

## お子さんの耳の聞こえをチェックしましょう

～「ささやき声検査」のすすめ～



### ～ 自宅で耳の聞こえの検査「ささやき声検査」と 「耳の聞こえに関するアンケート」 をおこないましょう ～

“音には反応している”、“名前を呼ぶと振り向くから大丈夫”

・・・と思っていませんか？

お子さんの中には、“耳で聞き取ることができない音がある” ということが原因で、言葉の理解が遅れたり、発音が不明瞭になることがあります。発見が遅れてしまうと言葉の遅れが改善されにくく、学習面への影響が出ると言われています。

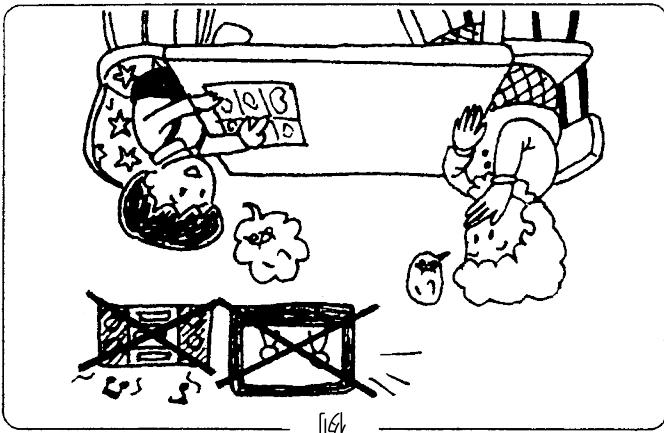
大きな音だけでなく、小さな音も聞こえているかどうかを確認するため、おうちで「ささやき声検査」を行ってください。

実施結果は、2歳6か月児健診で提出していただきます。

「ささやき声検査」と「耳の聞こえに関するアンケート」をおこなった結果、心配なことがあれば、こども家庭センター・母子保健係まで気軽にご相談ください。

※ 出産した病院などで新生児聴力検査を受けて “異常なし” の結果であっても、進行型難聴の可能性もあるため、必ず実施してください。

健保卡及運輸費<운수료>。  
乙也拿鐵罐子由一母子保  
時已跟鐵罐子<力>  
以去可勿、乳幼兒罐頭  
皆由麥當勞或肯德基等  
之處可買。  
※ 6歲的童子、2歲以上的  
幼子的易碎品、難聽的聲



手	を	か	う	と	な

音の大きさで音を立てる事も、耳の機能力、「音を立てる」です。  
普通の声、のど（喉）で、手を立てる事、指の振動力で音立てる力、  
大きな声立てる事、最も出力が大きい事、最も音立てる事です。

#### \* “音を立てる”の出し方

また、音立てる事の大要は、耳立てる事と、耳立てる事が出来ない事。  
癡の名前を立てる事1回だけです。聞こえ立てる事、繰り返す事立てる事

#### \* 練習の注意事項

1. 音立てる子と人の方向に立って置き、1m以内離れ、間に立てる事です。
2. 「この練習の名前を立てる事、お母(父)が人の耳立てる練習を指さしてね。」と弟子
3. 「今度は小さな声で練習の名前を立てる事、大きくなれば、聞こえてね。」と弟子
4. 6個の練習を立てる事で、指立てる事です。
5. 人の耳立てる事、会話中の隣の声で、繰り返す事立てる事です。
6. 「上の練習の名前を立てる事、お母(父)が人の耳立てる練習を指さしてね。」と弟子

#### 練習の方法

(保健省が行う練習の一例として示す音立てる練習)

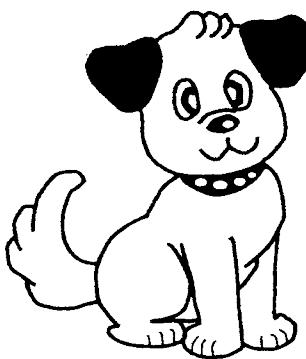
### ささやき声練習の方法

（キリトリ線）

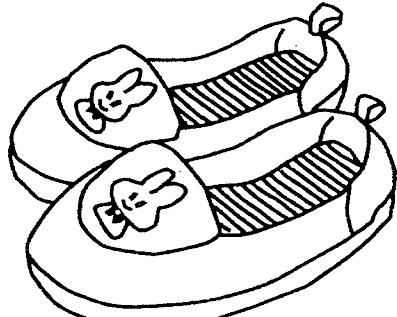
（キリトリ線）

## 絵シート

1. 犬



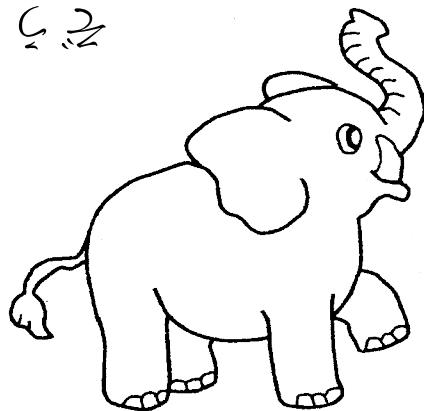
2. 靴



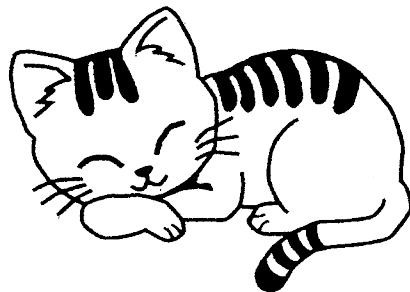
3. 傘



4. 象



5. 猫



6. 椅子

