



6月の主な予定



日	月	火	水	木	金	土
5/26	5/27 教育相談週間(～7日)	5/28	5/29	5/30	5/31	1
2	3 クラブ⑥ 滋賀大教育実習 (～14日)	4 音楽集会 (児童対象)①② 1・4年心電図検査	5 音楽発表会(参観) ①②	6 交流指導 1年公園探検 3年食に関する指導 プール掃除⑤⑥	7 4年わくわく ふれあいタイム ハンカチ 歯みがきの日	8
9	10 委員会⑥ 子ども110番通報 訓練(～14日)	11 プール掃除予備日 ⑤⑥ 3年内科検診 心電図検査(未検者)	12 なかよしタイム ②さわ東タイム	13 交流指導 ノーメディアデー 家学ワーク(～19日) 3・5年眼科検診 2年わくわく ふれあいタイム	14 6年校外学習(奈良)	15
16	17 プール開き クラブ⑥ 人権の日(さわ東 タイム)	18 4年eタイム ゲストティーチャー 来校	19	20 交流指導 1年わくわく ふれあいタイム	21 情報モラル教室 3～6年③ ALT ハリス先生来校 わかば相談	22
23	24 特別日課全校5校時 授業(14:35 下校) 交通安全教室 (～28日)	25 1年内科検診 AM 4年内科検診 PM たてわり遊び (さわ東)	26 6年eタイム ゲストティーチャー 来校 諸費振替日	27 交流指導	28 3年校外学習 (ひだまりの家・日清 工場) 保幼小連絡協議会⑤	29
30						

～ お 知 ら せ ～

先日の PTA 定期総会議案書にて提案された PTA 会費の減額についてですが、可決されましたので、1か月200円となりました。前期の PTA 会費1,200円を6月26日(水)の諸費振替日に引き落としさせていただきます。 兄弟姉妹のおられる場合は、上のお子さんの方で振替をさせていただきます。	21日(金)に情報モラル教室があります。参観していただくことも可能ですので、ぜひお越しください。 場 所： 体育館 時 間： 10:45～(3校時) ※3～6年生の児童が参加しますが、1,2年生の保護者の方でも参加可能です。
---	---

熱中症対策について

気温と湿度が上がってくる時期に入りました。学校では、熱中症対策として次のように取り組み、子どもたちにも指導します。

① 体育学習と休み時間の外遊びについて

1日に2回気温と湿度を測って、暑さ指数(WBGT)を算出し、運動場と体育館での体育科の学習や休み時間の外遊びができるかどうかを判断します。

② 登下校時の暑さ対策として

・日傘やネッククーラー(保冷タオル)を活用してもよい。 ・黄帽は必ずかぶる。

・帰り道もこまめに水分補給する。 ・寄り道をせず、速やかに下校する。

ご家庭でも、お子様の様子を見て、水分を多めに持たせる、ネッククーラーを首に巻くなどの対策をしていただきますよう、お願いします。(6月～10月までスポーツドリンクをお茶や水とともに持たせていただいてもかまいません)