

暑葉のしらべ



学校教育目標：「心豊かで 主体的に学ぶ子どもの育成」

めざす子ども：
はつらつとした笑顔とあいさつ
ひと自分も大切にする

やり抜く粘り強さとあたたかい心
かっこう・友だち・地域も大好き

まわりの人と考え合い高め合う
しゃかいで生きる力を伸ばす わかばっ子

「子どもの心を前向きな状態にするための言葉がけ」

校長 安岡 寛

今から大事な本番の直前。

お子さんから、「どうしよう、緊張で手が震えてきた。」と言われたら、みなさんはどんな言葉がけをされるでしょうか。

「緊張して手が震えてきた」というのは、お子さんが不安になっている状態にちがいません。

まずは、「そうか、緊張しているんだね。私も、子どものときには緊張して手が震えたことがあるよ。」と、状況を受けとめる言葉をかけることをおすすめします。自分の最大の理解者であり味方である保護者の皆さんの言葉を聞いて、お子さんはホッと安心すると思うのです。

そして、「緊張しているっていうことは、あなたが『本気だっていう証拠』だよ。」という言葉をかけてみませんか。「緊張して手が震えている」というネガティブな状態を、「本気の証拠」と言い換えることで、お子さんの気持ちは、きっとポジティブなものに変わります。

物事のとらえ方を変えると、心の状態も変わります。

私たち大人の言葉は、子どもの心を前向きな状態にする力をもっています。

お子さんの心が後ろ向きな状態のとき、言葉の力で前向きにしてあげませんか？



子どもたちに育みたい非認知能力③ 「自分を高める力」

子どもたちが何事にも前向きに取り組むためには、「もっと、やってみたい」とか「今の自分よりもよくなりたい」と思う向上心があるかがポイントになってきます。

また、うまくいかないときには、「大丈夫。次ががんばればいいや。」とか「なんとかなる。きっと次は上手いく。」と楽観的にとらえることも必要だと考えています。

こうした、「向上心」や「楽観性」を非認知能力の一つである「自分を高める力」と位置づけています。

大事なことは、私たち大人が「向上心を持ちなさい」と価値を押し付けるのではなく、子どもたちが「こんな自分になりたい」とイメージできるようにはたらきかけること。価値の強要でなく、価値の共有が大切だと考えています。

※本校では、「子どもの非認知能力の育成」にかかわって、中山芳一さん(岡山大学教育推進機構准教授)にご指導いただきながら取組を進めています。

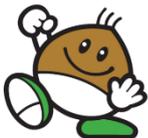
7月の主な予定

日	月	火	水	木	金	土	
6/30	1 委員会⑥	2 学校協議会 10:30~	3 読み聞かせ (さわ東タイム)	4 交流指導	5 4年校外学習 (科学館・浄化センター) 3年わくわく ふれあいタイム	6	
7	8 クラブ⑥ 人権の日 (さわ東タイム)	9 1年保幼小交流 6年租税教室②~④ ハンカチ 歯みがきの日	10 分団会⑤	11 交流指導	12 水泳学習終了 そうじがんばり週間 (~22日) わかば相談	13	
14	15 海の日	16	17	18 給食終了 全校5校時授業 14:55下校	19 全校4校時授業 12:00下校	20	
21	22 全校集会① 大掃除② 全校3校時授業 11:40下校	23 夏休み (~9/1)	夏休み (~9/1)				27
28	29	30	31	8/1	8/2	8/3	

葉山東小学校で、「学びに向かう力」を高めるキーワードとなっている「くりちゃん」です。

自分を高める力

いける!いける!
やってみよう!



いけいけ
くりちゃん

なんとか なるさ!
だいじょうぶ!



だいじょうぶ
くりちゃん

自分と向き合う力

おちついて!
じぶんらしく!



おちつけ
くりちゃん

きりかえて!
まえにすすもう!



きりかえ
くりちゃん

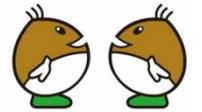
他者につながる力

ちからをあわせて
いっしょに やろう!



いっしょに
くりちゃん

やさしい ところで
おもしろう!



やさしさ
くりちゃん

ふてばこの中身について

学習用具がきちんとそろっていると、集中して学習に向かうことができます。
葉山東小学校では、全校でふてばこの中に入れておくものについて統一しています。
一度、お子さんと一緒に、ふてばこの中身を確認してみてください。

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ○えんぴつ | 4~5本 …… 削って持ってくる |
| ○じょうぎ(15cmくらい) | 1本 |
| ○使いやすい消しゴム | 1こ |
| ○赤えんぴつ(けずってもってくる) | 1本 …… 高学年のみ、赤ボールペンでもよい |
| ○名前ペン | 1本 |
| ○蛍光ペン(高学年のみ) | 1本 |

